

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»
Калмыцкий филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета "Синергия",
доктор экономических наук, профессор,
член-корреспондент РАО,
заслуженный работник высшей школы РФ

Рубин Ю.Б.

«19» сентября 2014г.
(в редакции №1 от 31.08.2016г.
в редакции №2 от 31.08.2017г.
в редакции №3 от 29.06.2018г.)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:

Гражданско-правовой

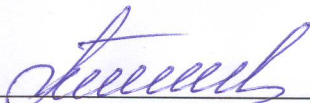
Форма обучения

заочная

Элиста 2018

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511.

Руководитель ОПОП,
Декан юридического факультета
«29» 06 2018 г.


(подпись)

Богославская О.В.

Ответственный по профилю,
Заведующий кафедрой гражданско-
правовых дисциплин
«29» 06 2018 г.


(подпись)

Бутенко А.А.

Эксперты:

Должность, место работы
Генеральный директор
ООО «СигналДорТранс»
«29» 06 2018 г.


(подпись)

Емельяненко Т.С.

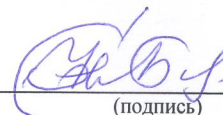
Должность, место работы
Генеральный директор
ООО «ЭДВАЛ»
«29» 06 2018 г.


(подпись)

Стасенко И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала
«29» 06 2018 г.


(подпись)

Секенова Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение образовательной программы
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки
 2. Общая характеристика ОПОП
 - 2.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП
 - 2.3. Требования к абитуриенту
 - 2.4. Направленность (профиль) ОПОП
 - 2.5. Срок освоения ОПОП
 - 2.6. Трудоемкость ОПОП
 - 2.7. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник
 - 2.10. Задачи профессиональной деятельности
 - 2.11. Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП
 3. Структура ОПОП
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся
 5. Общесистемные требования к реализации ОПОП
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса
 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Государственная итоговая аттестация
 7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебные планы
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарные учебные графики
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Аннотации рабочих программ дисциплин
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программы практик
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа ГИА
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**, по итогам освоения которой присваивается квалификация **бакалавр**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (далее — Калмыцкий филиал Университета «Синергия») с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общую характеристику ОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**, — помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основными целями подготовки по ОПОП являются:

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы Калмыцкого филиала Университета «Синергия», актуальных потребностей рынка труда;
- обеспечение качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- создание условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов освоения образовательной программы в органической увязке с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, включенными в образовательную программу у обучающихся на протяжении всего периода их обучения в Калмыцком филиале Университета «Синергия».

Задачей подготовки по ОПОП является освоение образовательной программы

бакалавриата, предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация).

Структура основной профессиональной образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Калмыцким филиалом Университета «Синергия» самостоятельно. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N 301 (регистрационный № 47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (регистрационный № 45038);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России 29.06.2015 N 636 (регистрационный номер 38132);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России 27.11.2015 N 1383 (регистрационный № 40168);
- Устав Университета «Синергия», утвержденный решением Общего собрания учредителей от 28.06.1995;
- Положение о Калмыцком филиале Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московского финансово-промышленного Университета «Синергия», утвержденное исполнительным директором Университета «Синергия» от 12.01.2016 г.;

- Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:
 - ✓ Порядок разработки и утверждения образовательных программ в Университете Синергия;
 - ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
 - ✓ Положение об организации образовательной деятельности по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
 - ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
 - ✓ Положение о дисциплинах по выбору;
 - ✓ Положение о курсовой работе;
 - ✓ Порядок применения к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - ✓ Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушении академических норм в написании письменных учебных работ;
 - ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
 - ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
 - ✓ Положение о хранении информации и результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях;
 - ✓ Порядок зачета Университетом Синергия результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - ✓ Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и

семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Университете «Синергия»;

✓ Порядок и условия зачисления экстернов в Университет «Синергия» (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

✓ Положение о планировании и учете труда педагогических работников, расчете объема и структуре педагогической нагрузки в Университете Синергия;

✓ Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров в Университете Синергия;

✓ Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещение в электронной информационно-образовательной системе Университета Синергия;

✓ Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Университете Синергия.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП

В Российской Федерации реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «бакалавр».

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ОПОП разработана с учетом потребностей рынка труда в области юриспруденции, следовательно, освоение ОПОП и успешная государственная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию «бакалавр».

ОПОП должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки научно-педагогических работников, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями Университета Синергия, но и потребностями национальной экономики в высокопрофессиональных специалистах.

Главная цель ОПОП — развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся,

формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден во ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в сфере юриспруденции;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Социальная роль ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, так же, как и основная миссия Калмыцкого филиала Университета «Синергия» – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов современной России, стать локомотивом научно-технического прогресса и эффективного производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки обучающихся по профилю *гражданско-правовой* является формирование специалистов, способных на основе полученных знаний, умений и навыков в области информационных технологий, а также сформированных в процессе освоения ОПОП общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда, качественно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП

По окончании освоения ОПОП и при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.3. Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях высшего образования.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция при приеме на обучение проводятся испытания, утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам в соответствии с правилами приема на текущий год.

2.4. Профиль основной профессиональной образовательной программы

На основании решения экспертной группы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Ученый совет Университета утвердил профиль образовательной программы «Гражданско-правовой».

2.5. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет **4 года 6 месяцев**.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.6. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 3.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.9. Виды профессиональной деятельности

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета, в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также на основании решений студенческой администрации, ученого совета Университета и работодателей-партнеров Университета в области прикладной информатики выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

Возможные места работы: судебная система, органы внутренних дел, прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, Федеральная служба судебных приставов, органы дознания, адвокатура, предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм и форм собственности

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- при реализации правоприменительной деятельности: помощник судьи, секретарь судебного заседания, администратор суда; адвокат, помощник адвоката; нотариус, стажер нотариуса, помощник нотариуса; должности федеральной государственной службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации; судебный пристав; следователь, помощник следователя; дознаватель; юрисконсульт;
- при реализации экспертно-консультационной деятельности: адвокат, помощник адвоката; нотариус, стажер нотариуса, помощник нотариуса; юрисконсульт.

2.10. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с целями и задачами данной ОПОП.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах частно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам частного права (ПСК-1);
- способность представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (ПСК-2);
- способность взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в частно-правовых отношениях, а также нотариусами, судебными приставами, арбитражными управляющими и другими лицами (ПСК-3);
- способность разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров, осуществлять их экспертизу, участвовать в разрешении преддоговорных споров, осуществлять претензионную работу при исполнении отдельных видов договорных обязательств (ПСК-4).

2.12. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Калмыцкого филиала Университета «Синергия» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками Калмыцкого филиала Университета «Синергия», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	%	78,63
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	92,14
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	81,34
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9,58

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем образовательный процесс по данной ОПОП, приведены в приложении 6.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Структура образовательной программы бакалавриата

Заочная форма обучения

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	153
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	63
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6

Общий объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)»	зачетные единицы	27
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	%	42,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	204
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	27,8
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	59
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	59
Объем программы обучения в III год	зачетные	55

	единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	37
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	30
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа (ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа (ов) проведения учебной практики	стационарная; выездная
Типы производственной практики:	наименование типа (ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	стационарная; выездная
--	--	-------------------------------

Таблица 3

Сведения об особенностях реализации образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со статьями 12, 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется расписанием занятий и основной профессиональной образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочих программ практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план приведен в приложении 1 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин,

практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

ОПОП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Криминология», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информатика», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определен в рабочих программах вышеуказанных дисциплин и учебным планом.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы бакалавриата и установлены Калмыцким филиалом Университета «Синергия» в объеме, предусмотренном ФГОС ВО. После выбора

обучающимися профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

При реализации ОПОП Калмыцкий филиал Университета «Синергия» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Калмыцкого филиала Университета «Синергия». Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальных условий инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме **42,8%** вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет **204 часа** от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в заочной форме обучения;
- элективной дисциплины в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Порядком реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Университете Синергия, утвержденному ректором Университета.

4.2.Календарный учебный график

Календарные учебные графики приведены в приложении 2. В календарных учебных графиках указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 3 и размещены на официальном сайте Калмыцкого филиала Университета «Синергия» в разделе «Сведения об образовательной организации».

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

4.4. Программы практик

Раздел основной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с ФГОС ВО при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривается проведение следующих **видов практик**: учебная и производственная практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик.

Практики проводятся на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю данной ОПОП (профильными организациями). Практики могут проводиться непосредственно в структурных подразделениях Калмыцкого филиала Университета «Синергия».

Аттестация по итогам практик предусматривает наличие форм отчетности по практикам, предусмотренных программами практик. По результатам аттестации обучающему выставляется

дифференцированная оценка.

Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В данной ОПОП раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) обучающимися Калмыцкого филиала Университета «Синергия», позволяющие продемонстрировать сформированность у них всей совокупности обязательных компетенций.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся приведена в Приложении 5.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Калмыцком филиале Университета «Синергия» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (www.my.megocampus.ru). Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Калмыцкого филиала Университета «Синергия», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Калмыцкого филиала Университета «Синергия» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работника, ее использующего и поддерживающего.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике, а также собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Калмыцкий филиал Университета «Синергия» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы комплекты оценочных средств, которые являются частью соответствующих рабочих программ дисциплин и практик. Эти комплекты включают материалы, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- ✓ типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к текущей и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Комплекты оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин, прохождения практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками,

позволяющие определить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Калмыцким филиалом Университета «Синергия» созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу государственного экзамена.

Требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Университет «Синергия» ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП устанавливается локальным актом Университета.