

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-
ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета
«Синергия»
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»



А.И. Васильев
27.04.2024 г.

**Вид образования: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых
(Дополнительная общеобразовательная программа
Общеразвивающая программа)
«МЕНЕДЖЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ»**

наименование программы

Москва 2024

1. Общие положения

Настоящая Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- локальными нормативными актами Университета Синергия.

2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

- «Т» – теоретическое обучение (учебные занятия с применением дистанционных технологий), самостоятельная работа;
- «ДОТ» – дистанционные образовательные технологии;
- «Г» – промежуточная аттестация.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Направленность: социально-гуманитарная.

3.2. Категория обучающихся: лица от 18 лет и старше.

3.3. Объем программы: 262 часа.

3.4. Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Срок обучения: 6 месяцев

3.6. Цель программы: развитие интереса к сфере HR через формирование у слушателя знаний, умений и владения навыками подбора и обучения персонала

3.7. Задачи программы:

1. Обучения

Формирование знаний, умений и владения навыками эффективного найма сотрудников, управления человеческими ресурсами, продвижения HR-бренд, анализа данных с использованием Microsoft Excel.

2. Развития

Развитие представлений о профессии менеджера по управлению персоналом.

3. Воспитания

Воспитание индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании через освоение оценки и прогнозирования поведения человека.

3.8. Планируемые результаты

Личностные качества/компетенция: Развитие интереса к сфере HR через формирование у слушателя знаний, умений и владения навыками подбора и обучения персонала.

Знать	Принципы отбора, адаптации и обучения персонала
	Требования по ведению документооборота
	Основы эффективной коммуникации
	Основы HR-аналитики
Уметь	Организовывать точечный подбор персонала
	Проводить поиск кандидатов
	Выстраивать рабочие процессы
	Организовывать массовый подбор персонала
	Составлять воронку найма
	Оценивать кандидатов
	Вести документооборот работы с персоналом
Иметь практический опыт	Навыка делового общения
	Навыка оценки и прогнозирования поведения человека
	Навыка использования инструментов повышения мотивации сотрудников
	Навыка оценки и развития персонала
	Навыка адаптации сотрудников
	Навыка подбора кадров
	Навыка управления человеческими ресурсами
	Навыка прямого поиска кандидатов

4. Учебный план

1	Наименование учебных предметов	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма аттестации (контроля)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Введение в профессию	14	0	0	0	0	4	10	Зачет
2.	Эффективный найм сотрудников	32	0	0	0	0	16	16	Зачет
3.	Управление человеческими ресурсами	158	0	0	0	0	36	122	Зачет
4.	HR-бренд	20	0	0	0	0	6	14	Зачет
5.	Microsoft Excel	36	0	0	0	0	18	18	Зачет
	Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	0	0	Экзамен
	Итого:	262	0	0	0	0	80	180	2

5. Календарный учебный график

Продолжительность: 6 месяцев (24 недели)

Недельная нагрузка: 6 часов в неделю.

Предварительный режим занятий: ежедневно

Промежуточная аттестация: 2 часа

Продолжительность одного занятия: 45 минут (перерыв между занятиями - 10 минут).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 месяц	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
2 месяц	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
3 месяц	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
4 месяц	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
5 месяц	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
6 месяц	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

6. Рабочие программы учебных предметов – Приложения к дополнительной общеразвивающей программе.

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение общеразвивающей программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы определено в рабочих программах учебных предметов.

Оценочные и методические материалы определены в рабочих программах учебных предметов.

Для обучающихся: в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места и времени нахождения обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (доступ к сети «Интернет» обеспечивается самостоятельно обучающимся).

7.2. Кадровые условия реализации общеразвивающей программы

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы включают методы диагностики, отслеживания планируемых результатов. Они описывают систему отслеживания и фиксирования, промежуточной и иных форм аттестации. Обучающимся, успешно освоившим ДОП и прошедшим промежуточную аттестацию, выдается сертификат.

7.4. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей категорий, обучающихся и действующим законодательством.

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

соответствия результатов освоения ДОП заявленной цели и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

Оценка качества освоения ДОП проводится в форме внутреннего мониторинг качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации определяются локальным нормативным актом Университета «Синергия».