

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»»
Калмыцкий филиал**

**УТВЕРЖДЕНО
Ректор Университета «Синергия»
А.И. Васильев
01 сентября 2021г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«КОПИРАЙТЕР»**

Наименование программы

г. Москва 2021

1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Копирайтер» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Университета;
- Локально-нормативными актами Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.1. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия по образовательной программе могут проводиться по группам или индивидуально.

Форма обучения: очно-заочная.

Университет организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Количество обучающихся в группах – до 15 человек, возрастные категории – слушатели от 14 лет, продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут.

Использование при реализации образовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Образовательная программа разрабатывается и реализуется Университетом самостоятельно.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Направленность данной программы – социально-гуманитарная.

2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

«К» – компетенции;

«з.е.» – зачетная единица;

«Т» – теоретическое обучение и промежуточная аттестация;

«Г» – итоговая аттестация.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Категория слушателей: слушатели от 14 лет

3.2. Объем программы: 72 часа, 2 з.е.

3.3. Формы обучения: очно-заочная

3.4. Срок обучения: 6 недель

4. Цель образовательной программы: совершенствование компетенций и практических навыков по созданию информационных ресурсов в сети Интернет, предполагающих написание текстов, лэндингов, создания слоганов для компаний и товаров.

**5. Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>К 1.1 Способен находить информацию по тематике сайта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска; – Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах; – владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов); – работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации); – поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации; – поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями; – мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок.
<p>К 1.2 Способен управлять коммуникациями в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы копирайтинга и рерайта; – большой словарный запас. высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика); – законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет; – экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях; – основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать тексты литературным, техническим и рекламным языком; – реферировать, аннотировать и модифицировать тексты; – владеть текстовым редактором.

Иметь практический опыт:

- переработка текстов различной тематики (реерайт);
- написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг);
- поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов;
- актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов.

8. Учебный план

1	Перечень, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов и форм аттестации	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация (зачет /экзамен)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Копирайтер	70	-	-	-	34	36	Зачёт
	Итоговая аттестация	2	-	-	-		-	Экзамен
	Итого	72	-	-	-	34	36	-

9. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы повышения квалификации в течение месяца по дням, включая теоретическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

Продолжительность: 6 недель

Недельная нагрузка: 12 часов в неделю.

Предварительный режим занятий: 5 дней в неделю по 2-3 часа в день

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
2 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

10. Рабочая программа учебной дисциплины – Приложение к программе повышения квалификации.

11. Организационно-педагогические условия

11.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для обучающихся: в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места и времени нахождения обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно-методических комплексов.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

11.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета «Синергия».

Научно-педагогические работники, реализующие программу, должны:

- иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Университетом, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

- иметь специальные (профессиональные) знания, отвечающие данному обучению; иметь глубокие теоретические и практические знания в области вопросов, заявленных для рассмотрения на обучении; разбираться в теоретических и практических проблемах по данному обучению; знать и учитывать прогрессивные тенденции; иметь обширные знания, необходимые для увязки вопросов, рассматриваемых на обучении, с другими родственными дисциплинами;

- уметь отбирать и интерпретировать учебный материал согласно данному обучению; максимально использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, включая методы активного обучения и аудиовизуальные средства обучения; отбирать необходимый для занятий материал; распределять учебный материал; анализировать учебную ситуацию и спонтанно выбирать правильное решение; делать логические переходы в этапах занятия по заданной программе; организовывать активную работу всех слушателей обучения; устанавливать взаимоотношения с группой.

11.3. Итоговая аттестация

Проводится в форме экзамена.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

Программа итоговой аттестации - Приложение к программе повышения квалификации.

12. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы

Университет ежегодно обновляет образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

13. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (в случае наличия таких обучающихся) организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В университете созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких

обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (в случае наличия таких обучающихся).

14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения и реализации образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения и реализации программы проводится в следующей форме: внутренний мониторинг качества образования и внешней независимой оценки качества образования.