КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета «Синергия»
протокол № 8 от 30.08.2022 г.
(в редакции № 1 от 25.05.2023 г., протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
А.И. Васильев
31.08.2022 г.
(в редакции № 1 от 26.05.2023 г.)

АННОТАЦИИ

Уровень высшего образования: *бакалавриат*
Направление подготовки: *37.03.01 Психология*
Направленность (профиль) подготовки: *Практическая психология*
Квалификация(степень): *Бакалавр*
Форма обучения: *Очно-заочная*

Элиста 2023

Содержание

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «История России» 4
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Философия» 5
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология безопасности» 7
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык» 8
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 10
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи» 12
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Цифровая трансформация» 14
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение» 15
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектами» 17
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство» 18
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности» 20
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Финансовая грамотность» 21
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Индивидуальные траектории профессионального развития» 22
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Анатомия и физиология центральной нервной системы» 23
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общая психология» 24
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная антропология» 26
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная психология» 28
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Супервизия в деятельности психолога» 29
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общепсихологический практикум» 30
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в профессию 31
практического психолога» 31
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информационная психология» 32
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Экспериментальная психология» 34
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Математические методы в психологии» 35
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» 37
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология развития и возрастная психология» ... 38
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психосемантика» 39
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности» 41
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Статистические методы обработки данных» 43
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психологическая пропедевтика» 44
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Организационная психология» 46
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Дифференциальная психология» 48
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психодиагностика» 50
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Этика психологической работы» 51
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Этнопсихология» 53
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы игротехники» 55
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Педагогическая психология» 56
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы консультативной психологии» 58
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы психологической коррекции и реабилитации» 60
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт» 62
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Организация психологической службы» 63
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Системное мышление» 65
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медиация» 67
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы фасилитации» 69

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психологические проблемы профессиональной деятельности» 71
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы профайлинга» 72
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Методика разработки и проведения тренинга» 73
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология здоровья» 74
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Профориентационная диагностика и консультирование» 76
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология семьи и семейное консультирование» 78
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Педагогика и психология девиантного поведения» 80
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология стресса» 82
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая психология» 84
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Виртуальная психология» 87
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Правовые основы деятельности психолога» 88
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Надпрофессиональные навыки психолога» 91
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управленческая психология» 92
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Конфликтология» 94
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медиация социальных конфликтов» 95
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Риторика» 96
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология труда» 97

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «История России»

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *37.03.01 Психология,* утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839.

Изучение дисциплины «История России» ориентировано на формирование у обучающихся восприятия межкультурного разнообразия общества, на повышение уровня теоретико-исторического и социально-гуманитарного мышления, на оценку и осмысление социально-исторических процессов в контексте опыта российской истории в ее неразрывной связи с мировой историей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний содержания различных культур, мировоззрения, поведения, моральных и религиозных принципов различных народов России;
- приобретение студентами знаний основных закономерностей процессов формирования и эволюции российского государства, общества, его культуры и конфессий, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития;
- формирование у студентов умения давать объективную характеристику конкретным историческим периодам, фактам, явлениям для понимания межкультурного разнообразия общества;
- формирование у студентов умения использовать полученные знания об исторических особенностях, национальных и культурных традициях различных народов при взаимодействии с представителями различных национальных и культурных групп в повседневной жизни и практической деятельности;
- получение студентами практического опыта анализа исторических фактов, оценки исторических событий и явлений, выявления исторических закономерностей с целью восприятия межкультурного разнообразия общества и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Философия»

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *37.03.01 Психология,* утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839.

Изучение дисциплины «Философия» ориентировано на формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, получение обучающимися знаний о базовых философских категориях, истории и структуре философского мышления и познания. Данная дисциплина способствует формированию мировоззрения и ценностных установок личности, является исходной теоретической и методологической основой для получения и осмысления знаний по другим дисциплинам. Философия имеет универсальный и интегральный характер обобщающего и систематизирующего знания о явлениях природы, общества, культуры, человеческой жизни и деятельности. Дополняя и завершая любое специальное образование, философия помогает сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответа на вечные вопросы бытия, стимулирует активное участие в решении судеб своей страны и современного мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся, опираясь на философские знания, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с философским понятийно-категориальным аппаратом и философско-методологическим инструментарием; с развитием философской мысли у различных народов, основными философскими направлениями и концепциями, особенностями развития общества, местом человека в системе социальных связей современного общества, в глобализирующемся мире
- формирование умений использовать философский понятийно-категориальный аппарат, философско-методологический инструментарий и знания об основных философских направлениях и философских концепциях, о развитии философской мысли у различных народов, особенности развития общества, о месте человека в системе социальных

связей современного общества, в глобализирующемся мире для осмысления межкультурного разнообразия общества,

- получение практического опыта анализа философских фактов, оценки событий и явлений окружающего мира с целью восприятия межкультурного разнообразия общества и конструктивного взаимодействия с людьми в ходе осуществления предпринимательской деятельности с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и категориями этики, этическими ценностями представителей различных культур;
- формирование умений оценивать факты и явления через призму этических ценностей представителей различных культур;
- получение практического опыта осуществления конструктивного взаимодействия с представителями различных культур с учетом их систем этических ценностей.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Психология безопасности» призвана ознакомить студентов с особенностями поведения и деятельности психологов в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций, а также с системным подходом в работе различных психологических служб при решении задач обеспечения безопасности различных групп населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Психология безопасности» является овладение студентами комплексом дополнительных психологических знаний и умений, необходимых для осуществления мероприятий психологического обеспечения деятельности специалистов в чрезвычайных ситуациях; повышение уровня профессиональной подготовки в работе с населением в области психологической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать научные представления о закономерностях психической деятельности людей, проявляющихся в экстремальных условиях (чрезвычайных ситуациях).
- Описать комплекс стрессогенных и психотравмирующих факторов, воздействующих на человека при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Сформировать необходимые психодиагностические и психокоррекционные профессиональные знания и умения, необходимые при работе в условиях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Научить методам психологической саморегуляции, а также оказания психологической само- и взаимопомощи.
- Ознакомить с общими принципами, целями, задачами и организацией психологического обеспечения при попадании в чрезвычайные обстоятельства.
- Выделить основные направлениями деятельности практического психолога на этапах подготовки, сопровождения и реадаптации людей, попавших в трудные жизненные ситуации.
- Выработать у студентов готовность к дальнейшему овладению знаниями, умениями и навыками практического использования технологий безопасного функционирования в условиях чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) направлена на изучение иностранного языка как целостной системы, состоящей из грамматических структур и лексического наполнения. Дисциплина развивает практические навыки владения иностранным языком в сфере общей коммуникации, а также для делового и профессионального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции. Формирование общей коммуникативной компетенции обеспечивает социальную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность средствами английского языка в большинстве стандартных ситуаций общения. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции подчинено цели подготовки бакалавра и обеспечивает способность и готовность осуществлять речевую деятельность на английском языке в профессиональных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и практический опыт применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя иностранный язык в своей специальности: понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь, вести беседу и демонстрировать коммуникативные умения при непосредственном общении в деловой среде; вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия сайтах
- сформировать понятие языка как системы: знать нормы правила функционирования языковых единиц разных уровней, базовую и дополнительную лексику, грамматический минимум в объеме, необходимом для эффективной коммуникации в сфере профессиональной

деятельности;

- сформировать знание основных норм, функциональных стилей, аспектов взаимодействия в деловой среде на языке коммуникации
- приобрести практический опыт адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;
- научиться правильно, непротиворечиво и аргументировано строить устную и письменную речь, применяя в практической деятельности основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждёнными приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) направлена на изучение иностранного языка как целостной системы, состоящей из грамматических структур и лексического наполнения. Она формирует и систематизирует знания обучающихся об устройстве и функционировании языка в различных сферах общественной деятельности, а также развивает ряд практических умений и навыков, позволяющих обучающимся устанавливать эффективные коммуникативные отношения как при непосредственном контакте, так и опосредованно - в письменной речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе на 3 и 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции для обеспечения способности и готовности бакалавра осуществлять речевую деятельность на английском языке в профессиональных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и практический опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя иностранный язык в своей специальности: понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь, вести беседу и демонстрировать коммуникативные умения при непосредственном общении в деловой среде; вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия сайтах;
- сформировать представление о различиях между стандартами формальной и неформальной деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в условиях профессиональной деятельности, формы и правила академического и профессионального письма, необходимые для составления и редактирования текстов профессиональной направленности;

• приобрести навык понимания, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 29.07.2020 N 839.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» посвящена изучению базовых понятий и представлений в области русского языка и культуры делового общения. Дисциплина обобщает и систематизирует знания студентов об устройстве и функционировании языка в различных сферах общественной деятельности, в том числе и в сфере деловых отношений; формирует общую систему теоретических представлений о нормах русского литературного языка; знакомит студентов со спецификой делового общения, основными функциями и средствами делового общения, помогает овладеть жанрами письменной деловой речи, а также развивает ряд практических умений и навыков, позволяющих студентам беспрепятственно включаться в процесс делового общения и устанавливать эффективные отношения с собеседником.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных категорий и понятий *культуры речи*;
- развитие у студентов умения оптимально использовать средства русского языка в устном и письменном общении,
- обобщение, систематизация и углубление знаний о нормах русского литературного языка;
- уяснение особенностей функционирования в речи тех или иных языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная / письменная);
- формирование умения осуществлять выбор языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная / письменная)
- изучение особенностей построения текстов документов;
- развитие умения выбирать языковые средства, отвечающие жанру и форме документа, и создавать на базе выбранных языковых средств текст

документа;

- формирование умения использовать знания техники аргументации в ходе деловой беседы, диспутов, дискуссий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Цифровая трансформация»

Рабочая программа дисциплины «Цифровая трансформация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Цифровая трансформация» ориентировано на обучение основам технологий цифровых трансформации бизнеса и государства, с раскрытием проблемной области цифровых платформ, сквозных технологий, управления проектами цифровой трансформации. Также дисциплина развивает ряд компетенций, позволяющих обучающимся получить представления по использованию российских программах продуктов в стратегиях цифровой трансформации российских предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о базовых понятиях цифровой трансформации, сквозных технологиях и стратегиях цифровой трансформации в различны сферах;
- сформировать умения анализировать экосистемы организаций и стратегии цифровой трансформации;
- сформировать практический опыт использования российского программного обеспечения, применяемых в дорожных картах стратегий цифровой трансформации российских компаний.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Дисциплина «Правоведение» ориентировано на получение обучающимися системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, позволит правильно применять законодательство для качественной организации профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе усвоение основных особенностей правовой системы Российской Федерации, в том числе частноправового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, возникающих между юридически равными участниками правоотношений, а также особенности российского государства с точки зрения его устройства и функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие права и государства;
- рассмотреть систему права;
- определить предмет и метод как общеправовые понятия;
- рассмотреть взаимосвязь правовых норм между собой;
- рассмотреть особенности норм права, свойственных для различных отраслей права;
- рассмотреть государственное устройство Российской Федерации в сравнении с другими государственными образованиями, существующими в настоящее время;
- выявить специфику норм права по сравнению с другими нормами, существующие в обществе (нормами морали и нравственности и т.д.);
- закрепление и систематизация полученных знаний;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых

ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;

- формирование практических навыков в применении законодательства РФ.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектами»

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839.

Дисциплина «Управление проектами» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися способностей применения методов и средств управления, используемых для решения задач в рамках различных проектов во всех областях деятельности; формирование у обучаемых четких представлений об отличиях проектной деятельности от традиционной операционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами;
- формирование умений структурировать, планировать, оценивать проекты, организовывать и контролировать их выполнение на протяжении жизненного цикла;
- приобретение базовых навыков сетевого и календарного планирования проектов разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования, организации и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

Рабочая программа дисциплины «*Командная работа и лидерство*» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «*Командная работа и лидерство*» ориентирована на получение обучающимися знаний о практике выявления лидерских качеств; о развитии навыков командообразования и формировании Я-концепции лидера; о механизмах распределения ролей в команде и технологии оценки командной работы; о диагностике стилей поведения в конфликте и разрешении конфликтных ситуаций; об условиях применения коучинга в практике селфменеджмента.

«*Командная работа и лидерство*» – это ответ на запросы нашего времени, ориентирующего человека на развитие навыков soft-skills. Сегодня одних теоретических знаний о психологии групповой работы и о психологии лидера недостаточно, требуется создание особых учебных условий, внутри которых студенты будут отрабатывать технологии формирования конкретных навыков, а также, с помощью преподавателя-тренера, оценивать в ходе практической деятельности актуальный уровень личностных компетенций и свой потенциал роста как лидера и как успешного профессионала.

Дисциплина должна помочь любому студенту, независимо от профиля обучения, сформировать кластер «мягких навыков», включающих эмоциональный, лидерский и командный потенциал, и в дальнейшем способствовать повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению *37.03.01 Психология* и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Командная работа и лидерство*» является формирование у обучающихся представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личностного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование. Дисциплина позволяет познакомить студентов с технологиями групповой работы, детерминантами мотивации и самомотивации, моделями маневрирования при формировании команд, стратегиями управления и многими другими психологическими приёмами работы с людьми.

Для достижений поставленных целей в рамках универсальной компетенции (УК-3) у студентов должны быть сформированы способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде.

В практико-ориентированном и тренинговом форматах студенты научатся создавать условия для приобретения навыков управленческой и лидерской эффективности, приобретут опыт командообразования, разовьют свой лидерский потенциал для будущей деятельности.

Задачи изучения дисциплины

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации и управления конфликтами на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные правила поведения и взаимодействия в мультикультуральном пространстве отношений;
- принципы формирования команд для планомерного и последовательного достижения результатов и решения поставленных задач.

Уметь:

- организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов;
- применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач;
- распознавать стили поведения людей в различных коммуникативных ситуациях (учебной, деловой, неформальной);
- организовывать командное взаимодействие на основе использования стратегии сотрудничества.

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды с учётом знания, опыта и владения информацией о специфике командной работы;
- навыками адекватного взаимодействия с партнёрами по коммуникации, входящими в различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные сообщества;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды;
- методами индивидуальной и групповой диагностики для организации эффективного командного взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – направление подготовки ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины дает целостное представление об интеграции лиц с инвалидностью в различные сферы социальной жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина готовит бакалавров разного профиля к корректному общению с людьми, имеющими нарушения здоровья, знакомит будущих специалистов с этическими нормами социального и профессионального взаимодействия с инвалидами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения учебной программы: знакомство будущих бакалавров с этическими нормами социального и профессионального взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность.

Задачи изучения учебной программы:

- сформировать у студентов представление о нормативно-правовых и этических основах взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность;
- сформировать у будущих специалистов нравственную позицию, необходимую для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- дать информацию о современных технологиях, формах и способах взаимодействия с лицами, имеющими нарушения здоровья;
- сформировать представление об этике и этикетных формах общения с лицами, имеющими инвалидность.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Финансовая грамотность»

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Финансовая грамотность» ориентирована на получение обучающимися знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, о возможностях в сфере управления личными финансами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базовых основ экономического мышления и финансового поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к экономической жизни в общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание механизма и принципов функционирования финансовых рынков, а также понимание прав и возможностей индивида в финансовой сфере;
- научиться находить требуемую финансовую информацию, анализировать ее на полученном уровне подготовки и использовать для принятия необходимых финансовых решений;
- сформировать знания, умения и практический опыт постановки тактических и стратегических целей при управлении личными финансами;
- научиться применять в практической деятельности основные финансовые инструменты и продукты в целях управления личными финансами;
- сформировать навыки решения практических финансовых задач при подборе альтернативных вариантов достижения целей управления личными финансами.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Индивидуальные траектории профессионального развития»

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальные траектории профессионального развития» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Объектом изучения выступают возможности профессиональной самореализации и процесс трудоустройства.

Дисциплина формирует целостное представление о возможностях оптимального использования в предлагаемых условиях личностных, физических и профессиональных ресурсов для выстраивания профессиональных траекторий и умение применять полученные знания на практике с учетом профессиональной специфики.

Знания по дисциплине «Индивидуальные траектории профессионального развития» могут использоваться любым человеком при планировании собственной профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: является приобретение студентами бакалавриата представлений о технологии трудоустройства, возможностях оптимального использования индивидуальных ресурсов для профессиональной самореализации, а также умений и навыков применения их на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методами анализа индивидуального потенциала и использования личностных ресурсов для построения индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий;
- освоение навыков планирования и реализации на практике индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.
- ознакомление с инструментами самопродвижения на рынке труда;
- изучение типов, видов, конфигураций карьер и факторов, обусловливающих построение успешной карьеры;
- формирование умения планировать карьеру и управлять ею.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Анатомия и физиология центральной нервной системы»

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

«Анатомия и физиология центральной нервной системы» является связующим «звеном» между естественнонаучными и профессиональными дисциплинами, которые изучают психологи.

Это теоретический курс, который формирует у студентов понимание естественнонаучного мышления; приучает к научной терминологии; развивает целостный взгляд на природу человека; учит понимать и анализировать психологические проблемы с точки зрения системных представлений о морфологических и нейробиологических закономерностях развития психики.

«Анатомия и физиология центральной нервной системы» формирует установку на исторический и междисциплинарный подходы к пониманию человеческой природы и позволяет студентам в дальнейшем использовать полученные знания в практической работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» является формирование системных представления о морфологических и нейробиологических основах психики, а также создание установки на выявление междисциплинарных связей между естественнонаучными и профессиональными дисциплинами, позволяющими в последующем использовать достижения фундаментальной нейробиологической науки в практической работе психолога.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам получить анатомические, физиологические и нейробиологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин;
- получить современные представления о микро- и макроструктуре нервной ткани, строении головного и спинного мозга, морфологических основах регуляции жизнедеятельности и его взаимодействия с внешней средой, процессах изменения и развития нервной системы в онто- и филогенезе;
- сформировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знания анатомии и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общая психология»

Рабочая программа дисциплины *«Общая психология»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Общая психология»* ориентировано на получение обучающимися знаний о природе и содержании психического в жизнедеятельности человека с точки зрения: классических представлений о психике; академических представлений о роли психического в отечественных и зарубежных школах; инновационных взглядов современных исследователей; непривычных для академической психологии богословских толкований. Широкий диапазон теоретических знаний позволит обучающимся раздвинуть границы классических представлений науки о душе и выработать свои типичные навыки профессионального мышления и поведения.

Общая психология является теоретической базой, на которой строится дальнейшее изучение всех психологических дисциплин учебного плана. Это история психологии, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организационная психология, педагогическая психология; это многочисленные спецкурсы и тренинги по психологии; это основа для изучения блока социально-экономических и социально-политических разделов других профессиональных направлений. Дисциплина «Общая психология» – это методологическая основа для понимания психологических процессов и закономерной, происходящих в мире, обществе, стране, организации, самой личности и её жизни.

На стержне *«Общей психологии»* держатся профессиональные компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи теоретической и практической подготовки, снабжая необходимыми знаниями о природе психики человека, его сознании, структуре личности, духовной составляющей. Знания о природе личностных свойств человека, его индивидуальных особенностях, закономерностях развития помогают осваивать глубины других наук, делая человека успешным профессионалом «широкого профиля».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Общая психология»* является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию и на её роль в здоровом взгляде общества на жизнь современного человека; развитие у студентов критического мышления, навыков адекватного анализа основных

психологических теорий и их практической значимости в жизни общества; повышение психологической компетентности и личностное осмысление научных знаний для гармонизации окружающего социума.

Задачи дисциплины:

- приобретение научно-практических знаний в области психологии, осмысление ее места в системе других наук;
- усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики; психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях человека, его когнитивных свойств, мотивации, эмоционально-волевой регуляции;
- овладение понятийным аппаратом для освоения ключевых психологических теорий и концепций, решения научно-исследовательских и практических задач, формирования научного мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование теоретической базы для дальнейшего усвоения других психологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная антропология»

Рабочая программа дисциплины «Социальная антропология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

«Социальная антропология» – это гуманитарная наука о человеке во всех его измерениях: социальных, культурных и физических (анатомия, физиология, антропогенез), и как важнейший элемент включает этнологию.

По мере развития и усложнения мира человека появляются новые направления, растет научная специализация и набор антропологических дисциплин. Появились новые открытия в области медицинской антропологии (психология человека, генетика человека), экологии человека, производственной эргономики и синергии.

Дисциплина «Социальная антропология» – это теоретический курс, направленный на знакомство студентов с основами морфологической, анатомической и физиологической изменчивости человека; ролью и влиянием социокультурных факторов в его жизни и деятельности; факторами экологической безопасности.

Программа по дисциплине «Социальная антропология» составлена с учетом современных образовательных подходов, в основе которых: формирование у студентов установки на исторический и междисциплинарный подходы к пониманию человеческой природы; развитие культуры естественнонаучного мышления; развитие целостного взгляда на природу человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов как обязательная дисциплина по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестра.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная антропология» состоит в формировании представлений об особенностях морфологической, анатомической и физиологической организации структур организма человека; о роли и влиянии социокультурных факторов в жизнедеятельности человека; о значении экологической безопасности с позиции анализа физических (биологических), социальных, культурных, психологических характеристик индивида.

Задачи дисциплины: В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- дать представление об эволюционном развитии человека;
- познакомить студентов с особенностями возрастной и конституционной антропологии;

- сформировать антропологическое понимание социальной природы человека;
- выработать установку на гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная психология»

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Социальная психология» ориентировано на получение обучающимися знаний о закономерностях поведения, деятельности и общения людей, обусловленные их включением в различные рода социальные группы, а также психологических характеристиках самих этих групп.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является формирование у обучающихся системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения, а также психологических особенностях человеческих отношений и практике их регулирования.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- увязывать теоретический материал с социально-психологическими явлениями повседневной жизни;
- формировать представление о социально-психологических явлениях, обуславливающий поведение личности и межличностное взаимодействие;
- прогнозировать изменения и отслеживать динамику психических проявлений с целью коррекции девиантных форм поведения у индивида и группы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Супервизия в деятельности психолога»

Рабочая программа дисциплины «Супервизия в деятельности психолога» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839.

Изучение дисциплины ориентировано на изучение одного из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования, в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования. Супервизия призвана способствовать профессиональному росту психолога-консультанта и психотерапевта, развитию особых навыков и умений, связанных с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам, а также повышению ответственности специалистов за собственный уровень профессионализма

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о супервизии в психологии;
- получить навыки соблюдения этических и юридических принципов, на которых построена работа супервизора;
- познакомиться с существующими моделями супервизии и структурой супервизорских отношений;
- познакомить со спецификой супервизорского процесса в психологии;
- изучить супервизоский подход в анализе профессиональной деятельности психолога- консультанта;
- сформировать навык использования супервизорских технологий в анализе и оценкеэффективности процесса консультирования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общепсихологический практикум»

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Общепсихологический практикум»* ориентировано на получение обучающимися знаний о психологическом инструментарии, которым пользуется психолог в своей ежедневной практической работе. Это знания о разнообразных методах эмпирического исследования; способах анализа, обработки и представления результатов; планировании эмпирических исследований; формах практической работы с испытуемыми для поиска многозадачных решений; современных технологиях и границ их использования. Широкий диапазон практических навыков, приобретенных в ходе освоения дисциплины, позволит обучающимся выстроить картину практической применимости классических методов психологии; сформирует алгоритм профессионального использования полученных знаний в реальных условиях; создаст условия для рождения новых творческих идей при решении нестандартных профессиональных задач.

Общепсихологический практикум является практической базой, на которой строится дальнейшее изучение всех психологических дисциплин учебного плана. На стержне «Общепсихологического практикума» держатся все профессиональные компетенции, с помощью которых решаются конкретные задачи практической работы психолога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана по программе подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Общепсихологический практикум»* является получение опыта практического использования разнообразного психологического инструментария и умелая интерпретация данных, полученных в результате его применения.

Задачи дисциплины:

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- пользоваться стандартными способами представления и обработки данных;
- адекватно и грамотно интерпретировать полученные результаты;
- строить на основе полученных данных прогностическую картину развития личности;
- проводить поэтапную процедуру сбора эмпирических данных на основе технологии планирования эмпирического исследования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в профессию практического психолога»

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию практического психолога» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839.

Дисциплина «Введение в профессию практического психолога» призвана ознакомить студентов с содержанием и структурой будущей профессиональной деятельности психолога. Ее изучение направлено на приобретение первичных представлений о психологической науке, практической деятельности психолога, специфике психологического образования.

В процессе изучения данной дисциплины требуется сформировать у студентов представление о трех основных формах существования психологической деятельности: психология как научное знание; психология как определенная сфера практической деятельности; психология как сфера профессионального образования и подготовки кадров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию практического психолога» является формирование у обучающихся системы представлений о предмете, методах и отраслях психологической науки; о видах и сферах работы психологов-практиков; о специфике психологии как профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании профессиональной деятельности психолога, ее особенностях, основных направлениях, методах и подходах, сложившихся в психологической практике;
- формирование представлений о мире психологических профессий и квалификационных требованиях, предъявляемых к ним;
- изучение условий успешности профессиональной деятельности и факторов, снижающих ее эффективность;
- изучение и принятие морально-этических принципов работы психолога;
- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования в профессии психолога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информационная психология»

Рабочая программа дисциплины «Информационная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Информационная психология» является практико-ориентированным курсом, который направлен на освоение студентами основных положений, лежащих в основе переработки информации. Курс предназначен для адаптации студентов к учебной среде, направлен на освоение технологий учебной деятельности и развитию универсальных учебных умений; помогает формированию компетенций для дальнейшей имплементации в академическую и профессиональную деятельность; способствует развитию у студентов навыков системного мышления, категориального анализа, лежащего в основе психологического познания действительности.

Программа по дисциплине «Информационная психология» составлена с учетом современных тенденций в области нарастающих информационных потоков, опирается на базовые принципы работы с информационными массивами, помогает студентам лучше справляться с переработкой поступающей информации и осваивать общекультурные и профессиональные компетенции, помогающие в дальнейшем решать конкретные задачи теоретической и практической подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Информационная психология»* является формирование у студентов установки на активную учебную деятельность, осуществляемую в процессе обучения в вузе, с учетом индивидуальных способностей, интеллектуальных возможностей, жизненного опыта и профессиональной ориентации.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ***ставятся следующие задачи***:

- приобретать системные знания в области научной методологии и понимать, какова роль и место психологии в структуре других наук;
- формировать систему знаний о фундаментальных принципах современной психологии, ее основных категориях и методологических концепциях;
- самостоятельно работать с информацией для формирования теоретической базы всего спектра психологических дисциплин;
- применять на практике мнемотехнические приемы запоминания и

сохранения информации;

- использовать приобретённые навыки работы с информацией для просветительской работы с населением, улучшения их психологического здоровья, снижения информационных нагрузок и противостояния информационным манипуляциям.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Экспериментальная психология»

Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020

Изучение дисциплины «Экспериментальная психология» ориентировано как на усвоение основных теоретических положений экспериментальной психологии, так и на решение задач практической подготовки, обучающихся к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспериментальная психология» является формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и проблемах экспериментальной психологии, о многообразии моделей экспериментальной проверки теоретических и экспериментальных гипотез, а также об обеспечении должного уровня подготовки будущих психологов в области теории и практики экспериментальной психологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с приемами организации психологических экспериментов и с основными схемами исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез;
- ознакомить с основными определениями, классификациями методов и проблемами планирования экспериментов;
- выработать критерии оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога;
- показать необходимость установления валидности эксперимента и осуществления контроля за выводами;
- выработать умения ориентироваться в специальной литературе и критически анализировать прочитанный материал, в особенности материалы экспериментальных исследований;
- выработать у студентов необходимые умения в практическом проведении опытно-экспериментальной работы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Математические методы в психологии»

Рабочая программа дисциплины «Математические методы в психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Математические методы в психологии»* ориентировано на получение обучающимися знаний с основами обработки количественных результатов во всех областях психологии и о важности использования этих результатов исследований в ежедневно практической работе психолога. Широкий диапазон практических навыков, приобретенных в ходе освоения дисциплины, позволят обучающимся выстроить картину практической применимости математических методов обработки данных; научат делать выводы и интерпретировать статистические показатели; сформируют привычку добиваться достоверности результатов и сравнивать их с уже ранее проведёнными похожими исследованиями; алгоритмизируют научно-исследовательскую деятельность психолога; создадут условия для рождения новых творческих идей при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.

«Математические методы в психологии» – это практический фундамент, на котором строятся и с помощью которого решаются конкретные исследовательские задачи повседневной работы психолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Математические методы в психологии»* является знакомство студентов с основными методами математической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований; сформировать необходимые навыки стандартной обработки цифровой информации; получение опыта практического использования статистического инструментария и интерпретация данных, полученных в результате его применения.

Задачи дисциплины:

- дать представление о методах статистической обработки данных и их применения для представления и анализа результатов психологического исследования;
- научить методам анализа экспериментальных данных и обобщения полученных результатов;
- научить самостоятельно решать вопросы выбора и оценки наиболее адекватных методов статистического вывода и сформировать навыки

самостоятельной обработки полученных результатов;

- продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ и повысить мотивацию к их использованию в практической работе.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839.

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» ориентировано на развитие обучающимися знаний о с современными методами и способами обработки, хранения, анализа различных видов информации. Содержание курса направлено на повышение информационной культуры студентов-психологов и приобретение ими знаний, умений и навыков поиска научной информации и компьютерной обработки данных, требующихся при дальнейших психологических исследованиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциалины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» является формирование у будущих психологов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с передовыми методами психологических исследований, использующих компьютерные технологии;
- знакомство студентов с ролью психологии в разработке новых информационных систем и технологий;
- выработка у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач, базируясь на применении современных ИТ;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста-психолога, работающего в системе образования.
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология развития и возрастная психология»

Рабочая программа дисциплины «Психология развития и возрастная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» ориентировано на получение обучающимися знаний об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе. Данная дисциплина является фундаментальной и обеспечивает формирование у бакалавров психологии целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование у обучающихся системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о базовых законах психического развития и основных периодизаций психического развития в онтогенезе,
- изучение механизмов и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;
- формирование у студентов системы базовых понятий «рост», «развитие», «созревание», «психологический возраст»;
- изучение основных теоретических подходов к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;
- формирование системы знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- изучение возрастно-психологических особенностей человека на различных стадиях онтогенеза и практических аспектов применения полученных знаний в различных сферах деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психосемантика»

Рабочая программа дисциплины «Психосемантика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Психосемантика» является практико-ориентированным курсом, который направлен на формирование у студентов знаний о различных формах существования значений в индивидуальном сознании, а также о факторах, формирующих данные формы; раскрывает понятие образа мира как системы значений, модели образа мира, модели сознания; знакомит с основными методами субъективной семантики и психосемантики; формирует представление о возможностях использования методов субъективной семантики и психосемантики в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний теоретических основ психосемантики и умений проводить психосемантические исследования в различных сферах профессиональной деятельности (психодиагностика, индивидуальное и семейное психологическое консультирование, профессиональный отбор и оценка персонала). Современная психосемантика характеризуется рядом особенностей, способствующих развитию компетенций студентов как будущих специалистов. Она базируется на изучении интегральных психологических категорий, таких как сознание, образ мира, личность, значение, смысл, что позволяет студентам глубже отрефлексировать их с новых методологических позиций. «Психосемантика» реализует подход, предполагающий стремление увидеть мир человека его глазами, что формирует умение осуществлять индивидуальную стратегию психологического исследования.

«Психосемантика» являются прикладной, практико-ориентированной специализированной дисциплиной, завершающей цикл обучения психологов по программам бакалавриата. Дисциплина «Психосемантика» формирует компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи практической деятельности, направленные на решение прикладных психологических задач, в том числе: использование специализированных методик субъективной семантики и психосемантики, обработки, генерализации и интерпретации результатов, полученных в результате применения методик субъективной семантики, психосемантики и психолингвистики. В ходе данного курса студенты знакомятся с набором оригинальных методов и методик, позволяющих решать нестандартные практические задачи. Программа составлена с учетом современных тенденций в области нарастающих информационных потоков, опирается на базовые принципы работы с информационными массивами, помогает студентам лучше справляться с переработкой поступающей информации и осваивать общекультурные и профессиональные компетенции, помогающие в дальнейшем решать конкретные задачи теоретической и

практической подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Психосемантика»* является формирование у обучающихся представлении об основных понятиях психосемантики, психологии субъективной семантики и психолингвистики, видах психологического моделирования и процессе формирования образа мира как системы значений; об основных видах значений и их структуре, видах систем значений, о закономерностях развития их форме и структуре; методах использования систем значений для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности понятий субъективной психологии субъективной семантики и психосемантики, позволяющих ориентироваться в специальной литературе, выбирать и изучать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;
- усвоение основных методик психологии субъективной семантики и психосемантики, навыка их модификации, а также обработки, генерализации и интерпретации результатов применения методик в процессе научно-исследовательской и прикладной профессиональной деятельности,
- овладение понятийным аппаратом и приемами психологии субъективной семантики и психосемантики для решения практических профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи группам и индивидам с учетом их возрастной, гендерной, социальной специфики.
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование базы для использования информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности»

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

«Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности» играет важную роль в программе общей профессиональной подготовки психологов. Материал построен на основе обобщения и систематизации практического опыта различных психологических служб, помогающих работать психологам в экстремальных условиях.

В программе представлены методологические и теоретические материалы по психологии выживания, индивидуальным жизненным кризисам, психологическим особенностям миграции, проявлениям агрессии, аутоагрессии и экстремизма.

В рамках изучения курса «Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности» студент получит базовые представления о психотерапии жизненных кризисов, сферах профилактики суицидальных и агрессивных проявлений, специфике работы профессионалов экстремального профиля.

Изучение дисциплины основано на теоретико-практическом анализе ключевых понятий: трудные жизненные ситуации, чрезвычайные ситуации, соотношение объективного и субъективного в ситуации, кризис, переживание, стресс, стрессоры, реакции дезадаптации, психотравмирующие факторы, психическая травма, посттравматические стрессовые расстройства, психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций, образ мира человека в период кризиса.

Рассматриваются основные теоретические положения, раскрывающие психологические аспекты принятия верных решений в условиях неопределённости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Профессиональная деятельность психолога в условиях неопределенности»* является формирование у студентов научных представлений о закономерностях психической деятельности людей, проявляющихся в условиях неопределённости (экстремальных ситуациях); знаний и умений по психологической саморегуляции, оказанию психологической само- и взаимопомощи при

работе в условиях неопределённости (экстремальных ситуациях);необходимых психодиагностических и психокоррекционных профессиональных знаний и умений, необходимых при работе в в условиях неопределённости (экстремальных ситуациях).

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся ***следующие задачи:***

Знать:

- общие принципы, цели, задачи и организацию психологического обеспечения при чрезвычайных обстоятельствах;
- основные направления работы психологов на этапах подготовки, сопровождения и адаптации человека после выполнения задач в экстремальных условиях;
- основной понятийно-терминологический аппарат дисциплины и профессиональную лексику для описания всего комплекса стрессогенных и психотравмирующих факторов, воздействующих на психолога при работе в экстремальных условиях.

Уметь:

- работать с людьми, попавшими в экстремальные условия;
- осуществлять диагностику дезадаптивных психических состояний как последствий профессионального стресса;
- осуществлять психологическое сопровождение личности в периоды кризиса

Иметь практический опыт:

- оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях;
- работы с людьми, обнаруживающими признаки деструктивного поведения;
- профилактики деструктивного поведения;
- психологической работы с горем;
- работы в ситуациях преодоления индивидуальных, социальных и межэтнических кризисов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Статистические методы обработки данных»

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы обработки данных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839.

Дисциплина «Статистические методы обработки данных» ориентирована на получение обучающимися знаний о методах, моделях и приемах статистического анализа, и применении математико-статистического инструментария для количественного описания и моделирования явлений и процессов в области исследований практической психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление о задачах и методах статистического анализа в практической психологии;
- сформировать знания о возможностях основных статистических методов, методологии их применения и практического использования в области психологии;
- сформировать знания о теоретических основах и практическом применении эконометрических и статистических методов и моделировании в психологии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психологическая пропедевтика»

Рабочая программа дисциплины *«Психологическая пропедевтика»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Организационная психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Психологическая пропедевтика»* ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности учебно-познавательного, педагогического и просветительского процессов в практической деятельности психолога, структуре и технологиях процессов; принципах и механизмах психопрофилактики в современном социуме; возможностях и роли психологической пропедевтики в разрешении различных видов психологических проблем в консультативной работе и в психолого-педагогическом сопровождении; о психопрофилактике как сфере профессиональной деятельности, профессионально-важных качествах и различных аспектах работы практического психолога в рамках данного направления профессиональной деятельности.

«Психологическая пропедевтика» являются прикладной, практико-ориентированной специализированной дисциплиной, которая формирует компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи практической деятельности, связанных с процессами психологического просвещения и психологической профилактики, психолого-психологического сопровождения в профессиональной и в учебной деятельности.

Знания по данной дисциплине расширяют профессиональные возможности студентов и делают более успешными и востребованными в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология, входит в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлении о происхождении, принципах, сферах психопрофилактики; структуре, технологии, техниках и приемах процесса; функциях, ролях, зоне ответственности, профессиональных рисках, компетенциях, профессионально важных качествах практического психолога в данном направлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности просветительского процесса и психопрофилактики как направлении практической психологии, обеспечивающего предупреждение психологических проблем и психогенных факторов в социуме;

- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование базы для использования информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Организационная психология»

Рабочая программа дисциплины «Организационная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Организационная психология»* ориентировано на получение студентами знаний о психологических факторах, закономерностях и особенностях, рождающихся в недрах различных организационных структур; о поведении работников в организационной системе; о социально-психологических механизмах, определяющих повышение эффективности и производительности трудовой деятельности. Через историческую призму опыта различных стран рассматриваются социально-психологические модели организационного поведения; изучаются теоретические концепции и подходы; сравниваются технологии, методики, инструментарий; дается анализ методологических принципов, на основе которых современные зарубежные и отечественные предприятия строят свои отношения с государством и работающим в этой стране населением.

В рамках изучаемой дисциплины студенты узнают секреты психологического воздействия, оказываемого на человека в ситуациях, когда он стоит перед профессиональным выбором, устраиваясь на работу; проходит профессиональное обучение, будучи сотрудником организации; продвигается по служебной лестнице; приобретает товары или услуги и многое другое. Знания по «Организационной психологии» помогут психологу, работающему в организации, решать сложные задачи оценки и отбора персонала; осуществлять работу по адаптации и аттестации работников; давать рекомендации по продвижению товаров и услуг населению; создавать правильные рекламные продукты и организовывать психологически оправданные маркетинговые кампании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть дисциплин учебного плана Блок 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины *«Организационная психология»* – сформировать у студентов представления о социально-психологических, социально-экономических и внутриорганизационных процессах, происходящих в структурах больших и малых профессиональных групп. Сформировать научно-обоснованное представление об основных психологических закономерностях поведения, взаимодействия и взаимоотношения людей в ситуациях управления персоналом организации, маркетинга и рекламы продукции организации.

Задачи дисциплины:

- познакомить с методологией, теоретическими взглядами, исследовательским инструментарием организационной психологии;
- сформировать базисные представления о роли и назначении механизмов организационного поведения, зарождающихся внутри вновь созданной или уже развивающейся организации;
- освоить основные принципы системного анализа, определяющего трудовую деятельность сотрудников в организациях различного типа;
- освоить профессиональный функционал организационного психолога и формы его работы с персоналом организации для дальнейшей модернизации и оптимизации трудовой деятельности;
- раскрыть этические аспекты работы с персоналом и сформировать профессиональные установки, направленные на гуманизацию межличностного пространства в любой организации, где будет человек работать.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Дифференциальная психология»

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России о № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина *«Дифференциальная психология»* является теоретическим курсом, который направлен на освоение студентами основных положений, лежащих в основе общей методологии науки и методологии психологии, в частности. Курс предназначен для развития у студентов системного подхода во всех областях психологического знания; навыков категориального анализа, лежащего в основе психологического познания действительности; осмысления основных проблем современного человекознания; создания профессиональных установок для целесообразного и плодотворного применения научного подхода в изучении психологических феноменов.

Программа по дисциплине *«Дифференциальная психология»* составлена с учетом современных требований, опирается на классические и новейшие исследования в области экспериментальной психологии, психодиагностики и психометрики.

Почему люди психологически существенно отличаются друг от друга? Чем они отличаются друг от друга? Как можно количественно оценить индивидуальные различия с помощью тестов и других методов? Каким образом можно охарактеризовать индивидуальные различия?

Большинство направлений в психологии основываются на широких обобщениях, касающихся поведения людей. Считается, что между людьми много общего: так, дети развиваются примерно одинаково; люди в стандартных ситуациях ведут себя схожим образом; нервная система у всех людей имеет примерно одинаковый тип строения и должна так же одинаково функционировать. Но, тогда почему одни дети развиваются быстрее, чем другие? Почему одни индивидуумы оказываются более покорны авторитету, демонстрируют более сильное предубеждение, чем другие? Почему рисунок биоэлектрической активности мозга у разных людей обнаруживает значительную межиндивидуальную вариативность? Любая общепсихологическая закономерность реально существует только в разнообразных индивидуальных вариантах и может быть понята и формализована только через тот или иной вид обобщения.

Проблема индивидуальности – одна из базовых проблем дифференциальной психологии, имеющая большое значение и для теории, и для решения многих прикладных задач. Дифференциальная психология, обогащаясь знаниями на протяжении тысячелетий, сегодня продолжает открывать всё новые и новые загадки психофизиологических, психосоциальных и культурологических различий среди людей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 учебных планов по

программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания базисных факторов, определяющих индивидуальные и типологические различия между людьми, проявляющиеся в поведении, деятельности и общении; создание прочной методологической основы для дальнейшей практической работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями дифференциальной психологии, связав их с понятийно-терминологической базой других научных дисциплин;
- подготовить студентов к деятельности в области изучения индивидуальных различий, структуры психологических свойств, происхождения индивидуальных различий;
- дать представление о методах дифференциальной психологии и их использовании в практической работе психологов различного профиля;
- овладение студентами практическими навыками и умениями исследования индивидуальности (анализ профилей психологических черт, биографический метод, обобщение документальных материалов, этологическое исследование, феноменологические методы оценивания индивидуальности и т.д.).
- подготовить студентов к проведению научных исследований с помощью методов дифференциальной психологии; анализу, оценке и прогнозу выявленных индивидуально-типологических факторов на поведение личности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психодиагностика»

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Психодиагностика» ориентировано на получение обучающимися знаний о конструировании психодиагностических методик, соблюдении профессиональных стандартов и этики при проведении психодиагностического обследования. В рамках курса изучаются требования к проведению психодиагностического исследования и выбору психодиагностического инструментария. Рассматриваются современные автоматизированные системы диагностики, представленные на рынке программных продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению *37.03.01 Психология* и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психодиагностика» является формирование у обучающихся представления о месте, роли и значении психологической диагностики в развитии психологической науки, а также в практической деятельности психолога; понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях проведения психодиагностического исследования;
- усвоить знания о различных методах психодиагностики;
- сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях методов психодиагностики;
- закрепить знания об этических принципах проведения психодиагностического обследования;
- выработать практические навыки по выбору, анализу и применению психодиагностического инструментария в профессиональной деятельности, в зависимости от поставленных задач;
- сформировать умение написания психодиагностического заключения в зависимости от адресата.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Этика психологической работы»

Рабочая программа дисциплины «Этика психологической работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.07.2020.

«Этика психологической работы» – одна из самых важных дисциплин в подготовке профессиональных психологов. Личность самого психолога, его самосознание, мировосприятие и система ценностей, его опыт общения с людьми и глубокое понимание сложности человеческих взаимоотношений в практической работе должны быть определяющими.

Для любого человека, а тем более для профессионального психолога не секрет, что человека можно понять, только проникнув в его внутренний мир. Однако нельзя изучать человека холодно и отстраненно, таким образом человек непознаваем, его природа «противится изучению как насилию». Неправильные действия психологов могут не улучшить, а усугубить психологический климат в семье, в коллективе, в организации. Грубое «вторжение в душу» может резко ухудшить и так непростое состояние консультируемого человека. Неправильные действия психологов могут скомпрометировать, в конечном счете, и саму психологическую науку.

Современный уровень психологической науки и практики, выросшая степень их влияния на социально-экономические, социально-политические и этнокультуральные процессы, настоятельно требуют специальной регламентации действий психологов. Сегодня уровень профессионализма психолога определяется не только теоретическими знаниями, методологической и методической подготовкой, но и набором личностных качеств, включающих в себя систему ценностей, нравственных установок и мировоззренческих позиций.

Повышение эффективности работы психологов в различных отраслях народного хозяйства, образования и здравоохранения, исключение случаев дискредитации психологии требуют введения в практику этических принципов, этических норм и правил профессионального поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этика психологической работы» является основой для формирования у студентов представлений о нравственно-этических основах психологической работы, развитие компетенций в области разрешения правовых и этических проблем, возникающих в процессе деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с историческими корнями возникновения профессиональной этики, нравственно-правовыми основами профессиональной деятельности психолога, профессиональными этическими кодексами;
- раскрыть значимость и суть этических принципов работы психолога в различных видах деятельности с различными категориями клиентов, содействовать развитию у студентов адекватных нравственно-ценностных ориентаций;
- создать условия для формирования у студентов готовности к анализу этических проблем, для овладения этическими стандартами профессиональной деятельности и возможностями профилактики этических конфликтов;
- содействовать развитию у студентов адекватных профессиональных нравственно-ценностных ориентаций и установки на развитие профессиональной ответственности и самостоятельности в решении вопросов, затрагивающих этические аспекты взаимодействия с людьми.
- способствовать становлению личной профессиональной позиции студентов, формированию индивидуальной «этической чуткости», развитию ответственности и самостоятельности в решении этических вопросов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Этнопсихология»

Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Этнопсихология» ориентировано на получение обучающимися знаний об истории становления этнической психологии как науки, структуре этносферы и психологических гранях психического мира, психических детерминантах этнического поведения, особенностях межэтнического и внутриэтнического взаимодействия. Данная дисциплина предполагает рассмотрение базовых категорий этнопсихологии, ее объекта, предмета и методов, генезиса этничности человека и характеристик его этнического мира, классификаций этнических общностей, их характеристик, особенностей межэтнических взаимодействий, межэтнических и этнократических конфликтов и способов их разрешения. «Этнопсихология» создает основу для эффективного взаимодействия с представителями различных этнических групп в трудовом коллективе, в процессе практической деятельности и решении психологических проблем личности, для решения проблем межэтнического взаимодействия и успешной просветительской работы, направленной на повышение толерантности в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению *37.03.01 Психология* и входит в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Этнопсихология» является формирование мировоззрения, основанного на толерантном восприятии представителей различных этнических групп, позволяющем эффективно работать в полиэтничной команде; подготовка к профессиональной деятельности, связанной с выявлением устранением кризисов личности и риски, связанные с ее этничностью и межэтническими отношениями; обеспечение основ эффективной просветительской деятельности, направленной на повышение этнопсихологической культуры общества.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами базовых категорий, понятий и общих закономерностей этнопсихологии, направленных на формирование мировоззренческой позиции;
- изучение закономерностей формирования и особенностей проявления этничности личности, этноса, их структуре, динамике развития, особенностей национального характера и темперамента и их учета процессах взаимодействия в команде;

- формирование представлений об особенностях и культуры общества детерминантах межэтнического взаимодействия, причинах, видах условиях возникновения и способах разрешения межэтнических конфликтов, способах предотвращения, связанных с этим кризисов и рисков;
- подготовка студентов к просветительской деятельности, повышающей этнопсихологическую культуру и толерантность общества.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы игротехники»

Рабочая программа дисциплины «Основы игротехники» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839.

Изучение дисциплины «Основы игротехники» ориентировано на получение обучающимися необходимых для социально-ориентированной профессиональной деятельности знаний о сущности и особенности разработки и проведения игровых процедур, с учетом запроса заказчика; механике разработки разного вида игр, знакомство с технологиями прототипирования и тестирования игровых процедур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебного планы по программам подготовки бакалавров по направлению *37.03.01 Психология*.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы игротехники» является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию игры и механик ее разработки; развитие у студентов элементов системного мышления; повышения психологической компетентности в области игромоделирования, а также освоение студентами современной практики игротехник в деятельности социального психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить представления о техниках проведения игры;
- отработать навыки деконструкции игр и механик их построения;
- ознакомить с научными взглядами на значение и функции игры в человеческой жизни;
- выявить возможности и ограничения использования прикладных игр в практической деятельности социального психолога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Педагогическая психология»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

В основе факторов, определяющих эффективность успешного воспитателя, преподавателя, руководителя – множество профессиональных умений. Среди них: владение речью; умение чувствовать специфику аудиторию и управлять ею; умение выстраивать взаимоотношения; умение работать с текстовым материалом; владение паралингвистическими средствами общения; умение сочетать педагогическую теорию с реальной практической деятельностью; умение оценивать результаты труда.

Педагогическому искусству невозможно научиться лишь по книгам и лекциям. Искусство преподавания, писал П.П. Блонский, – это, прежде всего, ремесло, и чтобы овладеть им, нужна практика и живое участие в творческом процессе. Изучать искусство профессионального мастерства нелегко. Прежде всего потому, что него включён личностный потенциал самого студента, обучающегося этому искусству. От него требуется активное соучастие в процессе учебного сотворчества и сотрудничества; четкое понимание, что такое «ответственность», «достоинство», «совесть», «честь», которые вкладывает хороший психолог в процесс своей работы. Только в этом случае процесс взаимопомощи будет приносить естественное ощущение радости самому психологу и тому, на кого направлена его помощь. От психолога, работающего с современной аудиторией, требуется гораздо больше, чем просто набор профессиональных компетенций. Он должен быть и являться, прежде всего, творческой развивающейся личностью. Отличаться общей культурой, знанием предмета разговора, эрудицией; иметь глубокую профессиональную подготовку; владеть искусством разговора и профессионального общения; владеть современными технологиями, которыми пользуются психологи во всём мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование у студентов фундаментальных знаний и конкретных умений, позволяющих вести работу по следующим направлениям:

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- увязывать образование и культуру, освещать философско-

психологические основы и принципы построения образовательного процесса;

- формировать представление о роли психолого-педагогических знаний в образовании,
- осуществлять работу с детьми, педагогами, родителями, руководителями;
- формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности через предлагаемые на семинарах проблемные вопросы и практические задания;
- применять инновационные методы исследования, обучения и развития личности в нашей стране и за рубежом.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы консультативной психологии»

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

В настоящее время психологи, врачи, педагоги сталкиваются в своей практике с множеством психологических проблем, которые трудно или невозможно охарактеризовать клиническими терминами, их нельзя решать в рамках традиционной психиатрии. Это проблемы повседневной жизни, связанные с трудностями развития и приспособления личности, дисгармонией межличностных отношений, социальной девиацией (наркомания, алкоголизм, распад семьи, СПИД и др.), возрастными кризисами и многое другое. Широкий круг таких проблем и составляет предмет очень важной профессиональной области деятельности психолога – психологического консультирования.

Одной из важнейших задач консультативной психологии является оказание профессиональной помощи клиентам в разрешении их психологических проблем, что требует от современного психолога не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы консультативной психологии» является формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи уметь:

- проводить консультативную беседу (интервью), первичную диагностику;
- применять методы консультирования, ориентированные на решение личных проблемы и поиск ресурсов клиентов;
- анализировать запрос клиента;
- выявлять психологические проблемы на основе анализа личностных и когнитивных особенностей;
- строить индивидуальную карту развития;
- решать типовые задачи с применением соответствующего

психологического инструментария на практике;

- прорабатывать собственных психологические проблемы, являющиеся условием готовности работы с людьми.

Иметь практический опыт:

- сбора информации о клиенте (метод анамнеза, тестирование, стандартизованное интервью и др.);
- сбора информации и составления схемы оценки личности клиента, его психологической проблемы, условий среды и т.п.;
- навыками использования соответствующей ситуации по поступающему запросу;
- использования соответствующего методического инструментария для диагностики различных индивидуальных свойств личности;
- диагностики и экспертизы ситуации, с целью её дальнейшего прогнозирования и коррекции;
- беспристрастного и недискриминационного оценивания;
- рефлексии в анализе способов и результатов профессиональных действий в области консультирования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы психологической коррекции и реабилитации»

Рабочая программа дисциплины «Основы психологической коррекции и реабилитации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Основы психологической коррекции и реабилитации» связана с технологиями, которые направлены на профилактику различных форм поведения, а также формирование у студентов представлений о реабилитации и коррекции как видах психологической работы практического психолога в различных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина «Основы психологической коррекции и реабилитации» включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы психологической коррекции и реабилитации» - получить представление о проблемах отклоняющегося поведения; описать формы и специфику их проявления; освоить методы социально-психологических воздействий, необходимых в условиях профилактики и коррекции личности с девиантным поведением.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия психосоциальной работы;
- методы и приемы профилактики сложной жизненной ситуации;
- объекты и предметы деятельности социального работника, воспитателя, психотерапевта, врача, социального педагога в условиях, где требуется коррекционная работа или реабилитационная помощь практического психолога;
- виды реабилитации как формы психологической работы;
- специфику процесса реабилитации как ресурса для восстановления трудоспособности;
- приёмы эффективного выполнения профессиональных задач сотрудников различных организаций;
- виды психологической коррекции как формы психологической работы психолога;
- методы психологической коррекции;

Уметь:

- использовать методы исследования для диагностики специфики психического функционирования человека наблюденй за снятием психологических барьеров и установления гармоничных отношений с

клиентами в консультативной практике

- определять психологическую атмосферу, сформировавшиеся традиции и миссию организации с учётом политики организации, её организационной культуры и факторов удовлетворённости трудом;
- анализировать проблемы людей с девиантным поведением;
- применять методы психологического сопровождения в контексте психологического обеспечения различной деятельности.
- проводить различные психокоррекционные мероприятия;
- подбирать техники коррекционного воздействия в зависимости от целей психологического сопровождения и психологической помощи.

Иметь практический опыт:

- оказания психологической поддержки с помощью приёмов межличностной коммуникации;
- использования методов снятия психологических барьеров с целью установления гармоничных отношений внутри организации;
- диагностики социально-психологических факторов, обуславливающих поведение различных участников коммуникативного акта;
- выявления психологических проблем, связанных с отклонениями различного типа;
- прогнозировать проблемы профессиональной деятельности на основании заданных целей;
- составления индивидуальных психокоррекционных программ.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» способствует закреплению у обучающихся знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, умений использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни а также практического опыта использования средствам и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в частности, физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знание и понимание социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- сформировать умения и практический опыт, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Организация психологической службы»

Дисциплина *«Организация психологической службы»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Одна из них – сфера психологических услуг, обеспечивающих психологическое сопровождение различных социальных структур. Это здравоохранение, образование, производство, транспорт, служба правопорядка, безопасности и др. Психологи здесь используют весь свой профессиональный арсенал для помощи и решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики и консультирования.

Другой аспект организации психологической службы – создание специальных учреждений, в которых практические психологи будут оказывать квалифицированную психологическую помощь, удовлетворяя спрос узкого круга профессионалов на все виды психологических услуг. Так, например, Федеральная и региональная служба практической психологии образования создана как целостная система, главная цель которой – забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие. Она представляющая собой уникальную региональную модель, действующую в огромном московском мегаполисе. Это сеть специальных учреждений в различных районах Москвы, которые активно занимаются решением задач успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав московских детей и подростков. Подобные Центры психологической помощи и поддержки имеют МЧС, МВД, МО, банковские и бизнес-сообщества, спортивные клубы и общественные организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Организация психологической службы»* является расширение представлений о прикладном диапазоне профессиональных компетенций, которые используют практические психологи в различных сферах образования, бизнесе, производстве, силовых структурах, спорте и др., на формирование у них навыков консультативной работы в широком профессиональном спектре.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

Знать:

- основные цели, принципы, кадровое, материальное и техническое обеспечение работы психологических служб в различных сферах

деятельности;

- нормативно-правовую базу, на которой основана работа практического психолога в различных профессиональных сферах;
- содержание и специфику работы Центров психологической помощи различной профессиональной направленности;
- условия и факторы личностных профессиональных деформаций;
- основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала различных организаций.

Уметь:

- формировать навыки психологического анализа деятельности и организационного психологического консультирования в различных профессиональных средах;
- проводить диагностико-оптимизационную работу с персоналом организации;
- осуществлять конкретную методическую помощь в решении специфической организационной проблемы;
- разрабатывать программу оптимизационной работы;
- составлять карты профессиональных компетенций;
- соблюдать этические аспекты взаимодействия при работе с людьми.

Иметь практический опыт:

- выбора, использования и адаптации диагностического инструментария и техник консультирования в различных профессиональных сообществах;
- проведения организационно-психологических исследований для сбора, систематизации, оценки и представления информации;
- профессиональной диагностики и коррекции в различных организационных структурах;
- использования методов психологической защиты от чрезмерных эмоциональных и информационных нагрузок.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Системное мышление»

Рабочая программа дисциплины «Системное мышление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Системное мышление» является теоретическим курсом, который направлен на освоение студентами основных положений, лежащих в основе общей методологии науки и методологии психологии. Курс предназначен для развития у студентов навыков системного мышления, категориального анализа, лежащего в основе психологического познания действительности; осмысления основных проблем современного человекознания; создания профессиональных установок для целесообразного и плодотворного и применения системного подхода во всех областях психологического знания.

Курс знакомит студентов с общими путями и средствами исследования в психологии, организацией психологического знания, природой человеческого поведения, процессами его порождения и развития.

Программа по дисциплине «Системное мышление» составлена с учетом современных требований, опирается на классические и новейшие исследования в области экспериментальной психологии. Дисциплина является теоретической базой, на которой строится осмысление и понимание многих психологических законов, на которых строится поведение человека. На стержне этой дисциплины держатся многие общекультурные и профессиональные компетенции, позволяющие психологу осваивать глубины других наук и помогающие решать конкретные задачи теоретической и практической подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Системное мышление»* является формирование у студентов научного взгляда на мир психологических процессов; развитие навыков системного анализа в интерпретации наблюдаемых феноменов; развитие критического мышления; формирование навыков адекватного анализа основных психологических теорий и их практической значимости в жизни человека и общества; повышение психологической компетентности и личностное осмысление окружающего социума.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся ***следующие задачи:***

Знать:

- методологическую основу общепрофессиональных знаний;
- основные приемы и методы работы с информацией;
- основные правила работы с книгой и как их использовать в реферировании основные взгляды на природу психического с точки зрения классических философских и современных научных подходов
- понятийный аппарат ключевых психологических теорий и концепций для решения научно-исследовательских и практических задач.

Уметь:

- приобретать системные знания в области научной методологии и понимать, какова роль и место психологии в структуре других наук;
- формировать систему знаний о фундаментальных принципах современной психологии, ее основных категориях и методологических концепциях;
- самостоятельно работать с информацией для формирования теоретической базы всего спектра психологических дисциплин.

Иметь практический опыт:

- приемами диагностики и экспертизы изучаемых феноменов;
- обработки результатов теоретического и эмпирического исследования;
- систематизации, структурирования и обобщения данных;
- работы с научной литературой с целью анализа, обобщения и актуализации учебного материала различных дисциплин

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медиация»

Рабочая программа дисциплины *«Медиация»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Медиация»* ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности процесса медиации, его структуре, технологиях и техниках медиационного процесса; истории, правовых основах, сферах применения различных видов медиации; возможностях и роли медиации в разрешении различных видов конфликтов; о медиации как сфере профессиональной деятельности, компетенциях, профессионально-важных качествах и трудностях работы медиатора.

«Медиация» являются прикладной, практико-ориентированной специализированной дисциплиной, завершающей цикл обучения психологов по программам бакалавриата. Дисциплина «Медиация» формирует компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи практической деятельности, связанных с разрешением конфликтов и споров, психологическим сопровождением профессиональной и учебной деятельности, предотвращением негативных социально-психологических явлений в образовательных учреждениях, трудовых коллективах, семьях, повышением уровня взаимопонимания в социальной, публичной, правовой политической и других сферах жизни общества.

Знания о медиации расширяют профессиональные возможности учащихся и делают более успешными и востребованными в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Медиация»* является формирование у обучающихся представлении о происхождении, принципах, сферах применения медиации; структуре, технологии, техниках и приемах медиационного процесса; функциях, ролях, зоне ответственности, профессиональных рисках, компетенциях, профессионально важных качествах медиатора.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности медиационной деятельности как коммуникативного процесса, обеспечивающего взаимопонимание и стабильность в жизни отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом;
- усвоение навыков медиационной работы с целью использования их в

процессах психологического консультирования с различными гендерными, возрастными, социальными и другими особенностями;

- овладение понятийным аппаратом и приемами медиации для решения практических профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи группам и индивидам с учетом их возрастной, гендерной, социальной специфики.
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование базы для использования информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы фасилитации»

Рабочая программа дисциплины «Основы фасилитации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Основы фасилитации» ориентировано на получение обучающимися знаний: о природе и содержании процесса фасилитации; о технологиях фасилитационного процесса; о видах и сферах применения фасилитации; об особенностях, стандартах, принципах, этических нормах профессиональной деятельности фасилитатора; о необходимых для профессии профессиональных компетенциях и личностных качествах.

«Основы фасилитации» являются прикладной, практико-ориентированной специализированной дисциплиной, завершающей цикл обучения психологов по программам бакалавриата.

Дисциплина «Основы фасилитации» формирует компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи практической деятельности, связанных с групповой психотерапией, тренингами командообразования, психологическим сопровождением управленческих и проектных команд, предотвращением негативных социально-психологических явлений в трудовых коллективах, повышением уровня эффективности групповой работы в социальной, публичной, политической и других сферах жизни общества.

Знания об основах фасилитации расширяют профессиональные возможности обучающихся и делают их более успешными и востребованными в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы фасилитации» является формирование у обучающихся представлений о происхождении, принципах, сферах применения фасилитации; структуре, технологии, техниках и приемах фасилитационного процесса; функциях, зоне ответственности, компетенциях, профессионально важных качествах, ценностях и этических нормах фасилитатора.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

Знать:

- сущность фасилитации как коммуникативного процесса, обеспечивающего эффективное взаимодействие и функционирование

больших и малых социальных групп;

- психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации, применимые в процессе фасилитации;
- особенности проявления возрастных этапов, кризисов развития, гендерной, этнической, профессиональной идентичности и различных факторов риска в работе с фасилитационной группой;
- традиционные методы и технологии разрешения психологических проблем, необходимые в практической работе фасилитатора;
- современные информационные технологии и требования информационной безопасности необходимые для решения профессиональных задач в сфере фасилитации;
- особенности работы с группой в процессе фасилитации с учетом социальных этнических, конфессиональных и культурных различий ее членов.

Уметь:

- учитывать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в процессе фасилитации;
- прогнозировать изменения и динамику психических проявлений личностей и групп как в процессе, так и в результате фасилитационной деятельности;
- определять факторы риска, связанные с возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и социальной принадлежностью членов группы при проведении фасилитации выявлять специфику функционирования психики отдельных людей в процессе фасилитации с учетом их возрастных, гендерных и других особенностей;
- учитывать возрастные гендерные, этнические, профессиональные и другие социальные характеристики группы в процессе фасилитации;
- применять стандартные базовые психологические технологии и процедуры к отдельным индивидам и группам в процессе фасилитационной практики;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии.

Иметь практический опыт:

- проведения фасилитационной работы с группой с различными гендерными, возрастными, социальными и другими особенностями;
- отбора и оценки психологических технологий, применимых в процессе фасилитации и обеспечивающих личностный рост и сохранение здоровья сотрудников организации;
- анализа психологических методов и технологий, используемых в фасилитационной работе;
- эффективного и толерантного общения с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в процессе фасилитации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психологические проблемы профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины *«Психологические проблемы профессиональной деятельности»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Психологические проблемы профессиональной деятельности»* ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности процесса деятельности практического психолога в различных организациях; о психологических механизмах групповой динамики; о консультировании и психологической коррекции; о сферах применения различных видов коррекционных программ и техник в практической деятельности психолога; о возможностях и роли практического психолога в разрешении различных видов психологических проблем; о специфике профессиональных деформаций.

«Психологические проблемы профессиональной деятельности» являются прикладной, практико-ориентированной специализированной дисциплиной по программам подготовки бакалавров. Дисциплина *«Психологические проблемы профессиональной деятельности»* формирует компетенции, позволяющие студентам решать конкретные задачи практической деятельности, связанных с процессами выявления и коррекции психологических проблем, а также рассматривать вопросы психологического сопровождения в профессиональной и обучающей деятельности.

Знания о дисциплине расширяют профессиональные возможности учащихся и делают более успешными и востребованными в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Психологические проблемы профессиональной деятельности»* является формирование у обучающихся представлении о психологических факторах, способствующих оптимизации профессиональной деятельности, достижении профессиональных результатов, использовании теоретических положений для решения практических задач; формирование у студентов профессионального отношения к человеку, осуществляющему трудовую деятельность.

Задачи дисциплины: помочь приобрести знания, обеспечивающие понимание, выявление и коррекцию психологических проблем, существующих в организациях; развить навыки самостоятельной работы с информацией, сформировать базу для использования информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы профайлинга»

Рабочая программа дисциплины «Основы профайлинга» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Основы профайлинга» ориентировано на получение обучающимися знаний о детекции лжи и областях ее применения, овладение навыками визуально-аудиальной экспресс-диагностики, углубление знаний о психотипах личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы профайлинга» является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию детекции лжи и на её роль в жизни современного человека; развитие у студентов критического мышления, навыков адекватного анализа основных психотипов личности; повышение психологической компетентности и овладение дистанционной экспресс-диагностикой для обеспечения безопасности и благополучия социальных групп, находящихся в сфере действия психологической службы.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить представления о личностных типологиях;
- отработать навыки визуально-аудиальной экспресс диагностики;
- ознакомить с научными взглядами на детекцию лжи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Методика разработки и проведения тренинга»

Рабочая программа дисциплины «Методика разработки и проведения тренинга» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Методика разработки и проведения тренинга» включена в систему учебных предметов, обеспечивающих теоретическую подготовку профессиональных психологов. Тренинг - это ёмкий и сложный процесс, требующий системного подхода. В структуру тренинга могут входить бизнес-тренинги, тренинги личностного роста и многие другие тренинговые программы. Тренинг, построенный в рамках системного подхода, позволяет расширять компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности и повышение качества жизни конкретного человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика разработки и проведения тренинга» является формирование у студентов-психологов адекватного представления о возможностях практического применения базовых положений фундаментальных знаний и прикладных инструментов по психологии для формирования и развития личностных и профессиональных знаний, умений и навыков в практике работы психолога.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями о сформировавшихся в мировой психологии формах группового обучения;
- изучить преимущества тренинга как метода активной работы по развитию и обучению персонала;
- овладеть методикой разработки тренингов, на основе имеющихся в современной практике методических и методологических подходов;
- сформировать у студентов установку на развитие необходимых компетенций для организации и проведения наиболее распространенных по тематике и видам тренингов;
- научить составлять программы тренинга для различных организационных и управленческих задач;
- подготовить студентов к выполнению роли тренера.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология здоровья»

Рабочая программа дисциплины «Психология здоровья» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Психология здоровья» направлена на формирование у студентов знаний по теории и практике психологии здоровья; о возможностях психологии здоровья в области укрепления и охраны здоровья, повышения индивидуальной и общественной ценности здоровья; о значимости вопросов, рассматриваемых в психологии здоровья, в гармонизации психического развития; в повышении адаптивных ресурсов человека, в формировании здорового образа жизни. Обсуждаются вопросы истории становления психологии здоровья как научного направления и раздела психологической науки в России и за рубежом. Рассматриваются представления о здоровье и болезни в системе гуманитарного (философия, культурология, история, религиоведение и др.) и естественнонаучного (физиология, медицина и т.п.) знания; модели здоровья и болезни; обыденные представления о здоровье и болезни; проблематика здоровья и болезни как одна из актуальных в современной науке. Обсуждается возможность выделения физического, психического (и психологического), а также социального здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Психология здоровья» является овладение студентами комплексом дополнительных психологических знаний и умений, необходимых для осуществления мероприятий психологического обеспечения здоровых условиях в профессиональной работе; повышение уровня профессиональной подготовки в работе с населением в области психологии здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать научные представления о психологии здоровья.
- Описать комплекс стрессогенных и психотравмирующих факторов, воздействующих на человека при работе в разичных условиях.
- Сформировать необходимые психодиагностические и психокоррекционные профессиональные знания и умения, необходимые при работе в условиях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Научить методам психологической саморегуляции, а также оказания психологической само- и взаимопомощи.

- Ознакомить с общими принципами, целями, задачами здорового образа жизни.
- Выделить основные направлениям деятельности практического психолога по организации условий для понимания населением того, что такое здоровый образ жизни
- Выработать у студентов готовность к дальнейшему овладению знаниями, умениями и навыками практического использования технологий здорового функционирования в условиях повседневной жизни.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Профориентационная диагностика и консультирование»

Рабочая программа дисциплины «Профориентационная диагностика и консультирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

В настоящее время психологи, врачи, педагоги сталкиваются в своей практике с множеством психологических проблем, которые трудно или невозможно охарактеризовать клиническими терминами, которые нельзя решать в рамках традиционной психиатрии. Это проблемы повседневной жизни, связанные с трудностями развития и приспособления личности, дисгармонией межличностных отношений, социальными девиациями (наркомания, алкоголизм, распад семьи, СПИД и др.), возрастными кризисами. Широкий круг таких проблем и составляет предмет относительно новой профессиональной области – психологического консультирования.

Одной из важнейших задач практической психологии является оказание профессиональной помощи клиентам в разрешении их психологических проблем, что требует от современного психолога не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся ***следующие задачи:***

Знать:

- основные понятия, методологические основы консультативной практики;
- формы и виды психологического консультирования;
- должностные обязанности психолога, работающего в области консультирования;
- методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия;
- морально-этические и юридические основы консультативной деятельности;
- особенности психического развития человека на разных этапах

жизненного цикла и психологические особенности функционирования в разных социальных условиях;

- методы и способы разрешения психологических проблем, возникающих в практической работе;

Уметь:

- решать типовые задачи и применять соответствующий психологический инструментарий на практике этический кодекс психолога;
- проводить консультативную беседу (интервью), первичную диагностику, применять методы консультирования, ориентированные на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов
- анализировать запрос клиента выявлять специфику личностных и когнитивных свойств;
- строить индивидуальную карту развития;
- прогнозировать результат и составлять коррекционную программу успешного развития личности решать;
- решать типовые задачи и применять соответствующий психологический инструментарий в практике консультирования.

Иметь практический опыт

- сбора информации о клиенте;
- составления схемы оценки личности клиента, его психологической проблемы, условий среды и т.п.;
- использования технологий для решения поставленных задач в сфере консультативной деятельности;
- диагностики и экспертизы ситуации, с целью её дальнейшего прогнозирования и коррекции;
- ведения документации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология семьи и семейное консультирование»

Рабочая программа дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Психология семьи и семейное консультирование» включена в систему учебных предметов, обеспечивающих теоретическую подготовку профессиональных психологов. В настоящее время динамика современной семьи связана с множеством объективных и субъективных трудностей. Таким образом, личностное и социально-психологическое изучение брака и семьи является чрезвычайно актуальным в поиске закономерностей, на которые можно было бы опереться как при оказании помощи существующей семье, так и при подготовке молодежи к семейной жизни. Знание психологических закономерностей возникновения, функционирования и распада семьи является базовым компонентом для освоения будущими психологами основ семейного консультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» является формирование знания истории возникновения и этапов развития института семьи, изучение психологических особенностей, приобретенных современной семьей в результате глубинных трансформаций актуального периода развития, и развитие у студентов научного подхода к деятельности по психологическому консультированию семьи.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся ***следующие задачи:***

Знать:

- структуру семьи, её роли и функции;
- жизненный цикл и семейный сценарий;
- семейные кризисы и семейные конфликты;
- родительские установки и их детерминацию на разных этапах развития семьи;
- влияние стиля воспитания на развитие личности ребенка;
- факторы семейной жизни, обуславливающие возникновение патогенных ситуаций
- развитие ребенка в неполной семье и специфику детско-родительских

отношений с приемными детьми.

Уметь:

- анализировать семейные проблемы с научных позиций;
- проводить диагностику детско-родительских отношений;
- выявлять причины и последствия для личности семейных конфликтов и кризисов
- осуществлять анализ семейной ситуации с целью постановки «семейного диагноза»;
- проводить диагностику супружеской пары в рамках системного подхода к семье, определять степени гибкости и сплоченности семейной системы.
- проводить структурированное интервью членов семьи с целью построения генограммы.

Иметь практический опыт:

- проведения психологического анализа семейных проблем;
- оказания психологической помощи семье, нуждающейся в психологической поддержке;
- проведения самоанализа продуктивности собственной консультационной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Педагогика и психология девиантного поведения»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология девиантного поведения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Педагогика и психология девиантного поведения» связана с технологиями, которые направлены на профилактику и коррекцию девиантных форм поведения. Данная дисциплина рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной работы, призванной обеспечить решение общих задач социализации и воспитания взрослеющей личности. Направлена на профессиональную подготовку практических психологов, способных оказывать социальную, психологическую, педагогическую помощь детям с трудностями в социальной адаптации, в том числе находящихся в различных формах конфликта с законом и их семьям; на организацию и методическое обеспечение процесса правового просвещения детей и подростков; на организацию непрерывного информационного взаимодействия между всеми субъектами профилактики с целью осуществления мониторинга эффективности профилактической деятельности.

В качестве профилактики правонарушений в дисциплине рассматриваются методы и технологии профилактического воздействия/взаимодействия, обеспечивающего некие минимально возможные «гарантии» процесса реабилитации и коррекции поведения несовершеннолетних, склонных/вступивших в конфликт с законом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Педагогика и психология девиантного поведения» - получить представление о проблемах отклоняющегося поведения; описать формы и специфику их проявления; освоить методы социально-психологических воздействий, необходимых в условиях профилактики и коррекции личности с девиантным поведением.

Задачи изучения дисциплины- студенты должны:

Знать:

- типологию девиаций;
- феноменологию девиантного поведения;
- психолого-педагогические способы реагирования на девиации в ситуациях назревающего и возникшего конфликта;
- методы работы с девиантными личностями;

- методы профилактики неадекватного поведения;
- основные формы и виды психологического консультирования людей с девиантным поведением;
- методы, приемы и техники целенаправленного психолого-педагогического воздействия для преодоления трудностей социализации детей с девиантным поведением.

Уметь:

- анализировать проблемы воспитания детей и подростков с девиантным поведением;
- оценивать степень девиации поведения человека и предугадывать негативные последствия такого поведения;
- строить правильные стратегии взаимодействия с девиантными подростками.

Иметь практический опыт:

- диагностики социально-психологических факторов, обуславливающих отклоняющееся поведение;
- взаимодействия с «трудными» детьми и подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах;
- консультирования людей с девиантным поведением;
- целенаправленного психолого-педагогического воздействия для преодоления трудностей социализации людей с девиациями
- выявить психологические проблемы, связанными с отклонениями различного типа у детей, подростков и молодежи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология стресса»

Рабочая программа дисциплины «Психология стресса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

В XXI веке потенциальный источник стресса – *информация.* Появился даже термин «информационный стресс», который подразумевает любую разновидность психологического стресса, который возникает на фоне угрожающих и травмирующих психику человека событий. Источником его развития служат любая внешняя или «внутренняя» информация в форме прошлых представлений, травмирующего опыта, неприятных событиях и их последствиях. Эти реакции, как правило, связаны с продуцированием негативных эмоций, развитием чувства тревоги на всем протяжении существования конфликтной ситуации (реальной или воображаемой) вплоть до ее разрешения или субъективного преодоления. Согласно когнитивной теории стресса, субъективная познавательная оценка угрозы неблагоприятного воздействия внешних стимулов и возможность с ними справиться порождает у человека защитную деятельность или защитные импульсы, которые направлены на устранение или уменьшение предполагаемых опасных воздействий. Человек как бы предвосхищает возможные опасные последствия воздействующей на него ситуации и с помощью имеющихся у него ресурсов старается с ними справиться. Характер стрессовой реакции определяется *психологической структурой личности*: ситуация как «вредоносный стимул» или отрицается, или преодолевается, или принимается.

Дисциплина «Психология стресса» знакомит студентов с психологическими особенностями зарождения, возникновения и ощущениями стресса, рождающего у человека «неспецифическую реакцию» организма; объясняет разновидности стресс-факторов в современном информационном пространстве; учит справляться с причинами усиления стрессовых нагрузок, их минимизации и успешного преодоления.

В рамках изучения теории стресса студенты знакомятся с изменениями взаимоотношений между людьми; особенностями эмоциональных реакций; спецификой протекания когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, речи) в ситуациях, вызывающих стресс. Дисциплина направлена на профилактику стрессов и повышение профессиональной компетентности в развитии навыков эмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости.

Изучение курса предусматривает рассмотрение научно-теоретических основ учения о стрессе, особенностей диагностики и оценки стресс-факторов, методов профилактики стрессовых нагрузок, технологии саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам

подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология стресса» является формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях возникновения и протекания стресса, изучение причин и условий его возникновения; понимание особенностей влияния стресса на организм человека; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области изучения способов борьбы со стрессом, а также методов профилактики стрессовых нагрузок.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся ***следующие задачи:***

Знать:

- основные концепции и теории стресса;
- методологию современных исследований стресса как психического явления;
- базовые понятия причин возникновения и форм проявления стрессовых состояний;
- особенности влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности;
- психологические методы диагностики и коррекции стресса в профессиональной практической деятельности.

Уметь:

- составлять индивидуальную карту антистрессового противостояния у сотрудников различного типа;
- определять уровень стресса и диагностировать факторы его возникновения;
- разрабатывать коррекционные программы для профилактики и коррекции состояния людей в условиях зарождающегося стресса;
- оказывать психологическую помощь в стрессовых ситуациях;
- регулировать собственное эмоциональное состояние в ситуациях возникающего стресса и
- минимизировать стрессы в межличностном и деловом общении.

Иметь практический опыт:

- диагностики и коррекции психологического состояния;
- использования приемов стресс-регулирования эмоциональных состояний;
- психоэмоциональной поддержки при появлении у людей признаков физического истощения;
- проведения профилактических мероприятий в условиях больших физиологических, информационных и организационных нагрузок;
- саморегуляции для профилактики эмоционального и физического истощения при больших нагрузках.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая психология»

Рабочая программа дисциплины «Экономическая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины *«Экономическая психология»* ориентировано на получение студентами знаний о психологических факторах, закономерностях и особенностях, в области экономики; о поведении работников в зависимости от экономического положения страны, общества и всего мирового пространства; о социально-психологических механизмах, определяющих повышение экономики организации и страны в целом. Через историческую призму опыта различных стран рассматриваются социально-психологические модели экономического поведения личности; изучаются теоретические концепции и подходы; сравниваются технологии, методики, инструментарий; дается анализ методологических принципов, на основе которых современные зарубежные и отечественные предприятия строят свои экономические отношения с государством и работающим в этой стране населением.

В рамках изучаемой дисциплины обучающиеся узнают секреты психологического воздействия, оказываемого на человека в ситуациях, когда он стоит перед профессиональным выбором, устраиваясь на работу; проходит профессиональное обучение, будучи сотрудником организации; продвигается по служебной лестнице; приобретает товары или услуги и многое другое. Знания по «Экономической психологии» помогут психологу, работающему в организации, решать сложные задачи по повышению эффективности организации; осуществлять работу по стабилизации и повышению экономики организации; давать рекомендации по продвижению товаров и услуг населению; создавать правильные рекламные продукты и организовывать психологически оправданные маркетинговые кампании.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, охватывающих научно- психологическое восприятие экономических реалий и анализ факторов, закономерностей и особенностей экономического сознания, а также экономического и политического поведения, и в социально-экономической ситуации переходного периода и стабилизации экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины *«Экономическая психология»* – сформировать у студентов профессиональный взгляд на социально-психологические и

социально-экономические процессы, происходящие в структурах больших и малых профессиональных групп, нашей страны и всего мирового пространства. Освоение студентами понятий, эффектов, закономерностей, феноменологии экономической психологии; выработка умений диагностировать социально-экономические особенности поведения на уровне личности, семьи, фирмы и государства как субъектов хозяйствования; выработка навыков применения экономическо-психологических знаний в профессиональной деятельности психолога; самопознание и саморазвитие с учетом требований, предъявляемых к личности и профессионалу современной социально-экономической средой.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся **следующие задачи:**

Знать:

- методологию, теоретические взгляды, исследовательский инструментарий экономической психологии;
- базисные положения относительно роли и назначении механизмов экономического поведения личности;
- основные принципы системного анализа, определяющего экономическую деятельность;
- профессиональный функционал психолога и формы его работы с персоналом организации для дальнейшей модернизации и оптимизации экономической деятельности;
- этические аспекты работы с персоналом и сформировать профессиональные установки, направленные на гуманизацию межличностного пространства в любой организации, где будет человек работать.

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по изучаемым проблемам экономической психологии;
- оперативно находить информацию в управленческих и рекомендательных документах для составления аналитического отчета;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиций управленческо-правовых норм;
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения и принимать адекватные меры при возникновении критических, спорных ситуаций.

Иметь практический опыт:

- организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
- применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
- использования конкретных методов и форм проведения организационно-психологических исследований для сбора,

систематизации, оценки и представления информации;

- использования средств психологического анализа с целью обобщения, актуализации и интерпретации различных форм организационных взаимодействий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Виртуальная психология»

Рабочая программа дисциплины «Виртуальная психология»» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Дисциплина «Виртуальная психология» связана с информационными технологиями, которые пронизывают многие сферы жизни. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов психологических основ виртуальной реальности и ее влияние на личность человека. «Виртуальная психология» тесно связана с такими дисциплинами как «Общая психология», «Педагогическая психология и Возрастная психология», «Социальная психология», Психология здоровья.

Данная программа включает в себя актуальные проблемы в адаптации личности в изменяющих условиях, происходящих под влиянием современных технологий, а также новые направления в психокоррекции и психотерапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Виртуальная психология» является овладение знаний о психологических аспектах в использовании технологий виртуальной реальности, понимание закономерностей воздействия виртуальности на психику человека и формирование практических навыков применения виртуального пространства в профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с сущностью виртуального пространства и теоретических подходам к пониманию феномена «виртуальная реальность»;
- Сформировать представление о влиянии виртуальной реальности на психику и умение анализировать психические состояния;
- Выработать умение распознавать негативные и позитивные последствия виртуальной реальности на психику человека;
- Развить практические навыки применения и создания технологий виртуальной реальности в профессиональной деятельности психолога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Правовые основы деятельности психолога»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности психолога» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденным приказом Минобрнауки России от № 839 от 29.07.2020.

«Правовые основы деятельности психолога» – одна из самых важных дисциплин в подготовке профессиональных психологов. Личность самого психолога, его самосознание, мировосприятие и система ценностей, его опыт общения с людьми и глубокое понимание сложности человеческих взаимоотношений в практической работе должны быть определяющими.

Для любого человека, а тем более для профессионального психолога не секрет, что человека можно понять, только проникнув в его внутренний мир. Однако нельзя изучать человека холодно и отстраненно, таким образом человек непознаваем, его природа «противится изучению как насилию». Неправильные действия психологов могут не улучшить, а усугубить психологический климат в семье, в коллективе, в организации. Грубое «вторжение в душу» может резко ухудшить и так непростое состояние консультируемого человека. Неправильные действия психологов могут скомпрометировать, в конечном счете, и саму психологическую науку.

Дисциплина «Правовые основы деятельности психолога» направлена на формирование развитой правовой культуры личности; на развитие навыков оказания профессиональной психологической помощи попавшим в беду людям; на предотвращение правонарушений и злоупотреблений в отношении детей и подростков; на отстаивание законных права своих и своих клиентов.

Современный уровень психологической науки и практики, выросшая степень их влияния на социально-экономические, социально-политические и этнокультуральные процессы, настоятельно требуют специальной регламентации действий психологов. Сегодня уровень профессионализма психолога определяется не только теоретическими знаниями, методологической и методической подготовкой, но и набором личностных качеств, включающих в себя систему ценностей, нравственных установок и мировоззренческих позиций.

Студенты познакомятся с историческими корнями возникновения профессиональной этики; с нравственными основами профессиональной деятельности психолога; с профессиональными этическими кодексами; с этическими принципами работы психолога в различных видах деятельности с различными категориями клиентов.

Изучение дисциплины будет содействовать развитию у будущих практических психологов адекватных профессиональных нравственно-ценностных ориентаций, профессиональной ответственности и самостоятельности в решении вопросов, затрагивающих этические аспекты взаимодействия с людьми; способствовать становлению личной профессиональной позиции и формированию индивидуальной «этической

чуткости», ответственности и самостоятельности в решении этических вопросов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о правовых основах деятельности психолога и особенностях применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности, развитие компетенций в области разрешения этических проблем, возникающих в процессе деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины:

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога, среди которых международные документы и нормативно-правовые акты Российской Федерации;
- условия для формирования у студентов готовности к анализу этических проблем, для овладения этическими стандартами профессиональной деятельности и возможностями профилактики этических конфликтов
- должностные обязанности психолога, работающего в области консультирования лиц с ограниченными возможностями;
- морально-этические и правовые основы консультативной деятельности психолога;
- этические нормы и правила взаимодействия с разновозрастным контингентом;
- правовые ограничения использования диагностических методов психологического тестирования

Уметь:

- разрешать проблемные и конфликтные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности на основе знания международных Конвенций, Пактов, основных разделов и статей Конституции РФ, Гражданского, Трудового, Уголовного, Административного, Семейного кодексов РФ, имеющих непосредственное отношение к сфере профессиональной деятельности;
- применять нормативные документы в процессе трудовой деятельности и в собственной жизни;

- выстраивать конструктивные отношения с людьми, мотивировать на адекватное взаимодействие, на проведение консультативной работы

Иметь практический опыт:

- использования навыков служебного и профессионального общения при взаимодействии с социальными службами, органами опеки, коррекционными центрами и др. службами;
- использования приёмов межличностной коммуникации для снятия психологических барьеров и установления гармоничных личностных и профессиональных отношений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Надпрофессиональные навыки психолога»

Рабочая программа дисциплины «Надпрофессиональные навыки психолога» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология,* утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Надпрофессиональные навыки психолога» ориентировано на получение обучающимися знаний, умений и навыков о дополнительных компетенциях важных для успешного осуществления профессиональной практической деятельности современного психолога.

«Надпрофессиональные навыки психолога» – это ответ на запрос нашего времени, когда быстрое развитие технологий, появление новых профессиональных инструментов и изменение условий осуществления профессиональной деятельности предъявляют к процессу становления будущих психологов дополнительные требования. Данная дисциплина направлена на расширение профессиональной и личностной компетентности будущих бакалавров за счет развития надпрофессиональных навыков, связанных с организацией культурных мероприятий, развитием артистизма, навыками управления проектами, информационно-техническими навыками, овладения технологией самопродвижения и карьерной компетентности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Надпрофессиональные навыки психолога» является формирование у обучающихся представлений о применении навыков смежных направлений в своей профессиональной деятельности для формирования карьерной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о профессиональном самопередвижении и карьерной компетентности;
- создать условия для приобретения навыков организации различных мероприятий и управления проектами;
- развить информационно-технические компетенции;
- научить применять артистические навыки в работе практического социального психолога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управленческая психология»

Рабочая программа дисциплины «Управленческая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

«Управленческая психология» играет важную роль в программе общей профессиональной подготовки психологов, предполагая развитие у них навыков эффективного взаимодействия с руководителями организаций на разных уровнях профессиональной коммуникации. Данная дисциплина позволяет реализовать стратегические цели и оперативные планы организации, достаточные для того, чтобы раскрыть в полной мере ведущие компетенции на различных управленческих уровнях.

В рамках изучения курса «Управленческая психология» студент получит базовые представления о современной науке управления и свяжет их с основными психологическими принципами поведения человека в различных организационных структурах. Это послужит исходной теоретической и практической базой для получения смежных знаний по другим управленческим дисциплинам.

Изучение дисциплины основано на теоретико-практическом анализе зарубежных и отечественных подходов к управлению в организациях различного типа. Рассматриваются основные теоретические положения, раскрывающие психологические аспекты принятия управленческих решений в условиях практической работы организации. Дается анализ взаимоотношений руководителя и персонала, способы их продуктивного сотрудничества, методы решения конфликтных ситуаций. На практическом материале рассматриваются специфические противоречия и парадоксы, рождающиеся внутри управленческой среды, которые студенты учатся разрешать с помощью высокоэффективных средств современной науки управления. Дисциплина формирует практические навыки и умения понимать механизмы рождения внутриорганизационных процессов, а впоследствии, и принимать высокоэффективные управленческие решения с целью их эффективного разрешения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся практических умений и навыков в *решении управленческих задач*; развитие способности к анализу сложных коммуникативных проблем и умелому их разрешению; подготовка в области современного менеджмента и

психологии поведения в организации.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

Знать:

- основной понятийно-терминологический аппарат дисциплины;
- современные формы, методы и технологии работы с персоналом;
- психологические установки для успешного решения управленческих задач;
- приемы работы с персоналом в различных типах организаций и в различных производственных условиях;
- этические аспекты работы с персоналом;
- специфику поведения людей в ситуации назревающего и возникшего конфликта;
- способы регулирования и профилактики конфликтов;
- основные теории мотивации, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами.

Уметь:

- использовать различные подходы во взаимодействии с различными типами людей;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- использование различных методов оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.

Иметь практический опыт:

- диагностики и экспертизы ситуации, с целью её дальнейшего прогнозирования и коррекции;
- работы с «трудными людьми»;
- использования диагностического инструментария для выявления людей с различным типом акцентуаций;
- влияния на индивидуальное и групповое поведение сотрудников организации с целью повышения эффективности работы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Конфликтология»

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020

Изучение дисциплины «Конфликтология» ориентировано на получение обучающимися знаний о современных технологиях управления и профилактики межличностных конфликтов, стратегиях и тактиках переговоров и медиации как средства урегулирования конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовой системы конфликтологических знаний, акцентируя внимание на особенностях предупреждения и управления межличностными конфликтами в процессе общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему конфликтологических понятий и концепций;
- предоставить знания о причинах и закономерностях стихийного развития межличностных конфликтов;
- сформировать умение проводить нравственно-психологический анализ конфликтных ситуаций и психотипа собеседника;
- выработать практические навыки по оптимальному реагированию на конфликтогенное поведение партнера;
- развить навыки профилактики и управления внутриличностными и межличностными конфликтами.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медиация социальных конфликтов»

Рабочая программа дисциплины «Медиация социальных конфликтов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Медиация социальных конфликтов» ориентировано на получение обучающимися знаний о медиации как современной технологии урегулирования и эффективного разрешения социальных конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся прикладных знаний об урегулировании социальных конфликтов, акцентируя внимание на технологии медиации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о конфликтологических понятиях;
- предоставить знания о причинах и закономерностях развития социальных конфликтов;
- сформировать умение организовывать процедуру медиации социальных конфликтов;
- развить коммуникативные навыки, необходимые для проведения медиации и ведения переговоров.
- выработать практические навыки по медиации социальных конфликтов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Риторика»

Рабочая программа дисциплины «Риторика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 N 839.

Изучение дисциплины «Риторика» ориентировано на формирование коммуникативной компетентности, изучение базовых речеведческих понятий, овладение практическим мастерством целесообразной воздействующей и гармонизирующей речи во всем богатстве реальных общественно-речевых связей, а также на развитие ряда практических умений и навыков, позволяющих выступать перед аудиторией и воздействовать на неё.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по программе подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Риторика» является развитие общей языковой культуры обучающихся, навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навык управления своим речевым поведением в различных ситуациях профессионального общения и способности анализировать его с позиций основных законов и правил риторики;
- раскрыть понятие современного риторического идеала и содержание моделей речевой коммуникации;
- развить образное мышление и совершенствовать умения и навыки техники речи;
- научить приемам речевого убеждения и воздействия в публичном выступлении и конфликтной ситуации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психология труда»

Рабочая программа дисциплины «Психология труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020.

Изучение дисциплины «Психология труда» направлено на формирование у обучающихся системы знаний, принципов и подходов, теоретических концепций психологии труда; на понимание факторов, оказывающих психологическое воздействие на эффективность деятельности; на развитие начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

В ходе обучения рассматриваются теоретические основы, методологический инструментарий, культурно-исторический опыт в науке, также ценностно-смысловые аспекты трудовой деятельности в области психологии труда. Изучение дисциплины предполагает, что обучающиеся научатся проводить психологический анализ профессиональной деятельности, смогут организовывать и проводить работу по профессиональному консультированию персонала в организации, научатся управлять сложными человеко-машинными системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология и входит в блок факультативных дисциплин.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология труда» является формирование у студентов представлений о психологических основах трудовой деятельности, о сущности психологии труда, а также направлена на развитие навыков рефлексивной оценки качества межличностных и трудовых отношений в больших и малых производственных коллективах.

В соответствие с компетенциями в рамках данного курса и рабочей программой дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

Знать:

- теоретические основы психологии труда и основные тенденции в развитии современных областей профессиональной деятельности;
- природу психологических аспектов труда, его основных компонентов и факторов повышения производительности;
- основные методы психологического воздействия на человека с целью повышения мотивационных, ценностно-смысловых, адаптационных аспектов его трудовой деятельности.

Уметь:

- повышать личностную профессиональную мотивацию;

- формировать профессиональные компетенции под конкретную трудовую задачу;
- формировать установку на саморазвитие и творческий подход в осуществлении собственной профессиональной деятельности;
- применять и осуществлять диагностику компетенций;
- прогнозировать развитие возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выстраивать конструктивные отношения с персоналом организации;
- применять методы коррекции профессионального стресса на рабочем месте.

Иметь практический опыт:

- использования методов психологического исследования для изучения мотивации трудовой деятельности;
- анализа конфликтных ситуаций на рабочем месте;
- распознавания манипуляции и противостояния манипулированию на рабочем месте;
- использования технологий организации труда сотрудников с целью получения оптимального результата и сохранения их здоровья.