

**КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого совета Университета  
«Синергия»  
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»



**А.И. Васильев**  
27.04.2024 г.

**Вид образования: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых**  
**(Дополнительная общеобразовательная программа**  
**Общеразвивающая программа)**  
**Искусство Востока**

---

**г. Москва 2024**

## **1. Общие положения**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Актерское мастерство” (далее образовательная программа), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Локальными нормативными актами Университета «Синергия».

## **2. Используемые сокращения**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

Т – теоретическое обучение (учебные занятия с применением дистанционных технологий), самостоятельная работа;

Г - промежуточная аттестация.

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1. Категория обучающихся.**

Лица от 16 лет и старше.

### **3.3. Объем программы: 28 часов**

**3.4. Формы обучения:** заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3.5. Срок обучения: 3 месяцев.**

**3.7. Цель программы:** овладеть базовыми знаниями по истории культуры и искусства Индии, Китая и Японии; проанализировать

основные памятники искусства этих стран от древнейших времен до конца XIX века.

### 3.8. Задачи программы:

1. Научить слушателей ориентироваться в исторических эпохах развития художественных форм Индии, Китая и Японии;
2. Сформировать базу знаний для описания и анализа произведений искусства этих стран.

### 3.9. Планируемые результаты обучения

Личностные качества, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся	
Знать	Основные исторические эпохи развития искусства Индии, Китая и Японии
	Основные памятники искусства каждой из этих стран в разные эпохи
	картины европейских художников, которые в конец XIX века оказались под влиянием китайской и японской культуры
Уметь	Находить взаимосвязь между эпохами и стилями
	Анализировать и выявлять взаимовлияние искусства Востока и Западноевропейского искусства
Иметь практический опыт	подбора произведений искусства и памятников культурного наследия на заданную тематику, описание произведений искусства Востока для составления экскурсионных программ
	в обобщении произведений искусства, создание единого представления о стиле и направлении в искусстве и составления экскурсионных программ

#### 4. Учебный план

1	Наименование учебного курса	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч. Сумма	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельна я работа, ч	Форма аттестации (контроля)
				Лекции	Лабораторны е работы	Практические , семинарские занятия и др. занятия			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Искусство Востока	26				13	13	Зачет	
	Промежуточная аттестация	2						Зачет	
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	

#### 5. Календарный учебный график

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<b>1 месяц</b>	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
<b>2 месяц</b>	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
<b>3 месяц</b>	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

**6. Рабочие программы учебных предметов**– Приложение к дополнительной общеразвивающей программе.

## **7. Организационно-педагогические условия**

### **7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение общеразвивающей программы**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы определено в рабочей программе учебного предмета.

Оценочные и методические материалы определены в рабочей программе учебного предмета.

В Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение ими программы в полном объёме независимо от места и времени нахождения обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

### **7.2. Кадровые условия реализации общеразвивающей программы.**

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **7.3. Оценочные и методические материалы.**

Оценочные и методические материалы включают методы диагностики, отслеживания планируемых результатов. Они описывают

систему отслеживания и фиксирования текущего контроля и промежуточной аттестации. Обучающимися, успешно освоившим ДОП и прошедшим промежуточную аттестацию, выдается сертификат. Представлены в рабочей программе учебного предмета.

#### **7.5. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей категорий обучающихся и действующим законодательством.

#### **8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДОП заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

Оценка качества освоения ДОП проводится в форме внутреннего мониторинг качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации определяются локальным нормативным актом Университета «Синергия».