

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета
«Синергия»
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»

А.И. Васильев
27.04.2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе освоения учебного предмета используются такие виды учебных занятий и работ как: учебные занятия с применением дистанционных технологий, самостоятельная работа.

1. Методические указания для обучающихся при обучении в виде занятий с применением ДОТ.

Занятия с применением ДОТ – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, записанное на видеокамеру.

В процессе занятий с ДОТ рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, выполнить самостоятельную работу и подготовиться к промежуточной аттестации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанного занятия с применением ДОТ, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Занятия с применением ДОТ имеют логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы занятия с применением ДОТ подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Также в завершении занятия с применением ДОТ преподаватель знакомит слушателей с литературой (основной, дополнительной), с практическими заданиями и дает рекомендации по их выполнению. Полученную информацию целесообразно кратко и лаконично, записывать.

2. Методические указания для преподавателей при проведении в виде занятий с применением ДОТ.

Убедитесь в том, что тема занятий с применением ДОТ (далее занятия) соответствует содержанию тем учебного предмета. Все вопросы должны соответствовать содержанию, которое указано по данной теме в учебном предмете. В завершении занятия преподаватель знакомит слушателей с

литературой (основной, дополнительной), с материалами практических заданий и дает рекомендациями по их выполнению.

Занятия предполагают применение преподавателем наглядных, словесных и практических методов. Использование различных образовательных технологий и следующих приемов: демонстрация презентации, обзорные лекции в видеозаписи ведущих специалистов в изучаемой области; материал, предназначенный для учебных и практических ситуаций, в котором наглядно изображались бы примеры рассматриваемой темы занятия; инструктивные занятия; иллюстративный материал к печатным изданиям и пр

3. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы в форме практических заданий

По каждой теме дисциплины организуется самостоятельная работа в форме выполнения практических заданий. По мере прослушивания занятий в видеозаписи по каждой теме, слушатель последовательно выполняет практические задания.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, слушателю необходимо; подготовить оформленные в процессе занятий записи конспектов.

В ходе выполнения практической работы необходимо следовать рекомендациям, использовать материал занятий, и конспекты, оформленные по ним, рекомендованную литературу (основную и дополнительную).

4. Методические указания для преподавателей по организации самостоятельной работы в форме практических заданий

Для организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель готовит практические задания по каждой теме предмета, направленные на закрепление полученных знаний по предмету. Задания с указаниями размещаются на платформе электронного обучения [Lms.synergy.ru](https://lms.synergy.ru).