

**Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет
«Синергия»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

АННОТАЦИИ

Направление подготовки: *37.03.01. Психология*

Профиль подготовки: *Социальная психология*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Элиста 2021

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 *Психология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «История» ориентировано на получение обучающимися знаний о базовых категориях и проблематике современной исторической науки, на повышение уровня теоретико-исторического и социально-гуманитарного мышления студентов, на расширение их научного кругозора, на оценку и осмысление современных общественных, политических, экономических, духовных процессов в контексте опыта российской и мировой истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 *Психология*.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области российской и мировой истории, выработка навыков исторического мышления, воспитание у студентов чувства гражданственности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этапов, закономерностей и особенностей мирового исторического процесса;
- приобретение студентами знаний об особенностях протекания исторического процесса в России и её месте в мировой истории;
- приобретение знаний студентами о сущности и содержании основных категориальных понятий исторической науки;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и коллективной работы по тематике и проблематике истории с использованием исторических источников;
- формирование у студентов системно-исторического подхода при восприятии и анализе общественных явлений мирового и российского процессов исторического развития;
- формирование навыков ведения дискуссии, аргументированного выражения своей собственной позиции, публичного ее представления.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Рабочая программа дисциплины ««Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Философия» ориентировано на получение обучающимися знаний о базовых философских категориях, истории и структуре философского мышления и познания. Данная дисциплина способствует формированию мировоззрения и ценностных установок личности, является исходной теоретической и методологической основой для получения и осмысления знаний по другим социальным, гуманитарным, экономическим и специализированным дисциплинам. Философия имеет универсальный и интегральный характер обобщающего и систематизирующего знания о явлениях природы, общества, культуры, человеческой жизни и деятельности. Дополняя и завершая любое специальное образование, философия помогает будущему специалисту сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответа на вечные вопросы бытия, стимулирует активное участие в решении судеб своей страны и современного мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов Блока 1 по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся базовой системы философских знаний, выработка философского способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение философского наследия;
- раскрытие сущности и содержания основных философских категорий;
- формирование философского мышления и мировоззрения;
- формирование нравственных ценностных установок личности;
- обучение использованию источников философской и научной мысли;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по философской тематике и проблематике;
- обучение универсальному и критически-осмысляющему философскому подходу в восприятии и анализе явлений природы, общества, культуры, человеческой жизни и профессиональной деятельности;
- овладение основами логики и методологии научного познания;
- повышение общего уровня философской культуры.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014

Овладение дисциплиной «Иностранный язык» (Английский язык) ориентировано на изучение иностранного языка как целостной системы, состоящей из грамматических структур и лексического наполнения. Дисциплина развивает практические навыки владения иностранным языком в сфере делового и профессионального общения. Английский язык изучается как практическая дисциплина и не предусматривает теоретического курса по лингвистическим или филологическим аспектам. Изучение английского языка ориентировано на профессиональную подготовку бакалавра и проводится с учетом межпредметных связей с дисциплинами специальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах, 2 курсе в 3-4 семестрах.

Цель и задачи дисциплин

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Формирование *общей коммуникативной компетенции* обеспечивает социальную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность средствами английского языка в большинстве стандартных ситуаций общения. Формирование *профессиональной коммуникативной компетенции* подчинено цели подготовки бакалавра менеджмента и обеспечивает профессиональную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность на английском языке в профессиональных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

Решение **образовательных задач** в процессе подготовки бакалавра обеспечивает как формирование коммуникативной компетенции студента, так и реализацию собственно воспитательной, обучающей и развивающей целей образования, формируя социальные, интеллектуальные и личностные качества студента.

Задачи дисциплины:

- формирование понятие языка как системы;
- совершенствование полученных в школе умений и навыков;
- ознакомление с различными видами чтения;
- ознакомление с грамматическим строем языка;
- изучение профессионально-ориентированного делового языка;
- изучение языка своей специальности;
- формирование навыков самостоятельной работы обучающегося.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №946.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на получение обучающимися знаний об идентификации, защите и ликвидации последствий реализации опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения, и их совокупности (поле опасностей), действующих в системах «объект защиты – источник опасности», а также твёрдых практических навыков в использовании средств и систем защиты от опасностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся способности решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотно и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать умение находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- выработать умение применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Социальная антропология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

«Социальная антропология» – это гуманитарная наука о человеке во всех его измерениях: социальных, культурных и физических (анатомия, физиология, антропогенез), и как важнейший элемент включает этнологию.

По мере развития и усложнения мира человека появляются новые направления, растет научная специализация и набор антропологических дисциплин. Появились новые открытия в области медицинской антропологии (психология человека, генетика человека), экологии человека, производственной эргономики и синергии.

Дисциплина «Социальная антропология» – это теоретический курс, направленный на знакомство студентов с основами морфологической, анатомической и физиологической изменчивости человека; ролью и влиянием социокультурных факторов в его жизни и деятельности; факторами экологической безопасности.

Программа по дисциплине «Социальная антропология» составлена с учетом современных образовательных подходов, в основе которых:

формирование у студентов установки на исторический и междисциплинарный подходы к пониманию человеческой природы; развитие культуры естественнонаучного мышления; развитие целостного взгляда на природу человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестра.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная антропология» состоит в формировании представлений об особенностях морфологической, анатомической и физиологической организации структур организма человека; о роли и влиянии социокультурных факторов в жизнедеятельности человека; о значении экологической безопасности с позиции анализа физических (биологических), социальных, культурных, психологических характеристик индивида.

Задачи дисциплины:

- дать представление об эволюционном развитии человека,
- познакомить с особенностями возрастной и конституционной антропологии;
- сформировать антропологическое понимание социальной природы человека;
- выработать установку на гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

«Анатомия и физиология центральной нервной системы» является связующим «звеном» между естественнонаучными и профессиональными дисциплинами, изучаемыми на факультете по направлению психология.

Это теоретический курс, который формирует у студентов понимание естественнонаучного мышления; приучает к научной терминологии; развивает целостный взгляд на природу человека; учит понимать и анализировать психологические проблемы с точки зрения системных представлений о морфологических и нейробиологических закономерностях развития психики.

«Анатомия и физиология центральной нервной системы» формирует установку на исторический и междисциплинарный подходы к пониманию человеческой природы и позволяет студентам в дальнейшем использовать полученные знания в практической работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебного плана по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» является формирование системных представлений о морфологических и нейробиологических основах психики, а также создание установки на выявление междисциплинарных связей между естественнонаучными и профессиональными дисциплинами, позволяющими в последующем использовать достижения фундаментальной нейробиологической науки в практической работе психолога.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам получить анатомические, физиологические и нейробиологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин;
- получить современные представления о микро- и макроструктуре нервной ткани, строении головного и спинного мозга, морфологических основах регуляции жизнедеятельности и его взаимодействия с внешней средой, процессах изменения и развития нервной системы в онто- и филогенезе;
- сформировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знания анатомии и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Социальная психология» ориентировано на получение обучающимися знаний о закономерностях поведения, деятельности и общения людей, обусловленные их включением в различные рода социальные группы, а также психологических характеристиках самих этих групп.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование у обучающихся системных представлений о

психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностях человеческих отношений и практике их регулирования.

Задачи дисциплины:

- развить способность увязывать теоретический материал с социально-психологическими явлениями повседневной жизни;
- сформировать представление о социально – психологических явлениях, социальной психологии личности, психологии межличностного взаимодействия и психологии малых групп;
- приобрести навыки психологического анализа социальной реальности, описания социально-психологических характеристик и особенностей поведения личности во взаимодействии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Математика и статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014

Изучение дисциплины «Математика и статистика» ориентировано на получение обучающимися прочных теоретических знаний и твердых практических навыков в области математики и статистики. Это необходимо для успешного усвоения многих специальных дисциплин, рассчитанных на изучение по направлению подготовки «Психология». Прочное усвоение современных математических методов позволит будущему бакалавру в области психологии решать в своей повседневной деятельности актуальные практические задачи, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований, а также использовать данные результаты в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами методами математической статистики, что позволяет оценить надежность и точность выводов, построенных на основании ограниченного статистического материала.

Задачами изучения дисциплины является выяснение закономерностей, возникающих при взаимодействии большого числа случайных факторов, в создании методов сбора и обработки статистических данных для получения научных и практических выводов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИДЕРСТВО»

Рабочая программа дисциплины «Лидерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014 г.

Изучение дисциплины «Лидерство» ориентировано на получение обучающимися знаний о научных подходах и теориях лидерства, механизмах командообразования и осуществления коучинга.

«Лидерство» – это ответ на запрос бизнеса и нашего времени, когда одних знаний недостаточно и в процессе обучения необходимо создать условия для овладения практическими навыками и формирования личностных компетенций успешного специалиста. Данная дисциплина направлена на повышение профессиональной и личностной компетентности будущих бакалавров за счет развития навыков эмоционального лидерства и умения создавать и использовать команды в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению *37.03.01 Психология*.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Лидерство» является формирование у обучающихся представлений о психологических аспектах лидерства, т.е. особенностях личностного влияния, управления собой и другими людьми.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности лидерства и его проявлениях;
- создать условия для приобретения навыков управленческой и лидерской эффективности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014г.

Изучение дисциплины «Конфликтология» ориентировано на получение обучающимися знаний о современных технологиях управления и профилактики межличностных конфликтов, стратегиях и тактиках переговоров и медиации как средства урегулирования конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конфликтология» является формирование у обучающихся базовой системы конфликтологических знаний, акцентируя внимание на особенностях предупреждения и управления межличностными конфликтами в процессе общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему конфликтологических понятий и концепций;
- предоставить знания о причинах и закономерностях стихийного развития межличностных конфликтов;
- сформировать умение проводить нравственно-психологический анализ конфликтных ситуаций и психотипа собеседника;
- выработать практические навыки по оптимальному реагированию на конфликтогенное поведение партнера;
- развить навыки профилактики и управления внутриличностными и межличностными конфликтами.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

В основе факторов, определяющих эффективность успешного воспитателя, преподавателя, руководителя – множество профессиональных умений. Среди них: владение речью; умение чувствовать специфику аудитории и управлять ею; умение выстраивать взаимоотношения; умение работать с текстовым материалом; владение паралингвистическими средствами общения; умение сочетать педагогическую теорию с реальной практической деятельностью; умение оценивать результаты труда.

Педагогическому искусству невозможно научиться лишь по книгам и лекциям. Искусство преподавания, писал П.П. Блонский, – это, прежде всего, ремесло, и чтобы овладеть им, нужна практика и живое участие в творческом процессе. Изучать искусство профессионального мастерства нелегко. Прежде всего потому, что него включён личностный потенциал самого студента, обучающегося этому искусству. От него требуется активное соучастие в процессе учебного сотворчества и сотрудничества; четкое понимание, что такое «ответственность», «достоинство», «совесть», «честь», которые вкладывает хороший психолог в процесс своей работы. Только в этом случае процесс взаимопомощи будет приносить естественное ощущение радости самому психологу и тому, на кого направлена его помощь. От психолога, работающего с современной аудиторией, требуется гораздо больше, чем просто набор профессиональных компетенций. Он должен быть и являться, прежде всего, творческой развивающейся личностью. Отличаться общей культурой, знанием предмета разговора, эрудицией; иметь глубокую профессиональную подготовку; владеть искусством разговора и профессионального общения; владеть современными технологиями, которыми пользуются психологи во всём мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и входит в базовую часть Блока 1 учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть
Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование у студентов фундаментальных знаний и конкретных умений, позволяющих вести работу по следующим направлениям:

Диагностическая работа. Проведение диагностики интеллектуальных, мотивационно-мировоззренческих, эмоционально-волевых, характерологических особенностей людей. Диагностики готовности к обучению, психологических причин академической неуспеваемости, нарушений поведения и межличностных отношений учащихся.

Развитие, формирование и коррекция психических процессов, личностных свойств и поведения. Разработка и реализация психологических инновационных программ развития, формирования и коррекции личностных свойств, учебного процесса, познавательной и учебной деятельности, саморегуляции поведения, общения со сверстниками, родителями и учителями.

Психологическое консультирование. Консультирование школьников и студентов по вопросам самовоспитания, обучения, жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Консультирование учителей и администрации школ по проблемам обучения, воспитания и взаимоотношений в школьном коллективе. Семейное консультирование. Профессиональное консультирование.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными подходами к психологическим проблемам воспитания и обучения, методов педагогической психологии как науки и сферы практической деятельности;
- сформировать представления о методологической базе современной педагогической психологии;
- дать представление о связи образования и культуры, осветить философско-психологические основы и принципы построения образовательного процесса;
- сформировать представление о роли психолого-педагогических знаний в образовании, о методах работы с детьми, педагогами, родителями, руководителями;
- развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности через предлагаемые на семинарах проблемные вопросы и практические задания;
- познакомить с инновационными методами исследования, обучения и развития личности в нашей стране и за рубежом.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности психолога» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

- «Правовые основы деятельности психолога» – одна из самых важных дисциплин в подготовке профессиональных психологов. Личность самого психолога, его самосознание, мировосприятие и система ценностей, его опыт общения с людьми и глубокое понимание сложности человеческих взаимоотношений в практической работе должны быть определяющими.

- Для любого человека, а тем более для профессионального психолога не секрет, что человека можно понять, только проникнув в его внутренний мир. Однако нельзя изучать человека холодно и отстраненно, таким образом человек непознаваем, его природа «противится изучению как насилию». Неправильные действия психологов могут не улучшить, а усугубить психологический климат в семье, в коллективе, в организации. Грубое «вторжение в душу» может резко ухудшить и так непростое состояние консультируемого человека. Неправильные действия психологов могут скомпрометировать, в конечном счете, и саму психологическую науку.

- Современный уровень психологической науки и практики, выросшая степень их влияния на социально-экономические, социально-политические и этнокультуральные процессы, настоятельно требуют специальной регламентации действий психологов. Сегодня уровень профессионализма психолога определяется не только теоретическими знаниями, методологической и методической подготовкой, но и набором личностных качеств, включающих в себя систему ценностей, нравственных установок и мировоззренческих позиций.

- Повышение эффективности работы психологов в различных отраслях народного хозяйства, образования и здравоохранения, исключение случаев дискредитации психологии требуют введения в практику этических принципов, этических норм и правил профессионального поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовые основы деятельности психолога» является основой для формирования у студентов представлений о нравственно-этических основах психологической работы, развитие компетенций в области разрешения этических проблем, возникающих в процессе деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с историческими корнями возникновения профессиональной этики, нравственными основами профессиональной деятельности психолога, профессиональными этическими кодексами;
- раскрыть значимость и суть этических принципов работы психолога в различных видах деятельности с различными категориями клиентов, содействовать развитию у студентов адекватных нравственно-ценностных ориентаций;
- создать условия для формирования у студентов готовности к анализу этических проблем, для овладения этическими стандартами профессиональной деятельности и возможностями профилактики этических конфликтов;
- содействовать развитию у студентов адекватных профессиональных нравственно-ценностных ориентаций и установки на развитие профессиональной ответственности и самостоятельности в решении вопросов, затрагивающих этические аспекты взаимодействия с людьми.
- способствовать становлению личной профессиональной позиции студентов, формированию индивидуальной «этической чуткости», развитию ответственности и самостоятельности в решении этических вопросов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Психология развития и возрастная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» ориентировано на получение обучающимися знаний об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе. Данная дисциплина является фундаментальной и обеспечивает формирование у бакалавров психологии целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование у обучающихся системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях

личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о базовых законах психического развития и основных периодизаций психического развития в онтогенезе,
- изучение механизмов и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;
- формирование у студентов системы базовых понятий «рост», «развитие», «созревание», «психологический возраст»;
- изучение основных теоретических подходов к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;
- формирование системы знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- изучение возрастно-психологических особенностей человека на различных стадиях онтогенеза и практических аспектов применения полученных знаний в различных сферах деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины *«Общепсихологический практикум»* ориентировано на получение обучающимися знаний о психологическом инструментарии, которым пользуется психолог в своей ежедневной практической работе. Это знания о разнообразных методах эмпирического исследования; способах анализа, обработки и представления результатов; планировании эмпирических исследований; формах практической работы с испытуемыми для поиска многозадачных решений; современных технологиях и границ их использования. Широкий диапазон практических навыков, приобретенных в ходе освоения дисциплины, позволит обучающимся выстроить картину практической применимости классических методов психологии; сформирует алгоритм профессионального использования полученных знаний в реальных условиях; создаст условия для рождения новых творческих идей при решении нестандартных профессиональных задач.

Общепсихологический практикум является практической базой, на которой строится дальнейшее изучение всех психологических дисциплин учебного плана. На стержне «Общепсихологического практикума» держатся все профессиональные компетенции, с помощью которых решаются конкретные задачи практической работы психолога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается в на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Общепсихологический практикум»* является получение опыта практического использования разнообразного психологического инструментария и умелая интерпретация данных, полученных в результате его применения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о методологической базе современной психологии и границах ее применимости в нашей стране и за рубежом;
- дать представление о современных исследовательских методах и научить процедуре получения эмпирических данных;
- научить пользоваться стандартными способами представления и

обработки данных, интерпретировать полученные результаты и строить на их основе прогностическую картину развития личности;

- научить планировать эксперимент, проводить его в реальных условиях, анализировать и обобщать полученные результаты;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «*Общая психология*» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «*Общая психология*» ориентировано на получение обучающимися знаний о природе и содержании психического в жизнедеятельности человека с точки зрения: классических представлений о психике; академических представлений о роли психического в отечественных и зарубежных школах; инновационных взглядов современных исследователей; непривычных для академической психологии богословских толкований. Широкий диапазон теоретических знаний позволит обучающимся раздвинуть границы классических представлений науки о душе и выработать свои типичные навыки профессионального мышления и поведения.

Общая психология является теоретической базой, на которой строится дальнейшее изучение всех психологических дисциплин учебного плана. Это история психологии, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организационная психология, педагогическая психология; это многочисленные спецкурсы и тренинги по психологии; это основа для изучения блока социально-экономических и социально-политических разделов других профессиональных направлений. «*Общая психология*» – это методологическая основа для понимания психологических процессов и закономерной, происходящих в мире, обществе, стране, организации, самой личности и её жизни.

На стержне «*Общей психологии*» держатся профессиональные компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи теоретической и практической подготовки, снабжая необходимыми знаниями о природе психики человека, его сознании, структуре личности, духовной составляющей. Знания о природе личностных свойств человека, его индивидуальных особенностях, закономерностях развития помогают осваивать глубины других наук, делая человека успешным профессионалом «широкого профиля».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Общая психология*» является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию и на её

роль в здоровом взгляде общества на жизнь современного человека; развитие у студентов критического мышления, навыков адекватного анализа основных психологических теорий и их практической значимости в жизни общества; повышение психологической компетентности и личностное осмысление научных знаний для гармонизации окружающего социума.

Задачи дисциплины:

- приобретение научно-практических знаний в области психологии, осмысление ее места в системе других наук;
- усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики; психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях человека, его когнитивных свойств, мотивации, эмоционально-волевой регуляции;
- овладение понятийным аппаратом для освоения ключевых психологических теорий и концепций, решения научно-исследовательских и практических задач, формирования научного мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование теоретической базы для дальнейшего усвоения других психологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки № 946 от 07.08.2014г.

Изучение дисциплины «Экономика» ориентировано на получение обучающимися знаний основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества, знаний о закономерностях функционирования микро-, макро- и мировых рынков.

Освоение дисциплины «Экономика» заключается в формировании у студентов финансовой грамотности и экономического мышления как основы принятия рациональных хозяйственных решений в профессиональной деятельности и в личной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению «Психология» и входит в базовую часть Блока Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического базиса у студентов как основы принятия адекватных профессиональных решений; приобретение теоретических знаний и практических навыков в экономической сфере для выполнения организационно-правовой и организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи дисциплины:

- изложить современные концепции в области экономической теории и научить студентов использовать экономические знания при принятии решений на различных уровнях хозяйствования;
- привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов;
- научить использовать методы, способы и показатели экономического анализа для оценки и прогнозирования состояния экономики и собственного бизнеса.

II. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014г.

Изучение дисциплины «Психодиагностика» ориентировано на получение обучающимися знаний о конструировании психодиагностических методик, соблюдении профессиональных стандартов и этики при проведении психодиагностического обследования. В рамках курса изучаются требования к проведению психодиагностического исследования и выбору психодиагностического инструментария. Рассматриваются современные автоматизированные системы диагностики, представленные на рынке программных продуктов. С образцами конкретных методик, представляющих определенный метод (или класс методов) психодиагностики, студенты знакомятся во 2 семестре изучения дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5 и 6-м семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психодиагностика» является формирование у обучающихся представления о месте, роли и значении психологической диагностики в развитии психологической науки, а также в практической деятельности психолога; понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях проведения психодиагностического исследования;
- усвоить знания о различных методах психодиагностики;
- сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях методов психодиагностики;
- закрепить знания об этических принципах проведения психодиагностического обследования;
- выработать практические навыки по выбору, анализу и применению психодиагностического инструментария в профессиональной деятельности, в зависимости от поставленных задач;

- сформировать умение написания психодиагностического заключения в зависимости от адресата.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины «Математические методы в психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «*Математические методы в психологии*» ориентировано на получение обучающимися знаний с основами обработки количественных результатов во всех областях психологии и о важности использования этих результатов исследований в ежедневно практической работе психолога. Широкий диапазон практических навыков, приобретенных в ходе освоения дисциплины, позволят обучающимся выстроить картину практической применимости математических методов обработки данных; научат делать выводы и интерпретировать статистические показатели; сформируют привычку добиваться достоверности результатов и сравнивать их с уже ранее проведёнными похожими исследованиями; алгоритмизируют научно-исследовательскую деятельность психолога; создадут условия для рождения новых творческих идей при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.

«*Математические методы в психологии*» – это практический фундамент, на котором строятся и с помощью которого решаются конкретные исследовательские задачи повседневной работы психолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Математические методы в психологии*» является знакомство студентов с основными методами математической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований; сформировать необходимые навыки стандартной обработки цифровой информации; получение опыта практического использования статистического инструментария и интерпретация данных, полученных в результате его применения.

Задачи дисциплины:

- дать представление о методах статистической обработки данных и их применения для представления и анализа результатов психологического исследования;
- научить методам анализа экспериментальных данных и обобщения полученных результатов;
- научить самостоятельно решать вопросы выбора и оценки наиболее адекватных методов статистического вывода и сформировать навыки

самостоятельной обработки полученных результатов;

- продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ и повысить мотивацию к их использованию в практической работе.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Дисциплина *«Дифференциальная психология»* является теоретическим курсом, который направлен на освоение студентами основных положений, лежащих в основе общей методологии науки и методологии психологии, в частности. Курс предназначен для развития у студентов системного подхода во всех областях психологического знания; навыков категориального анализа, лежащего в основе психологического познания действительности; осмысления основных проблем современного человекознания; создания профессиональных установок для целесообразного и плодотворного применения научного подхода в изучении психологических феноменов.

Программа по дисциплине *«Дифференциальная психология»* составлена с учетом современных требований, опирается на классические и новейшие исследования в области экспериментальной психологии, психодиагностики и психометрики.

Почему люди психологически существенно отличаются друг от друга? Чем они отличаются друг от друга? Как можно количественно оценить индивидуальные различия с помощью тестов и других методов? Каким образом можно охарактеризовать индивидуальные различия?

Большинство направлений в психологии основываются на широких обобщениях, касающихся поведения людей. Считается, что между людьми много общего: так, дети развиваются примерно одинаково; люди в стандартных ситуациях ведут себя схожим образом; нервная система у всех людей имеет примерно одинаковый тип строения и должна так же одинаково функционировать. Но, тогда почему одни дети развиваются быстрее, чем другие? Почему одни индивидуумы оказываются более покорны авторитету, демонстрируют более сильное предубеждение, чем другие? Почему рисунок биоэлектрической активности мозга у разных людей обнаруживает значительную межиндивидуальную вариативность? Любая общепсихологическая закономерность реально существует только в разнообразных индивидуальных вариантах и может быть понята и формализована только через тот или иной вид обобщения.

Проблема индивидуальности – одна из базовых проблем дифференциальной психологии, имеющая большое значение и для теории, и для решения многих прикладных задач. Дифференциальная психология, обогащаясь знаниями на протяжении тысячелетий, сегодня продолжает открывать всё новые и новые загадки психофизиологических, психосоциальных и культурологических различий среди людей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины *«Дифференциальная психология»* является формирование у студентов понимания базисных факторов, определяющих индивидуальные и типологические различия между людьми, проявляющиеся в поведении, деятельности и общении; создание прочной методологической основы для дальнейшей практической работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями дифференциальной психологии, связав их с понятийно-терминологической базой других научных дисциплин;
- подготовить студентов к деятельности в области изучения индивидуальных различий, структуры психологических свойств, происхождения индивидуальных различий;
- дать представление о методах дифференциальной психологии и их использовании в практической работе психологов различного профиля;
- овладение студентами практическими навыками и умениями исследования индивидуальности (анализ профилей психологических черт, биографический метод, обобщение документальных материалов, этологическое исследование, феноменологические методы оценивания индивидуальности и т.д.).
- подготовить студентов к проведению научных исследований с помощью методов дифференциальной психологии; анализу, оценке и прогнозу выявленных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в психологии» ориентировано на развитие обучающимися знаний о с современными методами и способами обработки, хранения, анализа различных видов информации. Содержание курса направлено на повышение информационной культуры студентов-психологов и приобретение ими знаний, умений и навыков поиска научной информации и компьютерной обработки данных, требующихся при дальнейших психологических исследованиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является формирование у будущих психологов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с передовыми методами психологических исследований, использующих компьютерные технологии;
- знакомство студентов с ролью психологии в разработке новых информационных систем и технологий;
- выработка у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач, базируясь на применении современных ИТ;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста-психолога, работающего в системе образования.
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014г.

Изучение дисциплины «Экспериментальная психология» ориентировано как на усвоение основных теоретических положений экспериментальной психологии, так и на решение задач практической подготовки, обучающихся к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспериментальная психология» является формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и проблемах экспериментальной психологии, о многообразии моделей экспериментальной проверки теоретических и экспериментальных гипотез, а также об обеспечении должного уровня подготовки будущих психологов в области теории и практики экспериментальной психологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с приемами организации психологических экспериментов и с основными схемами исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез;
- ознакомить с основными определениями, классификациями методов и проблемами планирования экспериментов;
- выработать критерии оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога;
- показать необходимость установления валидности эксперимента и осуществления контроля за выводами;
- выработать умения ориентироваться в специальной литературе и критически анализировать прочитанный материал, в особенности материалы экспериментальных исследований;
- выработать у студентов необходимые умения в практическом проведении опытно-экспериментальной работы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

В настоящее время психологи, врачи, педагоги сталкиваются в своей практике с множеством психологических проблем, которые трудно или невозможно охарактеризовать клиническими терминами, их нельзя решать в рамках традиционной психиатрии. Это проблемы повседневной жизни, связанные с трудностями развития и приспособления личности, дисгармонией межличностных отношений, социальной девиацией (наркомания, алкоголизм, распад семьи, СПИД и др.), возрастными кризисами и многое другое. Широкий круг таких проблем и составляет предмет очень важной профессиональной области деятельности психолога – психологического консультирования.

Одной из важнейших задач консультативной психологии является оказание профессиональной помощи клиентам в разрешении их психологических проблем, что требует от современного психолога не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы консультативной психологии» является формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

Задачи дисциплины:

- построить ориентировку в предмете и границах психологического консультирования, включая знание истории становления основных теоретических подходов в области консультирования;
- получить базовые представления о содержании и многообразии видов психологического консультирования;
- знание о механизмах, методах и основных этапах построения консультативного процесса;
- овладеть такими базовыми умениями консультативной работы, как умение проводить консультативную беседу (интервью), первичную

диагностику;

- применять методы консультирования, ориентированные на решение личных проблемы и поиск ресурсов клиентов;
- получить профессиональный опыт проработки собственных психологических проблем, являющихся условием принятия ситуации и готовности работы с проблемами;
- проявить навыки рефлексии в анализе способов и результатов профессиональных действий в области консультирования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА»

Рабочая программа дисциплины «Психология стресса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014 г.

В XXI веке потенциальный источник стресса – *информация*. Появился даже термин «информационный стресс», который подразумевает любую разновидность психологического стресса, который возникает на фоне угрожающих и травмирующих психику человека событий. Источником его развития служат любая внешняя или «внутренняя» информация в форме прошлых представлений, травмирующего опыта, неприятных событий и их последствиях. Эти реакции, как правило, связаны с продуцированием негативных эмоций, развитием чувства тревоги на всем протяжении существования конфликтной ситуации (реальной или воображаемой) вплоть до ее разрешения или субъективного преодоления. Согласно когнитивной теории стресса, субъективная познавательная оценка угрозы неблагоприятного воздействия внешних стимулов и возможность с ними справиться порождает у человека защитную деятельность или защитные импульсы, которые направлены на устранение или уменьшение предполагаемых опасных воздействий. Человек как бы предвосхищает возможные опасные последствия воздействующей на него ситуации и с помощью имеющихся у него ресурсов старается с ними справиться. Характер стрессовой реакции определяется *психологической структурой личности*: ситуация как «вредоносный стимул» или отрицается, или преодолевается, или принимается.

Дисциплина «Психология стресса» знакомит студентов с психологическими особенностями зарождения, возникновения и ощущениями стресса, рождающего у человека «неспецифическую реакцию» организма; объясняет разновидности стресс-факторов в современном информационном пространстве; учит справляться с причинами усиления стрессовых нагрузок, их минимизации и успешного преодоления.

В рамках изучения теории стресса студенты знакомятся с изменениями взаимоотношений между людьми; особенностями эмоциональных реакций; спецификой протекания когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, речи) в ситуациях, вызывающих стресс. Дисциплина направлена на профилактику стрессов и повышение профессиональной компетентности в развитии навыков эмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости.

Изучение курса предусматривает рассмотрение научно-теоретических основ учения о стрессе, особенностей диагностики и оценки стресс-факторов, методов профилактики стрессовых нагрузок, технологии саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология стресса» является формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях возникновения и протекания стресса; анализ причин и условий его возникновения; понимание особенностей влияния стресса на организм человека; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области изучения способов борьбы со стрессом, а также методов профилактики стрессовых нагрузок.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных концепциях и теориях стресса;
- изучение методологии современных исследований стресса как психического явления;
- формирование базовых понятий о причинах возникновения и формах проявления стрессовых состояний;
- изучение особенностей влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности;
- овладение психологическими методами диагностики и коррекции стресса в профессиональной практической деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, входит в состав базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, входит в состав базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается 1-7 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;

- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

• Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

• Элективные курсы по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

• Подвижные занятия в специальной медицинской группе проводятся профессорско-преподавательским составом, имеющим соответствующую подготовку.

• Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

• По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Аэробика) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Аэробика - это гимнастика, состоящая из аэробных упражнений под ритмичную музыку, которая помогает следить за ритмом выполнения упражнений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в состав базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается 1-7 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Элективные курсы по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА»

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию социального психолога» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Дисциплина «Введение в профессию социального психолога» призвана ознакомить студентов с содержанием и структурой будущей профессиональной деятельности психолога. Ее изучение направлено на приобретение первичных представлений о психологической науке, практической деятельности психолога, специфике психологического образования.

- В процессе изучения данной дисциплины требуется сформировать у студентов представление о трех основных формах существования психологической деятельности: психология как научное знание; психология как определенная сфера практической деятельности; психология как сфера профессионального образования и подготовки кадров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию социального психолога» является формирование у обучающихся системы представлений о предмете, методах и отраслях психологической науки; о видах и сферах работы психологов-практиков; о специфике психологии как профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании профессиональной деятельности психолога, ее особенностях, основных направлениях, методах и подходах, сложившихся в психологической практике;
- формирование представлений о мире психологических профессий и квалификационных требованиях, предъявляемых к ним;
- изучение условий успешности профессиональной деятельности и факторов, снижающих ее эффективность;
- изучение и принятие морально-этических принципов работы психолога;
- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования в профессии психолога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Основы планирования теоретического и эмпирического исследования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Дисциплина «*Основы планирования теоретического и эмпирического исследования*» является практико-ориентированным курсом, который направлен на освоение студентами методологических основ построения теоретических и эмпирических исследований в психологии. Данный курс предполагает, что на основе общей методологии науки студенты смогут грамотно организовать и выполнить исследовательскую работу, предусмотренную программой и подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

Курс изучения предназначен для развития у студентов культуры научного мышления и навыков исследовательского поведения. Способствует формированию умений интерпретировать полученные результаты. Улучшает способности разборчиво и критично относиться к особенностям поведения людей и прогнозировать последствия ошибок. Развивает логику аргументации и способности к критическому аналитическому мышлению.

Курс «*Основы планирования теоретического и эмпирического исследования*» предназначен для совершенствования у студентов навыков получения и осмысления данных, практике статистической обработки полученных результатов и умению их экстраполировать на сходные психологические ситуации.

Полученные студентами навыки системного анализа, лежащего в основе любого психологического исследования, должны помочь студентам грамотно подходить к интерпретации изучаемых феноменов и создавать базу для их дальнейшего использования в профессиональной работе.

Предметом изучения дисциплины являются методы психологического исследования, способы получения и обработки данных, обоснования и интерпретация полученных результатов в условиях практической деятельности.

Программа по дисциплине «*Основы планирования теоретического и эмпирического исследования*» составлена с учетом современных требований, опирается на классические и новейшие исследования в области экспериментальной психологии, учитывает своеобразие социальной, информационной и профессиональной среды, в которой приходится работать современному психологу.

Основная направленность курса – создать условия для осмысления теоретических и методологических достижений в отечественной и

зарубежной психологии; научить студентов видеть исследовательские параллели в мировом научном пространстве; включаться в общемировую систему психологического знания и уметь применять их в своей профессиональной деятельности. Современный психолог должен отличаться способностью к научной рефлексии и умениями аргументированно, на современных научных фактах отстаивать свою профессиональную позицию.

«Основы планирования теоретического и эмпирического исследования» – это ключ к системному пониманию процессов и закономерной, происходящих в пространстве теоретических и эмпирических исследований, которые компетентный профессионал должен уметь обнаруживать и оценивать.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Основы планирования теоретического и эмпирического исследования»* является:

- формирование у студентов научного взгляда на мир и происходящих в нём психологических процессов;
- развитие навыков системного анализа в получении, анализе и интерпретации наблюдаемых феноменов;
- формирование критического мышления;
- развитие навыков адекватного применения основных психологических методов и их осмысления в работе психолога;
- повышение психологической компетентности в теоретической подготовке и применения полученных знаний в конкретной исследовательской практике.

Задачи дисциплины:

- овладение основными методами научного познания, нормативами научного мышления в использовании современного психологического инструментария;
- изучение ключевых методов и процедур теоретического и эмпирического анализа;
- знакомство с принципами и овладение основными приемами формального и содержательного планирования научного исследования в психологии;
- освоение принципов построения программы эмпирического исследования;

- приобретение навыков самостоятельного планирования исследования в области психологии;
- овладение базовыми схемами экспериментального контроля, с целью повышения валидности и надежности исследований;
- знакомство с этическими принципами организации научно-исследовательской деятельности в психологии;
- овладение правилами и способами оформления результатов научного исследования.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»

Дисциплина «*Организация психологической службы*» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Одна из них – сфера психологических услуг, обеспечивающих психологическое сопровождение различных социальных структур. Это здравоохранение, образование, производство, транспорт, служба правопорядка, безопасности и др. Психологи здесь используют весь свой профессиональный арсенал для помощи и решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики и консультирования.

Другой аспект организации психологической службы – создание специальных учреждений, в которых практические психологи будут оказывать квалифицированную психологическую помощь, удовлетворяя спрос узкого круга профессионалов на все виды психологических услуг. Так, например, Федеральная и региональная служба практической психологии образования создана как целостная система, главная цель которой – забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие. Она представляющая собой уникальную региональную модель, действующую в огромном московском мегаполисе. Это сеть специальных учреждений в различных районах Москвы, которые активно занимаются решением задач успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав московских детей и подростков. Подобные Центры психологической помощи и поддержки имеют МЧС, МВД, МО, банковские и бизнес-сообщества, спортивные клубы и общественные организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Организация психологической службы*» является расширение представлений о прикладном диапазоне профессиональных компетенций, которые используют психологи в различных сферах образования, бизнесе, производства, силовых структурах, спорте и др., на формирование у них навыков консультативной работы в широком профессиональном спектре.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о нормативно-правовой базе, на которой основана работа психолога в различных профессиональных сферах;

- получить общее представление о содержании и специфике работы Центров психологической помощи различной профессиональной направленности;

- сформировать навыки психологического анализа деятельности и организационного психологического консультирования в различных профессиональных средах;

- выработать практические навыки выбора, использования и адаптации диагностического инструментария и техник консультирования в различных профессиональных сообществах;

- содействовать развитию у студентов адекватных профессиональных нравственно-ценностных ориентаций на развитие профессиональной ответственности и самостоятельности в решении вопросов, затрагивающих этические аспекты взаимодействия с людьми.

Рабочая программа дисциплины «Психология деловых отношений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Данная дисциплина играет важную роль в программе общей профессиональной подготовки психологов, предполагая развитие у них навыков эффективного взаимодействия на разных уровнях профессиональной коммуникации. Данная дисциплина позволяет реализовать стратегические цели и оперативные планы организации, в которой психолог помогает персоналу раскрыть в полной мере ведущие компетенции для решения организационных задач на различных управленческих уровнях.

Изучение дисциплины основано на теоретико-практическом анализе зарубежных и отечественных подходов к пониманию специфики деловых отношений в организациях различного типа. Изучается природа явных и скрытых коммуникативных механизмов и дается анализ специфики рождающихся на этом фоне взаимоотношений. На практическом материале рассматриваются способы продуктивного сотрудничества и осваиваются методы конструктивного решения возникших ситуаций.

Дисциплина формирует практические навыки и умения понимать механизмы рождения межличностных противоречий, учит студентов правильно действовать в условиях возникших коммуникативных трудностей, развивает необходимые личностные и профессиональные качества для повышения коммуникативной компетентности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология деловых отношений» является:

- овладение современными социально-психологическими знаниями в области деловой коммуникации;
- развитие способности к анализу сложных коммуникативных проблем для умелого их разрешения;
- овладение основными приёмами профессиональной коммуникации на основе знаний об индивидуально-психологических особенностях людей.
- подготовка психологов с хорошей теоретической базой в области современного менеджмента и психологии поведения в организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки речевого поведения, необходимые для осуществления полноценной коммуникации;
- познакомить с современными формами, методами и технологией работы с аудиторией;
- освоить основной понятийно-терминологический аппарат дисциплины и сформировать профессиональную лексику для осуществления коммуникаций на различных уровнях делового общения;
- дать представление о роли речевого воздействия в деятельности менеджера, помочь овладеть навыками активных речевых действий и подготовить к публичным выступлениям;
- получить представления о структурных компонентах, функциональных стилях и видах делового общения;
- сформировать навыки конструктивного делового общения;
- освоить основные нормы и правила поведения людей в условиях деловой коммуникации;
- сформировать необходимые психологические установки и освоить основные приемы работы с персоналом в различных производственных условиях;
- познакомить с техникой ведения переговоров, правилами деловой переписки и признаками качественной презентации.
- раскрыть этические аспекты работы с персоналом.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины «Цифровизация психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7.08.2015 г. № 946.

Изучение дисциплины «Цифровизация психологии» ориентировано на развитие всестороннего понимания роли социальной психологии в процессах социальных изменений.

Дисциплина также направлена на развитие аналитических и практических навыков, позволяющих студентам работать с изменениями в организации, сообществе или социальной группе и адаптироваться к новым технологиям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Является возможность получить комплексное представление теоретико-методологических знаний концепций, моделей, теорий и результатов исследований, имеющих ключевое значение для изучения инноваций и социальных изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных современных концепций инноваций и социальных изменений, виды инноваций, алгоритмы социальной и психологической адаптации человека и социальных групп;
- формирование умений систематизировать и оценивать социальную информацию, применять знания в области психологии.
- развитие опыта работы с алгоритмами социальной и психологической адаптации человека и социальных групп;
- изучение математико-статистической обработки данных и их интерпретацией;
- формирование умений делать отбор и применять психодиагностические методики, а также работать с математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- развитие опыта работы с инструментами для математико-статистической обработки данных и их интерпретацией;
- изучение основных концепций психологии в историческом аспекте, методы изучения и описания закономерностей

функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

- формирование умений определять цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях психологии в соответствии с различными психологическими концепциями и подходами;

- развитие опыта теоретико-методологическими подхода к проведению исследований и проведения исторического анализа исследуемой проблемы;

- изучение основных критерии классификации методов эмпирического исследования личности, отличительных признаков и разновидности экспериментального метода в сфере психологии личности;

- формирование умений осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития, особенностей психического развития человека, социализации, мотивационного анализа поведения и выявлять специфику развития личности в онтогенезе и оценки рисков и ресурсов ее позитивного развития;

- развитие практического опыта проведения стандартизированного прикладного исследования в области психологии личности.

- формирование уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности в рамках программы подготовки кадров к Цифровой Экономике, построенных на основе Программы «Цифровая экономика России».

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Рабочая программа дисциплины *«Профориентационная диагностика и консультирование»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

В настоящее время психологи, врачи, педагоги сталкиваются в своей практике с множеством психологических проблем, которые трудно или невозможно охарактеризовать клиническими терминами, которые нельзя решать в рамках традиционной психиатрии. Это проблемы повседневной жизни, связанные с трудностями развития и приспособления личности, дисгармонией межличностных отношений, социальными девиациями (наркомания, алкоголизм, распад семьи, СПИД и др.), возрастными кризисами. Широкий круг таких проблем и составляет предмет относительно новой профессиональной области – психологического консультирования.

Одной из важнейших задач практической психологии является оказание профессиональной помощи клиентам в разрешении их психологических проблем, что требует от современного психолога не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Профориентационная диагностика и консультирование»* является формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

Задачи дисциплины:

- построить ориентировку в предмете и границах психологического консультирования, включая знание истории становления основных теоретических подходов в области консультирования;
- получить базовые представления о содержании и многообразии видов психологического консультирования;
- знание о механизмах, методах и основных этапах построения консультативного процесса;
- овладеть такими базовыми умениями консультативной работы, как умение проводить консультативную беседу (интервью), первичную диагностику, применять методы консультирования, ориентированные на

решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;

- получить профессиональный опыт проработки собственных психологических проблем, что выступит условием принятия проблем клиентов и готовности работы с ними;

- проявить готовность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий в области консультирования.

«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Этнопсихология» ориентировано на получение обучающимися знаний об истории становления этнической психологии как науки, структуре этносферы и психологических гранях психического мира, психических детерминантах этнического поведения, особенностях межэтнического и внутриэтнического взаимодействия. Данная дисциплина предполагает рассмотрение базовых категорий этнопсихологии, ее объекта, предмета и методов, генезиса этничности человека и характеристик его этнического мира, классификаций этнических общностей, их характеристик, особенностей межэтнических взаимодействий, межэтнических и этнократических конфликтов и способов их разрешения. «Этнопсихология» создает основу для эффективного взаимодействия с представителями различных этнических групп в трудовом коллективе, в процессе практической деятельности и решении психологических проблем личности, для решения проблем межэтнического взаимодействия и успешной просветительской работы, направленной на повышение толерантности в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению Психология, входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Этнопсихология» является формирование мировоззрения, основанного на толерантном восприятии представителей различных этнических групп, позволяющем эффективно работать в полиэтничной команде; подготовка к профессиональной деятельности, связанной с выявлением и устранением кризисов личности и риски, связанные с ее этничностью и межэтническими отношениями; обеспечение основ эффективной просветительской деятельности, направленной на повышение этнопсихологической культуры общества.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами базовых категорий, понятий и общих закономерностей этнопсихологии, направленных на формирование мировоззренческой позиции;
- изучение закономерностей формирования и особенностей проявления этничности личности, этноса, их структуре, динамике

развития, особенностей национального характера и темперамента и их учета процессах взаимодействия в команде;

- формирование представлений об особенностях и культуры общества детерминантах межэтнического взаимодействия, причинах, видах условиях возникновения и способах разрешения межэтнических конфликтов, способах предотвращения, связанных с этим кризисов и рисков;

- подготовка студентов к просветительской деятельности, повышающей этнопсихологическую культуру и толерантность общества.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Рабочая программа дисциплины «Психология социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014г.

Изучение дисциплины «Психология социальной работы» ориентировано на получение обучающимися знаний об особенностях осуществления психологической работы с людьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию; о современных технологиях организации психологической работы в системе социальных учреждений. В рамках курса изучаются базовые методы работы в практике оказания психосоциальной помощи населению. Рассматриваются документы, регламентирующие деятельность социальных учреждений, а также нормативы психосоциальной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология социальной работы» является формирование у обучающихся представления о специфике психологической деятельности в системе социальной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях психологической работы в социальных учреждениях;
- сформировать знания о видах психологической помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- выработать практические навыки по использованию, анализу, выбору и применению методов диагностики и коррекции человеческих проблем в различных социальных структурах.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ВЛАСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Психология власти» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Власть – одно из центральных понятий в социальной психологии. Все направления связей – социальных, экономических, политических – имеют отношение к психологии власти. Однако, власть – явление настолько же распространенное, насколько и сложное.

Слово «власть» имеет чаще негативную коннотацию, подтвержденную известными фразами «власть, развращает», «власть и деньги», «хочешь узнать человека – дай ему власть» и т.д. Не секрет, что с властью объективно связано насилие. К власти стремятся, часто прибегая к обману. Но феномен власти имеет и положительную сторону, важную для современного общества и сложившихся в нём социально-экономических, социально-политических и нравственно-идеологических отношений. Понятия «руководство», «лидерство», «авторитет», «убеждение» тоже связаны с властными полномочиями. Однако какого качества будет власть, находящаяся в руках современного человека, зависит не только от его желания, но и от его личностных и психологических установок, с помощью которых он приобрёл эти властные полномочия: нравственных ориентиров и ценностных ориентаций; неосознаваемых мотивов и желаний; условий социальной среды и профессиональной деятельности; политических и гражданских взглядов, выработанных на протяжении всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология власти» является формирование у студентов представлений о мотивационных истоках феноменов власти и влияния; о формирующих личность факторах стремления к власти и превосходству; о причинах зарождения психокомплексов как мишенях психологического воздействия на людей; о существующих приемах скрытой манипуляции и техниках работы с ними.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историческими корнями возникновения феномена власти и управления;
- познакомиться с основными теоретическими подходами,

объясняющими природу порождения властных интенций;

- раскрыть механизм социально-психологического воздействия на личность и группы;
- познакомить с классическими социально-психологическими экспериментами в области социального авторитета, власти и влияния;
- раскрыть значимость и суть нравственно-этических принципов лидерского руководства.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» включена в систему учебных предметов, обеспечивающих теоретическую подготовку профессиональных психологов. В настоящее время динамика современной семьи связана с множеством объективных и субъективных трудностей. Таким образом, личностное и социально-психологическое изучение брака и семьи является чрезвычайно актуальным в поиске закономерностей, на которые можно было бы опереться как при оказании помощи существующей семье, так и при подготовке молодежи к семейной жизни. Знание психологических закономерностей возникновения, функционирования и распада семьи является базовым компонентом для освоения будущими психологами основ семейного консультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» является:

- формирование знания истории возникновения и этапов развития института семьи;
- изучение психологических особенностей, приобретенных современной семьей в результате глубинных трансформаций актуального периода развития;
- развитие у студентов научного подхода к деятельности по психологическому консультированию семьи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний относительно основных процессов, происходящих в семье;
- развитие умения анализировать семейные проблемы с научных позиций;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к психологическому консультированию семьи;
- ознакомить студентов с основными феноменами, представленными в

практике психологического консультирования семьи, с основными методами диагностики и работы с этими феноменами;

- сформировать у студентов базовые установки относительно организации и проведения консультативной беседы по семейным проблемам.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946.

Изучение дисциплины «Тайм-менеджмент» ориентировано на получение обучающимися знаний об основах организации управления временем, принципах и технологиях тайм-менеджмента в практике организации личной и корпоративной работы как средства повышения эффективности профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к самоорганизации и самообразованию и к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;
- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритезации задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ПСИХОЛОГА»

Рабочая программа дисциплины «Надпрофессиональные навыки психолога» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Надпрофессиональные навыки психолога» ориентировано на получение обучающимися знаний, умений и навыков о дополнительных компетенциях важных для успешного осуществления профессиональной практической деятельности современного психолога.

«Надпрофессиональные навыки психолога» – это ответ на запрос нашего времени, когда быстрое развитие технологий, появление новых профессиональных инструментов и изменение условий осуществления профессиональной деятельности предъявляют к процессу становления будущих психологов дополнительные требования. Данная дисциплина направлена на расширение профессиональной и личностной компетентности будущих бакалавров за счет развития надпрофессиональных навыков, связанных с организацией культурных мероприятий, развитием артистизма, навыками управления проектами, информационно-техническими навыками, овладения технологией самопродвижения и карьерной компетентности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Надпрофессиональные навыки психолога» является формирование у обучающихся представлений о применении навыков смежных направлений в своей профессиональной деятельности для формирования карьерной компетентности.

Задачи дисциплины:

сформировать представление о профессиональном самопродвижении и карьерной компетентности;

- создать условия для приобретения навыков организации различных мероприятий и управления проектами;
- развить информационно-технические компетенции;
- научить применять артистические навыки в работе практического социального психолога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Рабочая программа дисциплины «Научное мышление, психолого-педагогические аспекты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N946

Изучение дисциплины «Научное мышление, психолого-педагогические аспекты» ориентировано на получение обучающимися знаний о базовых научных категориях, структуре и свойствах научного мышления и познания, методах работы с научной информацией, а также о технологиях формирования и развития научного мышления. Данная дисциплина формирует компетенции необходимые для успешного освоения дисциплин профессионального цикла (базовых и вариативных частей), изучение которых связано с подготовкой и реализацией научного исследования и преподаванием научных психологических знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01. Психология и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научное мышление психолого-педагогический аспект» является формирование у обучающихся системы представлений об общих закономерностях научного мышления и научного познания, развитие навыков работы с научной информацией и способности применять эти навыки в научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философско-методологических основах научного познания;
- изучение основных категорий, понятий и закономерностей научного мышления;
- формирование знаний и умений осуществления информационно-коммуникационной деятельности с использованием приемов научного мышления;
- формирование умений и навыков решения стандартных профессиональных задач в исследовательской и практической области с использованием инструментов научного мышления;

- усвоение методов и технологий формирования и развития научного мышления и их использования в научно-практической и научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Управленческая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

«Управленческая психология» играет важную роль в программе общей профессиональной подготовки психологов, предполагая развитие у них навыков эффективного взаимодействия с руководителями организаций на разных уровнях профессиональной коммуникации. Данная дисциплина позволяет реализовать стратегические цели и оперативные планы организации, достаточные для того, чтобы раскрыть в полной мере ведущие компетенции на различных управленческих уровнях.

В рамках изучения курса «Управленческая психология» студент получит базовые представления о современной науке управления и свяжет их с основными психологическими принципами поведения человека в различных организационных структурах. Это послужит исходной теоретической и практической базой для получения смежных знаний по другим управленческим дисциплинам.

Изучение дисциплины основано на теоретико-практическом анализе зарубежных и отечественных подходов к управлению в организациях различного типа. Рассматриваются основные теоретические положения, раскрывающие психологические аспекты принятия управленческих решений в условиях практической работы организации. Дается анализ взаимоотношений руководителя и персонала, способы их продуктивного сотрудничества, методы решения конфликтных ситуаций. На практическом материале рассматриваются специфические противоречия и парадоксы, рождающиеся внутри управленческой среды, которые студенты учатся разрешать с помощью высокоэффективных средств современной науки управления. Дисциплина формирует практические навыки и умения понимать механизмы рождения внутриорганизационных процессов, а впоследствии, и принимать высокоэффективные управленческие решения с целью их эффективного разрешения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 4-м семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управленческая психология» является

- формирование у обучающихся практических умений и навыков в решении управленческих задач;

- развитие способности к анализу сложных коммуникативных проблем и умелому их разрешению;
- подготовка менеджеров с хорошей теоретической базой в области современного менеджмента и психологии поведения в организации.

Задачи дисциплины:

- освоить основной понятийно-терминологический аппарат дисциплины;
- сформировать профессиональную лексику;
- познакомить с современными формами, методами и технологией работы с персоналом;
- сформировать необходимые психологические установки для успешного решения управленческих задач;
- освоить основные приемы работы с персоналом в различных типах организаций и в различных производственных условиях;
- раскрыть этические аспекты работы с персоналом.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА»

Рабочая программа дисциплины «Основы профайлинга» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Основы профайлинга» ориентировано на получение обучающимися знаний о детекции лжи и областях ее применения, овладение навыками визуально-аудиальной экспресс-диагностики, углубление знаний о психотипах личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы профайлинга» является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию детекции лжи и на её роль в жизни современного человека; развитие у студентов критического мышления, навыков адекватного анализа основных психотипов личности; повышение психологической компетентности и овладение дистанционной экспресс-диагностикой для обеспечения безопасности и благополучия социальных групп, находящихся в сфере действия психологической службы.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить представления о личностных типологиях;
- отработать навыки визуально-аудиальной экспресс диагностики;
- ознакомить с научными взглядами на детекцию лжи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Развитие креативности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Дисциплина «Развитие креативности» тесно связана с курсом общей психологии. В ней подробно и углубленно рассматриваются особо значимые для практической работы психолога методы диагностики и развития креативности и творческих способностей. Психологам, занимающимся консультированием или тренинговой деятельностью данный инструментарий будет очень полезен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина «Развитие креативности» включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Развитие креативности» является овладение знаниями психолого-педагогических и методических основ, закономерностей и оптимальных условий развития креативной личности, ознакомление с достижениями отечественного и зарубежного опыта в этой области.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основным понятийным аппаратом дисциплины «Развитие креативности»;
- ознакомление с основными теоретическими концепциями и подходами к изучению психологических особенностей творческой личности;
- ознакомление с ключевыми моментами формирования и развития креативности и творческого мышления;
- изучение методов диагностики и особенностей процесса развития креативности у разных групп клиентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА»

Рабочая программа дисциплины «Методика разработки и проведения тренинга» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Дисциплина «Методика разработки и проведения тренинга» включена в систему учебных предметов, обеспечивающих теоретическую подготовку профессиональных психологов. Тренинг имеет существенные отличия от психологических тренингов. Тренинг позволяет расширять компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности и повышения качества жизни конкретного человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика разработки и проведения тренинга» является формирование у студентов-психологов адекватного представления о возможностях практического применения базовых положений фундаментальных знаний и прикладных инструментов по психологии для формирования и развития профессиональных умений и навыков в практике работы психолога.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями о сформировавшихся в мировой психологии формах группового обучения;
- изучить преимущества тренинга как метода активной работы по развитию и обучению персонала;
- овладеть методикой разработки тренингов, на основе имеющихся в современной практике методических и методологических подходов;
- сформировать у студентов установку на развитие необходимых компетенций для организации и проведения наиболее распространенных по тематике и видам тренингов;
- научить составлять программы тренинга для различных организационных и управленческих задач;
- подготовить студентов к выполнению роли тренера.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

В рамках изучения дисциплины «Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности» студент получит базовые представления о психотерапии жизненных кризисов, сферах профилактики суицидальных и агрессивных проявлений, специфике работы профессионалов экстремального профиля.

Изучение дисциплины основано на теоретико-практическом анализе ключевых понятий: трудные жизненные ситуации, чрезвычайные ситуации, соотношение объективного и субъективного в ситуации, кризис, переживание, стресс, стрессоры, реакции дезадаптации, психотравмирующие факторы, психическая травма, посттравматические стрессовые расстройства, психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций, образ мира человека в период кризиса.

Рассматриваются основные теоретические положения, раскрывающие психологические аспекты принятия верных решений в условиях неопределённости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности» является формирование у студентов:

- научных представлений о закономерностях психической деятельности людей, проявляющихся в условиях неопределённости (экстремальных ситуациях);
- знаний и умений по психологической саморегуляции, оказанию психологической само- и взаимопомощи при работе в условиях неопределённости (экстремальных ситуациях);
- необходимых психодиагностических и психокоррекционных профессиональных знаний и умений, необходимых при работе в в условиях неопределённости (экстремальных ситуациях).

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами, целями, задачами и организацией психологического обеспечения при чрезвычайных обстоятельствах;

- познакомить с основными направлениями работы на этапах подготовки, сопровождения и адаптации психологов после выполнения задач в экстремальных условиях;

- освоить основной понятийно-терминологический аппарат дисциплины и сформировать профессиональную лексику для описания всего комплекса стрессогенных и психотравмирующих факторов, воздействующих на психолога при работе в экстремальных условиях;

- выработать у студентов готовность к дальнейшему овладению знаниями, умениями и навыками практического использования психологии в процессе психологического обеспечения работы с людьми, привлекаемыми для решения задач в экстремальных условиях.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Системное мышление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Дисциплина «Системное мышление» является теоретическим курсом, который направлен на освоение студентами основных положений, лежащих в основе общей методологии науки и методологии психологии. Курс предназначен для развития у студентов навыков системного мышления, категориального анализа, лежащего в основе психологического познания действительности; осмысления основных проблем современного человекознания; создания профессиональных установок для целесообразного и плодотворного и применения системного подхода во всех областях психологического знания.

Курс знакомит студентов с общими путями и средствами исследования в психологии, организацией психологического знания, природой человеческого поведения, процессами его порождения и развития.

Программа по дисциплине «Системное мышление» составлена с учетом современных требований, опирается на классические и новейшие исследования в области экспериментальной психологии. Дисциплина является теоретической базой, на которой строится осмысление и понимание многих психологических законов, на которых строится поведение человека. На стержне этой дисциплины держатся многие общекультурные и профессиональные компетенции, позволяющие психологу осваивать глубины других наук и помогающие решать конкретные задачи теоретической и практической подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин Блока 1 как дисциплина по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системное мышление» является формирование у студентов научного взгляда на мир психологических процессов; развитие навыков системного анализа в интерпретации наблюдаемых феноменов; развитие критического мышления; формирование навыков адекватного анализа основных психологических теорий и их практической значимости в жизни человека и общества; повышение психологической компетентности и личностное осмысление

окружающего социума.

Задачи дисциплины:

- приобретение системных знаний в области научной методологии и осмысление роли и места психологии в структуре других наук;
- усвоение системы знаний о фундаментальных системных принципах современной психологии, ее основных категориях и методологических концепциях;
- формирование научного мышления;
- овладение понятийным аппаратом ключевых психологических теорий и концепций для решения научно-исследовательских и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование теоретической базы для дальнейшего усвоения других психологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИГРОТЕХНИКИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы игротехники» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Основы игротехники» ориентировано на получение обучающимися необходимых для социально-ориентированной профессиональной деятельности знаний о сущности и особенности разработки и проведения игровых процедур, с учетом запроса заказчика; механике разработки разного вида игр, знакомство с технологиями прототипирования и тестирования игровых процедур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин Блока 1 как дисциплина по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы игротехники» является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию игры и механику ее разработки; развитие у студентов элементов системного мышления; повышения психологической компетентности в области игромоделирования, а также освоение студентами современной практики игротехник в деятельности социального психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить представления о техниках проведения игры;
- отработать навыки деконструкции игр и механику их построения;
- ознакомить с научными взглядами на значение и функции игры в человеческой жизни;
- выявить возможности и ограничения использования прикладных игр в практической деятельности социального психолога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИАЦИЯ»

Рабочая программа дисциплины «*Медиация*» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «*Медиация*» ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности процесса медиации, его структуре, технологиях и техниках медиационного процесса; истории, правовых основах, сферах применения различных видов медиации; возможностях и роли медиации в разрешении различных видов конфликтов; о медиации как сфере профессиональной деятельности, компетенциях, профессионально-важных качествах и трудностях работы медиатора.

«Медиация» является прикладной, практико-ориентированной специализированной дисциплиной, завершающей цикл обучения психологов по программам бакалавриата. Дисциплина «Медиация» формирует компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи практической деятельности, связанных с разрешением конфликтов и споров, психологическим сопровождением профессиональной и учебной деятельности, предотвращением негативных социально-психологических явлений в образовательных учреждениях, трудовых коллективах, семьях, повышением уровня взаимопонимания в социальной, публичной, правовой политической и других сферах жизни общества.

Знания о медиации расширяют профессиональные возможности учащихся и делают более успешными и востребованными в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин Блока 1 как дисциплина по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Медиация*» является формирование у обучающихся представления о происхождении, принципах, сферах применения медиации; структуре, технологии, техниках и приемах медиационного процесса; функциях, ролях, зоне ответственности, профессиональных рисках, компетенциях, профессионально важных качествах медиатора.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности медиационной деятельности как коммуникативного процесса обеспечивающего взаимопонимание и

стабильность в жизни отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом;

- усвоение навыков медиационной работы с целью использования их в процессах психологического консультирования с различными гендерными, возрастными, социальными и другими особенностями;

- овладение понятийным аппаратом и приемами медиации для решения практических профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи группам и индивидам с учетом их возрастной, гендерной, социальной специфики.

- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование базы для использования информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФАСИЛИТАЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы фасилитации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Основы фасилитации» ориентировано на получение обучающимися знаний: о природе и содержании процесса фасилитации; о технологиях фасилитационного процесса; о видах и сферах применения фасилитации; об особенностях, стандартах, принципах, этических нормах профессиональной деятельности фасилитатора; о необходимых для профессии профессиональных компетенциях и личностных качествах.

«Основы фасилитации» являются прикладной, практико-ориентированной специализированной дисциплиной, завершающей цикл обучения психологов по программам бакалавриата.

Дисциплина «Основы фасилитации» формирует компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи практической деятельности, связанных с групповой психотерапией, тренингами командообразования, психологическим сопровождением управленческих и проектных команд, предотвращением негативных социально-психологических явлений в трудовых коллективах, повышением уровня эффективности групповой работы в социальной, публичной, политической и других сферах жизни общества.

Знания об основах фасилитации расширяют профессиональные возможности обучающихся и делают их более успешными и востребованными в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фасилитации» включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению «Психология», входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы фасилитации» является формирование у обучающихся представлений о происхождении, принципах, сферах применения фасилитации; структуре, технологии, техниках и приемах фасилитационного процесса; функциях, зоне ответственности, компетенциях, профессионально важных качествах, ценностях и этических нормах фасилитатора.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности фасилитации как коммуникативного процесса, обеспечивающего эффективное взаимодействие и функционирование больших и малых социальных групп, и общества в целом;
- усвоение навыков фасилитационной работы с целью использования их в процессах психологического консультирования и

групповой психотерапии в работе с различными гендерными, возрастными, социальными и другими особенностями;

- овладение понятийным аппаратом и приемами фасилитации для решения практических профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи группам и индивидам с учетом их возрастной, гендерной, социальной специфики.

- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование базы для использования информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности фасилитатора.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «РИТОРИКА»

Рабочая программа дисциплины «Риторика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 946.

Изучение дисциплины «Риторика» ориентировано на формирование коммуникативной компетентности, изучение базовых речеведческих понятий, овладение практическим мастерством целесообразной воздействующей и гармонизирующей речи во всем богатстве реальных общественно-речевых связей, а также на развитие ряда практических умений и навыков, позволяющих выступать перед аудиторией и воздействовать на неё.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по программе подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Риторика» является развитие общей языковой культуры обучающихся, навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навык управления своим речевым поведением в различных ситуациях профессионального общения и способности анализировать его с позиций основных законов и правил риторики;
- раскрыть понятие современного риторического идеала и содержание моделей речевой коммуникации;
- развить образное мышление и совершенствовать умения и навыки техники речи;
- научить приемам речевого убеждения и воздействия в публичном выступлении и конфликтной ситуации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОУСТРОЙСТВО И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ»

Рабочая программа дисциплины «Трудоустройство и развитие карьеры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Объектом изучения выступает личная и профессиональная карьера человека и процесс трудоустройства.

Дисциплина формирует целостное представление о принципах, методах и технологиях трудоустройства и управления профессиональной карьерой с учетом профессиональной специфики.

Знания по дисциплине «Трудоустройство и развитие карьеры» могут использоваться любым человеком при планировании собственной профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в факультативные дисциплины учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2, 3 и 4 курсах в 4, 6 и 8 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: является приобретение студентами бакалавриата представлений о технологии трудоустройства, закономерностях личной карьеры, формирование базовой системы знаний в области управления карьерой, а также формирование практических навыков в области трудоустройства, разработки и построения личной карьеры.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с инструментами самопродвижения на рынке труда;
- изучение типов, видов, конфигураций карьер и факторов, обуславливающих построение успешной карьеры;
- формирование умения проводить ревизию ресурсов для построения карьеры, а также проводить диагностику качества карьеры;
- формирование умения планировать карьеру и управлять ею;
- формирование навыков самодиагностики и применения современных психотехник для оптимизации деятельности по управлению личной карьерой.