



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Калмыцкого филиала Негосударственного образовательного частного**  
**учреждения высшего образования «Московский финансово-**  
**промышленный университет «Синергия»**

**Элиста 2021 г.**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения о Калмыцком филиале Университета "Синергия" .....	4
2. Образовательная деятельность.....	9
2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования.....	9
2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	12
2.3. Контингент обучающихся.....	15
2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	17
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	23
2.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	29
3. Научно-исследовательская деятельность.....	35
4. Внеучебная (воспитательная) деятельность.....	37
5. Материально-техническое обеспечение.....	39
6. Информационная открытость Калмыцкого филиала.....	41
7. Выводы: преимущества и недостатки в деятельности филиала.....	42
8. Предложения по совершенствованию работы филиала.....	42
II. Показатели деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324	
1. Образовательная деятельность.....	46
2. Научно-исследовательская деятельность.....	47
3. Международная деятельность.....	48
4. Финансово-экономическая деятельность.....	49
5. Инфраструктура.....	49
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Калмыцком филиале Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (далее - Филиал) по итогам работы за 2020 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Филиала и подготовки отчета о самообследовании.

В процессе самообследования Филиала проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 г».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАЛМЫЦКОМ ФИЛИАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА «СИНЕРГИЯ»

Калмыцкий филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» является обособленным структурным подразделением Университета «Синергия», расположенным вне места его нахождения.

Калмыцкий Филиал осуществляет свою деятельность с 1997 года (приказ о создании Филиала № 216 от 24.11.1997 на основании протокола общего собрания учредителей от 29.08.1997). До 10.10.2012 года - Калмыцкий Филиал Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Московская открытая социальная академия».

На основании Решения № 24 Собственника от 1 октября 2012 г. и приказа ректора НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» № 230/1 от 11 октября 2012 года Филиал был преобразован в связи с реорганизацией Автономной некоммерческой образовательной организации «Московская открытая социальная академия» путем присоединения к Негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Решением Собственника № 46 от 1 декабря 2015 года Филиал был переименован в Калмыцкий Филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

24.12.2015 была внесена запись о включении в Единый государственный реестр юридических лиц Калмыцкого филиала Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (государственный регистрационный номер записи 2157700249540.)

Полное наименование	Калмыцкий филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Юридический адрес Почтовый адрес	358011, Республика Калмыкия, Микрорайон 4-й, Элистинская классическая гимназия
Телефон	8 (84722) 3-87-05
Электронный адрес	eli@synergy.ru
Веб-сайт	eli.synergy.ru

Организационно-правовая деятельность Филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего профессионального образования, Типовым Положением об образовательном

учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Уставом Университета «Синергия», Положением о Калмыцком Филиале, утвержденным 12.01.2016 Исполнительным директором Университета «Синергия».

Основной целью деятельности Калмыцкого Филиала Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» является подготовка кадров по программам высшего образования для удовлетворения потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также представление интересов Университета «Синергия» перед государственными, муниципальными, общественными и коммерческими организациями в месте нахождения Филиала.

Калмыцкий Филиал Университета «Синергия» осуществляет свою деятельность на рынке образовательных услуг в областях экономики, юриспруденции и психологии.

Главная стратегическая цель Филиала – подготовка выпускников, конкурентоспособных на региональном и общероссийском рынке труда, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, соответствующими требованиям личности, общества и государства.

Калмыцкий Филиал видит свою миссию:

- в удовлетворении потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- в обеспечении привлекательности образования и заинтересованности в профессиональной деятельности;
- в воздействии на формирование и реализацию образовательного заказа с учетом потребностей региона;
- в обеспечении качества учебного процесса;
- в поддержке творческого и новаторского наполнения образовательного процесса;
- в оптимизации управления учебным процессом;
- в активизации практикоориентированного образования;
- в устойчивом динамичном развитии Филиала как общественно-активного, научно-образовательного центра профессиональной подготовки, обеспечивающего становление духовно и физически здорового, высокоинтеллектуального, социально-адаптированного творческого специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности;
- в укреплении деловых связей Филиала с работодателями;
- в формировании спроса на образовательные услуги Филиала;
- в обеспечении гарантии равной доступности к качественному образованию на основе конкурса и оптимальной стоимости обучения.

Для реализации поставленных перед ним целей и задач Филиал осуществляет следующие функции:

- 1) подготовка специалистов по программам высшего образования;

- 2) установление и поддержка деловых связей с работодателями в регионе;
- 3) организация, проведение и участие в выставках, конференциях и других мероприятиях, проводимых Университетом «Синергия»;
- 4) контроль над соблюдением студентами Университета «Синергия», обучающимися в Филиале, финансовых условий договора на обучение, заключенного с Университетом «Синергия».

Управление учебным заведением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Уставом Университета «Синергия», Положением о Калмыцком Филиале, а также внутренними нормативно-правовыми актами специального регулирования (Положениями, приказами, должностными инструкциями и т.п.)

Руководство деятельностью Филиала от имени Университета «Синергия» на принципах единоначалия осуществляет Директор. Директор подотчетен Исполнительному директору Университета «Синергия».

Директор Филиала назначается на должность приказом Исполнительного директора Университета «Синергия». Компетенция директора определяется Доверенностью, положениями Трудового договора и Положением о Калмыцком Филиале. Структура и численность работников Филиала определяется Университетом «Синергия». Права и обязанности работников Филиала определены в соответствующих договорах и должностных инструкциях.

В компетенцию Директора входит:

- представление Университета «Синергия» в государственных органах Российской Федерации в связи с государственной регистрацией, перерегистрацией Филиала;
- осуществление руководства Филиалом, действуя в рамках Положения о филиале;
- заключение от имени Университета «Синергия» и подписание договоров о сотрудничестве с образовательными организациями любого типа, с целью подготовки профессионально ориентированных абитуриентов, действуя в рамках Положения о Филиале;
- заключение и расторжение трудовых договоров с работниками Филиала, подписание от имени Университета «Синергия» соглашения об изменении условий и расторжении трудовых договоров с работниками Филиала, подписание приказов по личному составу Филиала и внесение записей в трудовые книжки на основании приказов по личному составу Филиала;
- заключение от имени Университета «Синергия» договоров об оказании платных образовательных услуг, утверждение правил внутреннего распорядка для студентов Филиала и иных документов, регламентирующих порядок предоставления образовательных услуг и их организацию в Филиале;

- открытие с письменного согласия и от имени Университета «Синергия» расчетных и иных счетов Филиала в банках и иных кредитных организациях на территории Российской Федерации;

- распоряжение находящимися на расчетных и иных счетах Филиала в банках и иных кредитных организациях денежными средствами для обеспечения деятельности Филиала в рамках утвержденного Университетом «Синергия» бюджета;

- ведение от имени Университета «Синергия» в интересах Филиала любых гражданских дел во всех судебных инстанциях (судах общей юрисдикции и арбитражных судах).

В пределах своей компетенции Директор вправе издавать приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Филиала.

Оперативное управление Филиалом осуществляется руководителями структурных подразделений по основным видам деятельности: организационно-управленческой; кадровой; образовательной; научно-исследовательской; финансово-экономической; в области совершенствования материально-технической базы.

Основные задачи в области образовательной, воспитательной работы осуществляют факультеты и кафедры, структура которых соответствует функциональным задачам и профилю подготовки по направлениям подготовки:

– финансово-экономический факультет, включающий кафедру финансы и кредит;

– юридический факультет, включающий кафедры государственно-правовых дисциплин; гражданско-правовых дисциплин; уголовно-правовых дисциплин;

– социально-психологический факультет, включающий кафедру психологии.

Деканы осуществляют непосредственное управление всей текущей деятельностью факультета и несут полную ответственность за организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на факультете. Для обеспечения эффективности осуществляемой деканом управленческой деятельности на каждом факультете имеется аппарат управления - деканат, в который входят заместители декана, а также сотрудники, относящиеся к категории учебно-вспомогательного персонала.

В области научно-исследовательской деятельности основную работу осуществляют кафедры и научно-исследовательская лаборатория.

Состав выпускающих кафедр (финансы и кредит; гражданско-правовых дисциплин; уголовно-правовых дисциплин; психологии) соответствует перечню направлений подготовки в Филиале.

Блоки гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин реализуются кафедрой общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Перечень структурных подразделений, входящих в структуру Филиала, и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте.

В соответствии с нормативными требованиями в деканатах и кафедрах имеется вся необходимая учебно-учетная и методическая документация, должностные инструкции, регламентирующие права и обязанности всех сотрудников.

Основным научным направлениям кафедр соответствуют две лаборатории: криминалистическая и психологическая.

Право на ведение образовательной деятельности дано Филиалу лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.01.2016г. № 1900, серия 90Л01 № 0008924, выданной бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении № 3.1:

- 37.03.01. Психология
- 38.03.01. Экономика
- 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная организация аккредитована и имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам по направлениям подготовки: свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003270 от 15 мая 2019г., регистрационный номер 3110 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2025 г.

В своей деятельности Филиал руководствуется локальной нормативной документацией, регламентирующей образовательную, методическую и научную деятельность, разработанную и утвержденную головным вузом.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Калмыцкого Филиала регламентируется Решениями Ученого Совета Университета «Синергия», приказами Ректора Васильева А.И., приказами Проректора по образовательной деятельности Верховской Е.П., приказами директора Филиала Секеновой Н.Б.

### 2.1. Основные образовательные программы высшего образования

#### Перечень реализуемых образовательных программ

В Калмыцком Филиале Университета «Синергия» в настоящее время реализуется высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр», «академический бакалавр» с нормативным сроком обучения не менее 4 лет.

В 2020-2021 учебном году Калмыцким Филиалом реализуются 3 направления подготовки бакалавров (4 профиля), две формы обучения – очно-заочная и заочная.

Спектр реализуемых в 2020-2021 учебном году образовательных программ.

Уровни	Образовательные программы – Профиль
Бакалавриат	Психология – Социальная психология Экономика – Финансы и кредит Юриспруденция – Гражданско-правовой, уголовно-правовой

Участниками учебного процесса являются обучающиеся, структурные подразделения, организующие их деятельность, и функциональные подразделения, обеспечивающие учебный процесс или его отдельные компоненты.

Обучающимися Филиала являются физические лица, заключившие договор на оказание образовательных услуг, определяющий условия их взаимодействия с Филиалом и зачисленные в соответствии с Правилами приема в Университет «Синергия».

Срок получения образования по образовательной программе по реализуемым направлениям подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, для очной формы обучения составляет 4 года, для очно-заочной формы обучения и заочной формы обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год. На сегодняшний день таковых обучающихся в Филиале нет.

#### Анализ соответствия

#### образовательных программ требованиям ФГОС ВО

Образовательные программы высшего образования в Калмыцком филиале разработаны в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования. В настоящее время в филиале осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++) по программам бакалавриата.

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция, по итогам освоения которых присваивается квалификация бакалавр, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общую характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы на области и сферы профессиональной деятельности выпускников, на задачи профессиональной деятельности, либо соответствует направлению подготовки в целом.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию

компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы бакалавриата и установлены Калмыцким филиалом Университета «Синергия» в объеме, предусмотренном ФГОС ВО. После выбора обучающимися профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть указанной программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очно-заочной, заочной форме обучения;

- элективной дисциплины в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, в рамках ФГОС ВО 3+ для всех форм обучения, в рамках ФГОС ВО 3++ для очной формы обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте Калмыцкого филиала Университета «Синергия» в разделе «Сведения об образовательной организации».

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей студента на практику и приказа Проректора по образовательной деятельности Университета «Синергия».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчётности имеется в наличии (регламент, договоры с организациями/предприятиями о практической подготовке обучающихся, отчеты студентов).

По окончании освоения ОПОП ВО обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) по специальностям и направлениям, реализуемых в Калмыцком Филиале Университета «Синергия», свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО.

## **2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов**

В Калмыцком Филиале Университета «Синергия» сформирована структура подготовки кадров с высшим образованием, включающая различные формы обучения, сроки подготовки, на базе среднего (полного общего), среднего профессионального и высшего образования.

Обучение ведется по договорам на контрактной основе с оплатой обучения физическими или юридическими лицами.

Прием в Филиал осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10. 2015 г. № 1147, зарегистрированном в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39572 с изменениями и дополнениями от 30 ноября 2015 г., 30 марта и 29 июля 2016 г., 31 июля 2017 г., 11 января, 20 апреля, 31 августа 2018 г., а также «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия» на 2020/21 учебный год».

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, была организована приемная комиссия университета, которая в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147, изменениями в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 1387 г.; Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет

«Синергия»; Положением о Калмыцком филиале; Правилами Приема на 2020/21 учебный год; Методическими рекомендациями по приему граждан в Университет «Синергия» на 2020-21 учебный год; Приказами об организации набора студентов на 2020-2021 учебный год в Калмыцком Филиале, о стоимости обучения и др.

Ознакомление абитуриентов со следующими документами: государственной аккредитацией и лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом Университета «Синергия», Положением о Калмыцком Филиале, перечнем направлений подготовки, Правилами приема по образовательным программам высшего образования в Университет «Синергия», программами вступительных испытаний, другими нормативными документами – является неотъемлемой частью работы приемной комиссии. Документы представлены как на информационном стенде, так и в материалах приемной комиссии.

В случае несогласия с результатами вступительных испытаний абитуриент имеет право на подачу апелляции в апелляционную комиссию. За период работы приемной комиссии апелляций подано не было.

Абитуриенты обязаны для прохождения вступительных испытаний предоставить в приемную комиссию: документ, удостоверяющий личность и гражданство поступающего, документ об образовании и др.

Для проведения вступительных испытаний на первый курс организуются предметные экзаменационные и апелляционные комиссии, полномочия и деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Работа Приемной Комиссии Калмыцкого филиала Университета «Синергия» регламентируется Положением о Приемной Комиссии, которую возглавляет директор филиала. Ежегодно готовится приказ об организации работы и состава Приемной Комиссии Филиала, в котором утверждаются члены экзаменационной и апелляционной комиссий. В 2020 году Приемная Комиссия начала прием абитуриентов с 1 апреля в электронной форме и продолжала принимать документы по 17 августа включительно до выхода приказов о зачислении абитуриентов.

В 2020 году в Калмыцкий Филиал Университета «Синергия» было принято 63 человека: 8 чел. зачислены на направление подготовки 38.03.01 Экономика, 5 чел. - на направление подготовки 37.03.01 Психология, 50 чел. зачислены на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. С учетом контрольных цифр приема (было запланировано общее количество абитуриентов по филиалу 75 человек), филиал не набрал запланированное количество студентов, набор составил 84% от КЦП. Анализ по факультетам показывает, что набор на направление Экономика соответствует КЦП, на направление Психология наблюдается недобор в количестве 7 человек (план КЦП 12 человек), на направление Юриспруденция недобор составил 3 человека. С учетом представленных данных, конкурса на зачисление на социально-психологический, финансово-экономический и юридический факультеты не было.

### *Прием абитуриентов по направлениям подготовки*

№ п/п	Направление подготовки	Программа	Форма получения образования	Подано заявлений	Набор
1.	37.03.01 Психология	полная	заочная	5	5
2.	38.03.01 Экономика	полная	заочная	8	8
3.	40.03.01 Юриспруденция	полная	очно-заочная	53	50
<b>ИТОГО</b>				<b>66</b>	<b>63</b>

Из 63 человек 7 имеют диплом о высшем образовании и желают получить второе высшее образование, 53 человека имеют среднее профессиональное или начальное профессиональное и желают повысить квалификацию по профильной специальности, 3 человека являются выпускниками средних общеобразовательных школ.

По сравнению с 2019 годом, набор уменьшился на 3 человека по общему количеству абитуриентов. В 2019 году было принято 66 человек, из которых 12 имели диплом о высшем образовании и желали получить второе высшее образование, 51 человек поступали со средним профессиональным или начальным профессиональным образованием и желали повысить квалификацию по профильной специальности, трое являлись выпускниками средней общеобразовательной школы. Незначительное понижение количества абитуриентов в 2020 году объясняется общей эпидемиологической ситуацией в стране, связанной с распространением вируса COVID-19.

В 2020-2021 учебном году прием осуществлялся по результатам ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям. Анализ тестовых работ показал, что уровень подготовки абитуриентов соответствовал требованиям, предъявляемым поступающим в высшие учебные заведения.

Средний балл ЕГЭ у поступивших на основании результатов ЕГЭ в Калмыцкий Филиал составил 46,5 балла.

В 2020 году набор по географическому размаху территорий, где студенты получали предыдущее образование, намного шире и разнообразнее.

Год набора	Регион получения предыдущего образования	Численность абитуриентов
2020	Республика Калмыкия	30
	Москва	10
	Ростовская область	11
	Краснодар	3
	Волгоград	3
	Воронеж	1
	Барнаул	1
	Омск	1
	Пятигорск	1
	Ташкент	1
	Тюмень	1

Филиалом постоянно ведётся профориентационная работа в следующих формах: встречи с выпускниками и учащимися старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентами средних профессиональных образовательных учреждений. Объектом профориентационной работы являются школьники и учащиеся специализированных колледжей и лицеев Республики Калмыкия, родители потенциальных абитуриентов, работники, стремящиеся повысить свою квалификацию, руководители управленческих структур различных уровней, администрация средних и средних профессиональных образовательных учреждений. Ежегодно проводятся встречи с выпускниками общеобразовательных школ города Элиста и Республики Калмыкия, в ходе которых проводятся презентации различных направлений подготовки и форм обучения Университета «Синергия». Одним из интересных направлений профориентационной работы является масштабный проект «Армия», в состав которого входят проекты «Росгвардия», «Полиция», «Призывник». Они нацелены на широкую аудиторию государственных служащих органов внутренних дел и на призывников, собирающихся служить в армии. Целью проекта является привлечение абитуриентов данной категории служащих на обучение по очно-заочной и заочной форм, в том числе с применением дистанционных технологий, что дает возможность работать или служить в армии и одновременно получать высшее образование соответствующего направления и уровня подготовки.

### **2.3. Контингент обучающихся**

По состоянию на 01 апреля 2021 года численность обучающихся Калмыцкого филиала по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 1143 человека.

Приведенный контингент обучающихся составляет 196,8 человека.

#### ***Численность обучающихся в Калмыцком филиале по состоянию на 01 апреля 2021 г.***

Наименование направления	Форма обучения		Всего
	очно-заочная	заочная	
37.03.01 Психология, Социальная психология	-	96	96
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	-	269	269
40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой, Уголовно-правовой	550	228	778
<b>ИТОГО</b>	<b>550</b>	<b>593</b>	<b>1143</b>

Анализ изменения численности контингента, обучающихся за период с 01 сентября 2020 года по 01 апреля 2021 года показал, что на начало учебного года

обучалось 133 студента по направлению 37.03.01 Психология. Из них отчислено 1 чел. как не вышедший из академического отпуска, 36 чел. переведено в головной вуз.

На 01 сентября 2020 года на направлении Экономика обучалось 301 чел., восстановлен 1 чел, переведено в головной вуз 33 чел.

По направлению Юриспруденция по очно-заочной форме обучения на начало учебного года обучалось 551 студент, было отчислено за невыполнение условий договора об оказании платных образовательных услуг 1 чел., переведено в головной вуз из филиала 6 чел., восстановлен 1 чел., переведено из головного вуза в филиал 5 чел.

По заочной форме обучения 437 чел., из них было отчислено за невыполнение условий договора об оказании платных образовательных услуг 2 чел. и переведено в головной вуз 207 чел.

Подавляющее большинство студентов (около 70%) обучающихся в Филиале – жители Республики Калмыкия, а также студенты г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Московской и Ростовской областей, учатся студенты из таких регионов Российской Федерации, как г. Ставрополь, г. Воронеж, г. Пятигорск и др.

В филиале обучаются 57 иностранных студентов из стран СНГ: по очно-заочной форме обучения 45 чел., по заочной 12 чел.

Это студенты из Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана, Молдовы и др.



## 2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Калмыцком филиале Университета «Синергия» сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в филиале.

В филиале работает 28 преподавателей. На постоянной основе преподают 16 человек (57,14% физ. лиц, 72,1% привед. к доле ставки).

С учеными степенями – 22 человека (78,57% физ. лиц, 81,39% привед. к доле ставки). Ученую степень доктора наук имеет 1 преподаватель, что составляет 3,57% физ. лиц, 2,32% привед. к доле ставки.

Доля лиц с учеными степенями и званиями по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

По внутреннему совместительству преподают 1 человек (3,57% физ. лиц, 2,32% привед. к доле ставки).

На условиях внешнего совместительства в филиале работает 11 человек, 8 из них имеют ученую степень кандидата наук (28,57% физ. лиц, 18,6% привед. к доле ставки).

По договорам гражданско-правового характера работают 10 преподавателей, из них 6 являются преподавателями-практиками.

Для преподавания профильных дисциплин привлекаются практикующие консультанты, эксперты в соответствующей профессиональной сфере.

Анализ базового образования и научных специальностей профессорско-преподавательского состава показал, что базовое образование, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, а привлекаемые со стороны совместители имеют опыт работы на производстве или в организациях по профилю кафедры.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Филиале осуществляется на основании Положения «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 г. № 749) и Положения «О конкурсном избрании научно-педагогических работников и профессорско-преподавательского состава «Московского финансово-промышленного университета «Синергия».

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Должности заведующих кафедрами являются выборными. Выборы на должность заведующего кафедрой определяются Положением о порядке выборов заведующего кафедрой НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия». Все кафедры филиала возглавляют руководители из числа остепененных научно-педагогических работников.

**Структура научно-педагогических работников  
Калмыцкого филиала**

Количество часов на ставку	Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители
<b>Численность научно-педагогических работников (физ. лица)</b>				
Зав.кафедрой-500ч.,	<b>1</b>	15		
Профессор-700ч.,	<b>0,75</b>			
Доцент-800ч.,	<b>0,5</b>	1	1	11
Старш.преподавател ь-850ч.,	<b>0,25</b>			
Преподаватель-900ч.				
<b>Численность научно-педагогических работников с ученой степенью и/или званием (физ. лица)</b>				
Зав.кафедрой-500ч.,	<b>1</b>	13		
Профессор-700ч.,	<b>0,75</b>			
Доцент-800ч.	<b>0,5</b>	1		8
	<b>0,25</b>			
<b>Численность научно-педагогических работников с ученой степенью доктора науки/или званием (физ. лица)</b>				
Профессор-700ч.	<b>1</b>			
	<b>0,75</b>			
	<b>0,5</b>	1		
	<b>0,25</b>			

Кадровая политика филиала направлена на формирование штатного состава преподавателей с учеными степенями и званиями и на привлечение к преподавательской деятельности крупных ученых из других вузов, городов и специалистов-практиков, хорошо зарекомендовавших себя в соответствующих профессиональных сферах.

В целях повышения качественного состава преподавателей Филиал поддерживает тесные связи с ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД РФ», с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

**Возрастной состав научно-педагогических работников  
Калмыцкого филиала**

НПР	от 30 до 35	от 35 до 40	от 40 до 45	от 45 до 50	от 50 до 55	от 55 до 60	от 60 и старше
Доктор наук							1
кандидат наук		1	4	8	4	5	1
старший преподавател ь			2	1		1	

Средний возраст преподавателей по кафедрам составляет: кафедра Уголовно-правовых дисциплин – 55 лет, кафедра Гражданско-правовых

дисциплин – 53 года, кафедра Государственно-правовых дисциплин – 43 года, кафедра Психологии – 50 лет, кафедра Общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – 57 лет

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы в филиале.

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки 47 РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» основными формами повышения квалификации в Филиале являются прохождение курсов повышения квалификации в головном ВУЗе, при ведущих вузах России, участие в различных семинарах, конференциях, учеба в аспирантуре, докторантуре, соискательство.

#### ***Сведения о повышении квалификации научно-педагогических работников***

<b>Организация, реализовавшая программу повышения квалификации</b>	<b>Наименование программы повышения квалификации</b>	<b>Количество прошедших обучение, чел</b>
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Гуманитарно-экономическая академия (филиал)	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 72 ч., 2020г.	1
АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»	Обеспечение и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, квалификация Специалист в сфере закупок, 260 ч., 2020г.	1
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Юрист в цифровом праве, 72 ч., 2020г.	1
ФГБОУ ВО «Тольятинский государственный университет»	Современные образовательные технологии, 72 ч., 2020г.	1
ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» Центр дополнительного профессионального образования юридического института	Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества, 80 ч., 2020г.	1
ЧОУ ДПО «Северо - Кавказский институт дополнительного образования»	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в использовании возможностей дистанционного обучения и электронных сред в организации учебного процесса, 72 ч., 2020г.	1

ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь	Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества, 72 ч., 2020г.	1
ФГБОУ ВО «Федеральный государственный университет»	Современные образовательные технологии 72ч., 2020г.	1
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	Менеджмент и экономика, 72 ч., 2020г.	1
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	Государственное и муниципальное управление, 72 ч., 2020г.	1
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	Управление персоналом, 72 ч., 2020г.	1
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	Управление проектами, 72 ч., 2020г.	1
ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в использовании возможностей дистанционного обучения и электронных сред в организации учебного процесса 72ч., 2020г.	1
ЧОУ ДПО «Северо - Кавказский институт дополнительного образования»	Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) образовательной организации, 72 ч., 2019г.	1
НОЧУ СКИДО, г. Ставрополь	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя при использовании возможностей дистанционного обучения и электронных сред в организации учебного процесса 72 ч., 2019г.	1
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»	Преподавание профессиональных дисциплин образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в условиях реализации ФГОС ВО и введения профессионального стандарта «Педагог», 28 ч., 2019г.	1
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»	Обучение и проверка знаний требований охраны труда для преподавателей, 24 ч., 2019г.	1
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»	Использование электронных информационно-образовательных систем, электронных библиотечных систем и средств информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, 18 ч., 2019г.	1
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»	Обучение и проверка требований охраны труда для преподавателей, 24ч., 2019г.	2
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.	Использование электронных информационно-образовательных систем,	1

Б.Б. Городовикова»	электронных библиотечных систем и средств информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, 18 ч., 2019г.	
НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва	Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, 18 ч., 2019г.	1
АНО ДПО «Институт современного профессионального образования».	Инклюзивное образование в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования», 72 ч., 2019г.	1
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе 2019г.	1
АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального образования»	Совершенствование бухгалтерского учета, анализа и контроля как механизма информационного обеспечения устойчивого развития экономики 2019г.	1

Ежегодно на факультетах проводится анонимное анкетирование научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция.

Опрос позволил дать оценку удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательного процесса.

Содержание опросного листа включало три оценочных блока:

*Удовлетворенность условиями реализации программы; Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы; Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.*

Количественная и качественная обработка анкет показала, что в целом НПР удовлетворены условиями организации образовательного процесса на факультетах. В среднем, показатели варьируются в диапазоне полной и частичной удовлетворенности (63 % до 78 %). Преподаватели отмечают в большей степени такие критерии, как «качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри филиала, так и вне него», «качество учебно-методического обеспечения ОПОП», «удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в филиале», «условиями организации образовательного процесса по программе в

целом». Частичную удовлетворенность преподаватели отметили в «сочетании педагогической и исследовательской деятельности» (более 65 %).

Таким образом, кадровый состав педагогических работников Калмыцкого Филиала Университета «Синергия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

### Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Для совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин учебных планов на кафедрах ежегодно проводится анализ и корректировка рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций по написанию письменных работ и выпускной квалификационной работы, программ практик, программы государственной итоговой аттестации. Все документы, составляющие методическое обеспечение образовательного процесса в Филиале составлены в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N 301 (регистрационный № 47415)

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на официальном сайте Калмыцкого Филиала Университета «Синергия» ([eli.synergy.ru](http://eli.synergy.ru)) в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на кафедрах.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

I. Аннотация к дисциплине: место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и задачи дисциплины.

II. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: знания, умения и приобретаемые компетенции.

III. Тематический план с указанием общей трудоемкости (объема) дисциплины, количества академических часов, выделенных по видам учебных занятий на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; с указанием кодов компетенций по каждой теме, форма ТКУ и форма ПА.

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам с кратким обозначением, рассматриваемых вопросов и с указанием учебно-методического обеспечения освоения каждой из тем с наименованием основной литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

V. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для каждого вида занятий, предусмотренного тематическим планом. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

VI. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины - перечень основной (последних трех-пяти лет издания), дополнительной литературы.

VII. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине – требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий, требования к программному обеспечению (указываются конкретные лицензионные программы).

IX. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

X. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – предусматривает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В рабочих программах учебных дисциплин, практик сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Анализ рабочих программ позволил сделать следующие выводы:

-все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, которые имеют ежегодное обновление;

-содержание программ соответствует ФГОС ВО реализуемых направлений подготовки;

-учебные программы раскрывают современное состояние науки и практики;

-в перечне учебной литературы заложены современные источники, указана литература библиотечного фонда Филиала и электронной библиотеки e-biblio.ru, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

-виды самостоятельной работы соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС ВО;

-диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют содержанию дисциплины и



требованиям к знаниям и умениям выпускника, направлены на формирование компетенций.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Калмыцком филиале Университета «Синергия» обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (<http://lms.synergy.ru>).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. В электронном каталоге электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» предоставляется возможность использовать имеющихся основную и дополнительную литературу, указанные в рабочих программах дисциплин (модуле).

Электронная информационно-образовательная среда Калмыцкого филиала Университета «Синергия» обеспечивает:

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Таким образом, можно сделать вывод, что состояние учебно-методического и информационного обеспечения по всем предоставленным ОПОП ВО оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме указанные профессиональные образовательные программы.

## Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ библиотекой Калмыцкого филиала Университета «Синергия» организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++).

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом (всего 20 посадочных мест), для работы с электронными образовательными ресурсами, индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа, общая площадь библиотеки - 50 кв.м.

В целях повышения качества оказания библиотечных услуг, читальный зал филиала оборудован компьютерами, копировальной техникой, выходом в Интернет.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудник библиотеки оказывает помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовит библиографические справки, списки литературы.

Калмыцкий филиал Университета «Синергия» на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- с 01.09.2019 г. имеет полный доступ к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» ([www.bibioclub](http://www.bibioclub)) (согласно Дополнительному соглашению №1 к Договору №131-05/17 от 15 мая 2019 г. об оказании информационных услуг). Базовая коллекция включает в себя электронные книги и учебники, а также научную периодику (в том числе и журналы ВАК).

- Базовая коллекция – содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств.

- Уникальные издательские коллекции – содержат современные учебники, пользующиеся наиболее высоким спросом. Приобретение книг происходит по отдельным изданиям (опционально). Подключение осуществляется при условии наличия подписки на базовую коллекцию.

- Научная периодика – содержит научные журналы, входящие в базовую коллекцию и приобретаемые отдельно.

- Мультимедийная коллекция – содержит аудиокниги, подкасты, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс - экзамены, онлайн-энциклопедии, тесты, репродукции, карты, презентации.

- Удаленная медиатека – подписка на образовательные CD-издания в удаленном режиме.

- ЭБС МФПУ «Синергия» <http://e-biblio.ru>

Также пользователям библиотеки предоставлены доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс»; на основании Договора об информационной поддержке от 01 января 2015г. и дополнительного соглашения №1 к Договору об информационной поддержке от 01.01.2015г., где указано, что договор вступает в силу с момента подписания. Договор заключается сроком на 1 (один) календарный год. Договор считается автоматически пролонгированным на следующий календарный год, если ни одна из сторон письменно не заявит о его расторжении за 2 (две) недели до окончания срока действия договора.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требованиям ФГОС библиотека филиала, обладает специализированным фондом печатных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с деканатами и кафедрами.

Порядок формирования учебного фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в филиале, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа; коэффициенте книгообеспеченности и др. Картотека в филиале организована в электронном варианте, по мере поступления дополняется.

Общий объем библиотечного фонда составляет - 9330 экз. (печатных изданий 8 942 экз.). В него входит основной учебный фонд 8 408 экз., фонды дополнительной и научной литературы -534 экз., а также, электронные издания - 338 единиц хранения, аудиовизуальные материалы - 50 единиц хранения.

Основной учебный фонд филиала составляет – 8 408 экз., из него учебная литература - 4494 экз. (в том числе обязательная - 3265 экз.), учебно-методическая – 3914 экз. (в том числе обязательная - 2640 экз.).

В 2020 г. жизнь всего мира изменил коронавирус COVID-19. Ограничительные мероприятия были введены в разных странах, в различных отраслях. Учреждения, работа которых связана с массовым посещением их гражданами, ввели строгие ограничения. Не стали исключением и библиотеки.

Значительно сократилась выдача научной, учебной, учебно-методической литературы.

**Задачи библиотеки в период пандемии:**

1. Читатель ушёл в онлайн, поэтому главной задачей стала организация обслуживания пользователей в удалённом доступе.

Эффективная «удалёнка» стала не единичным явлением, а новой реальностью. Библиотеке нужно было адаптироваться, перегруппироваться и очень быстро перестроить свою работу.

Переход на обслуживание в удалённом доступе произошёл относительно спокойно. Это связано с тем, что вся основная инфраструктура для организации этой работы Филиалом была уже создана. В течение нескольких лет в Филиале ведётся последовательная модернизация портала.

Сегодня это современный информационный ресурс с хорошими возможностями. Прежде всего, портал обеспечил переход на новый качественный уровень обслуживания удалённых пользователей, на основе современных информационных технологий он сделал возможным активное потребление читателями информационных ресурсов и услуг.

2. В период пандемии стало очевидным, что оцифрованный фонд и имеющиеся в распоряжении электронные ресурсы - главное условие для обслуживания пользователей в период самоизоляции.

Для удалённых пользователей представлены полнотекстовые базы данных. Студентам, преподавателям доступны базы данных учебников и научно-методических материалов. Есть издания для самообразования, творческого развития, научно-популярные издания.

Особый интерес к ЭБС учебной литературы - «Юрайту», «Университетской библиотеке онлайн», «Национальной библиотекой имени А.М. Амур-Санана». В период ограничений стало очевидным, что имеющиеся в библиотеке электронные ресурсы - главное условие для качественного обслуживания пользователей в удалённом режиме.

За счет заключения договоров с «Национальной библиотекой имени А.М. Амур - Санана», «Центральной Городской Библиотекой имени А.С.Пушкина» об обслуживании студентов в период всего времени их обучения в филиале была решена проблема с нехваткой учебной литературы.

«Национальная библиотека им. А. М. Амур-Санана» открыла доступ к полной коллекции периодических изданий электронно-библиотечной системы «РУКОНТ» в режиме 365/7. Национальный цифровой ресурс ЭБС «РУКОНТ» – уникальная межотраслевая база полнотекстовых электронных документов, которая включает цифровой контент как ведущих, так и небольших региональных издательств России. Список периодических изданий «Руконт» включает более 1794 документов по естественным и общественным наукам. К тому же, читателям доступны все архивы журналов полностью. Поиск необходимой информации можно осуществлять по фамилии автора, названию журнала, ключевым словам.

Доступ к коллекции периодических изданий возможен как с компьютеров читальных залов библиотеки, так и с любых компьютеров из любой точки, где есть доступ к сети интернет. Адрес для работы: <http://rucont.ru/>

Для получения доступа (логин/ пароля) к полным текстам, входа в личный кабинет, консультации по использованию ресурса пользователю можно перейти по ссылке <http://kalmnlib.ru/articles/618-besplatnyi-dostup-...>а также - обратиться в информационно-библиографический отдел Национальной библиотеки им. А. М. Амур-Санана по телефону 8(847)22-3-48-66 или по электронной почте [ibo@kalmnlib.ru](mailto:ibo@kalmnlib.ru).

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

-библиотеки остались востребованными, так как студентам нужна учебная литература, информационные ресурсы;

-библиотеки получили новые возможности для работы с удалёнными пользователями, но в период форс-мажора они должны уметь очень быстро перестроить свою работу, а сотрудники – учиться развиваться в самых разных направлениях, вырабатывать критическое мышление и креативность, правильно анализировать ситуацию.

Пандемия заставила переосмыслить подходы к работе, чтобы в будущем подобные события не смогли парализовать деятельность библиотеки или филиала в целом.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В целом контролируемые параметрами процесса учебной и учебно-организационной деятельности являются: успеваемость студентов; выполнение учебной нагрузки преподавателями; проведение аудиторных занятий в соответствии с расписанием; посещаемость аудиторных занятий студентами; выполнение учебного плана; наличие приказов по движению контингента студентов; наличие отчетов председателей ГЭК.

Управление качеством достижений студентов – это мониторинг и измерение их знаний, умений, навыков с целью определения соответствия требованиям ФГОС ВО и запросам потребителей.

К формам внутреннего контроля относятся:

- входной контроль знаний студентов;
- текущий контроль знаний студентов;
- промежуточный контроль знаний студентов;
- анкетирование студентов на выявление степени удовлетворённости качеством получаемого образования;
- анкетирование НПР по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;
- анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов;
- процедура самообследования в Филиале.

Входной контроль осуществляется посредством мониторинга качества приёма. Мониторинг качества приема осуществляется по результатам вступительных испытаний в контексте предшествующих лет приёма.

Качество освоения учащимися образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости (ТКУ) и промежуточной аттестации (ПА).

Текущий контроль знаний студентов является постоянным, осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Формы и виды текущего контроля успеваемости студентов определяются рабочими программами. При текущем контроле знаний используются такие формы как дискуссия, письменный опрос, выступление студентов на семинарах с сообщениями и докладами, защита отчетов по лабораторному практикуму и практикумам по решению задач, деловые игры и ситуационные практикумы.

Формами промежуточной аттестации студентов являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой, приводящиеся в конце каждого семестра. Форма аттестации определяется учебным планом по соответствующему направлению подготовки. Зачеты, зачеты с оценкой, экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиками учебного процесса. Зачеты, зачеты с оценкой, экзамены проводятся в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной книжке студента и в электронные портфолио обучающихся (ЭИОС). Результаты распределены в традиционной 5-ти балльной системе и международных 100-балльной и буквенной (ECTS) системах оценки.

В ходе анализа промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

#### ***Качественный показатель освоения программного материала***

Направление подготовки	Форма обучения	Процентное соотношение студентов (%) (без выпускного курса)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Юриспруденция	заочная	4,1	87,5	8,4	-
Юриспруденция	очно-заочная	8,1	82,1	9,8	-
Психология	заочная	-	97,6	2,4	-
Экономика	заочная	7,5	90,6	1,9	-

Средний балл, полученный обучающимися на юридическом факультете – 3,8-4,1 балла; на социально-психологическом факультете по результатам промежуточной аттестации за последние 3 года варьируется от 3,94 до 4 баллов; на финансово-экономическом факультете – 3,95 - 4,03 балла.

Результаты зачетно-экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях кафедр, где планируются мероприятия, направленные на усовершенствование учебного процесса.

В целях определения удовлетворенности качеством получаемого образования, на факультетах ежегодно проводится анкетирование студентов.

С 22 июня по 26 июня 2020г. на юридическом факультете было проведено анкетирование на всех курсах очно-заочной и заочной формы

обучения о степени удовлетворенности обучающегося качеством полученного образования.

В анонимном анкетировании приняли участие 72,8 % студентов от общего числа обучающихся на данном направлении подготовки бакалавриата.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	95,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84,2
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,8	95,4
4.	<b>Удовлетворенность структурой программы</b> <b>Максимальное количество баллов - 15</b>	<b>13,8</b>	<b>91,9</b>
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.	4,9	97,9
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах?	4,9	98,9
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	97,9
8.	<b>Удовлетворенность учебно- методическим обеспечением программы</b> <b>Максимальное количество баллов - 15</b>	<b>14,7</b>	<b>98,2</b>
9.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	97,9
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри филиала, так и вне него	4,9	97,9
11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7	94,7
12.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3,4	68,4
13.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98,9
14.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно- образовательной среде филиала (наличие учебного плана, рабочих программ	4,9	98,9

	дисциплин, программ практик и пр.)?		
15.	<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b> <b>Максимальное количество баллов - 30</b>	<b>27,8</b>	<b>92,8</b>
16.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98,9
17.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98,9
18.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,9	97,9
19.	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</b> <b>Максимальное количество баллов- 15</b>	<b>14,8</b>	<b>98,6</b>
20.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе?	4,8	96,8
21.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,9
22.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,4	87,4
23.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству филиала)	4,9	97,9
24.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном филиале и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9	98,9
	<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b> <b>Максимальное количество баллов - 25</b>	<b>24</b>	<b>96,0</b>
	<b>Всего баллов</b> <b>Максимальное количество баллов - 100</b>	<b>95,2</b>	<b>95,2</b>

Результаты анкетирования показали общую удовлетворенность организацией образовательного процесса по данной программе подготовки, из 100 баллов было набрано 95,2 балла, что составляет 95,2 %.

Для повышения качества образовательного процесса ежегодно на социально-психологическом факультете проводится мониторинг мнения студентов о качестве предоставляемых образовательных услуг. Целью анкетирования явилось получение информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей.



Для проведения опроса использовались анкеты «Удовлетворенность студентов обучением» и «Преподаватель глазами студента». Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании приняли участие не менее 65 % студентов от общего числа обучающихся. Таким образом, количество респондентов составило – 35 чел.

В связи с введением ограничительных мероприятий (карантина) анкетирование проводилось способом рассылки анкет по электронной почте.

Результаты анкеты «Удовлетворенность студентов обучением».

На основе опроса изучены следующие аспекты качества образовательного процесса: «Удовлетворенность структурой программы», «Удовлетворенность учебно- методическим обеспечением программы», «Удовлетворенность условиями реализации программы», «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы», «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе».

По блоку оценивания студентами критериев удовлетворенностью структурой программы, результаты показали, что большинство студентов (91,4 % в совокупности) полностью удовлетворены соответствием структура программы. Высоко студенты оценивают показатель «Удовлетворенность учебно- методическим обеспечением программы» (86,3 %). Эти данные нашли свое подтверждение в оценке респондентов по таким позициям как: «насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.», «удовлетворяет ли потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах», «каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций». Распределение ответов студентов «Удовлетворенность условиями реализации программы» следующее: «полнота размещения учебно-методических материалов по основной образовательной программе в электронной информационно - образовательной среде филиала (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)» студенты в среднем оценили на 4,5 баллов (макс.5 баллов).

Следующий показатель был нацелен на определение степени «Удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы».

Студенты достаточно высоко оценили свою удовлетворенность «оснащенностью компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключением к ЭБС, доступом к профессиональным базам».

В среднем по показателю «Уровень общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе» ответы студентов варьировались от 4,6 баллов («оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству филиала)»; «удовлетворены тем, что обучаетесь в данном филиале и на данном направлении подготовки (специальности)») до 3,4 баллов («возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе»).

Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности обучения, создания условий для учебного процесса, имеется и *частичная* удовлетворенность студентов возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, удовлетворенность лабораторным оборудованием, организацией научно – исследовательской деятельности.

Обработка и качественный анализ анкетирования позволил определить рейтинг персональных оценок преподавателей, реализующих ОП направления Психология.

Наибольшие баллы получили преподаватели кафедры Психологии: Оганян К.М., Болдырева Е.О., Кюнкрикова И.В. (ср. значен. от 4,3 до 4,6 баллов).

Наименьшие показатели набраны преподавателями Доржинова З.Б., Коростылева А.Г. (ср. значен. от 3,9 до 4,1 баллов).

Оценивание преподавателей осуществлялось по четырем основным блокам:

- «Методика преподавания»;
- «Активизация познавательной деятельности студентов»;
- «Педагогический такт»;
- «Отношение студентов к педагогу как личности».

Студентами факультета по всем блокам анкетирования, чаще всего отмечены следующие характеристики преподавателей: «излагает материал ясно и доступно», «побуждает к анализу излагаемого материала», «тактичен», «располагает к себе манерой поведения и культурой речи». Но между тем, респонденты отметили и те качественные характеристики, которые хотели видеть у преподавателя: при активизации познавательной деятельности ориентация и разъяснение какие «профессиональные важные качества формируют изучаемый предмет».

Результаты опроса являются предметом анализа и инструментом регулирования профессиональной деятельности преподавателя и повышения качества обучения на факультете. Учет мнения студентов также послужит ориентиром для социально-воспитательной работы.

Результаты оценки качества образования обсуждены на заседании кафедры Психологии.

В период с 15.06.2020 г. по 05.07.2020 г. проводилось анкетирование студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В анонимном анкетировании приняли участие 62 % студентов заочной формы обучения, обучающихся на данном направлении подготовки бакалавриата.

Итоги анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг: набрано 93,8 балла из 100 баллов, что составляет 93,8%. Удовлетворенность структурой программы

составила 90,3%. Удовлетворенность учебно- методическим обеспечением программы составила 96,3%. Удовлетворенность условиями реализации программы составила 92,2%. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы составила 97,9%. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе составила 93,7%. При очень высоких показателях удовлетворенности, обучающихся предоставляемыми образовательными услугами, следует отметить частичную удовлетворённость выделяемым временем на лекционные занятия, организацией научно-исследовательской деятельностью студентов и возможностью творческого самовыражения/развития (спортивные, культурные и др. секции).

Таким образом, внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в Филиале, включает в себя следующие элементы:

- комплекты оценочных материалов по учебным дисциплинам, практикам, ГИА;
- текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам);
- контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации в группах в течение семестра по всем дисциплинам;
- аттестация отдельных видов учебных работ (курсовых работ, практик);
- государственная итоговая аттестация;
- сбор информации о личностных и деловых качествах студентов (в период прохождения практики, выполнения ВКР и др.);
- сбор информации о трудоустройстве выпускников.

Существующая система управления обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям, нацеленных на развитие Филиала, повышение качества образовательных услуг и уровня подготовки выпускников.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В современных условиях одной из основных задач Филиала является обеспечение его высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования, высокого уровня профессиональных знаний, навыков и умений выпускников. При важности всех аспектов образовательного процесса ключевым фактором, определяющим качество образования, является уровень научных исследований.

Научная деятельность – это совместная деятельность научно-педагогических работников и студентов, направленная на развитие наук, реализацию творческого потенциала, формирование и развитие у студенческого сообщества научного мышления и исследовательских навыков, повышение профессионального уровня преподавателей и будущих выпускников.

Научно-исследовательская работа в Филиале ведется по основным направлениям:

1. Выполнение НИР соответствующее основным образовательным программам, реализуемым на факультете;
2. Участие в научно – практических конференциях международного, всероссийского, межвузовского ранга;
3. Публикации результатов научных исследований, в формате статей в научных журналах, сборниках научных статей, издание научных монографий;
4. Научно – исследовательская работа со студентами в разрезе написания курсовых работ и ВКР.

Наиболее значимыми научно-исследовательскими направлениями являются:

- Проблемы развития личности в системе многоуровневого профессионального образования;
- Развитие перцептивных способностей в образовательном процессе;
- Проблемы психологической поддержки и процессов адаптации;
- Социально-экономические проблемы регионального развития.

Результаты научной деятельности Филиала представлены в монографиях, учебниках и учебных пособиях, статьях, тезисах докладов.

Профессорско-преподавательский состав Филиала активно работал над повышением своего научного уровня, подготовкой научных трудов по избранным научным направлениям.

В 2020 году преподавателями Филиала были написаны и опубликованы учебники (главы из учебников), учебные и учебно-методические пособия: направление подготовки 38.03.01 Экономика: в 3 учебных пособиях по направлению подготовки Экономика преподаватели Сарунова М.П. и Аксенова Т.Н. выступили как соавторы: Практикум по дисциплине «Экономический анализ»; Основы малого бизнеса; Теория и практика разумного хозяйствования.

В 2020 году преподавателями юридического факультета были опубликованы: 15 статей в научных журналах, 4 из них в изданиях ВАК и 12 в РИНЦ; социально-психологического факультета – 12 статей; финансово-экономического факультета – 16 статей в научных журналах, из них 6 в изданиях ВАК.

Преподаватели Филиала участвовали в конференциях, том числе юридического факультета участвовали в 3 конференциях, социально-психологического факультета – в 3, финансово-экономического факультета – в 4.

Распределение цитирований охватывает такие тематики, как медицина и здравоохранение, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, а также экономику.

Для формирования у обучаемых профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, развитию у них самостоятельности, инициативы и творческих способностей в Филиале функционирует студенческая научная секция «Методика создания научной работы», на заседаниях которого рассматриваются различные вопросы, посвященные

подготовке к устным выступлениям, написанию письменных работ, презентациям и др.

Анализ организации и результатов научной деятельности Филиала за 2020 год дает основание сделать вывод о достаточном уровне проводимых научных исследований, обеспечивающих качественную подготовку специалистов.

В качестве рекомендаций можно отметить необходимость активизации сотрудничества кафедр с базовыми предприятиями с целью привлечения дополнительных средств и расширения объемов НИР. Научно-педагогическим работникам Филиала продолжать направлять усилия на вовлечение студентов в научную деятельность.

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Стратегическая цель воспитательной политики Филиала – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего бакалавра, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Целью воспитательной работы в филиале является формирование у студентов, наряду с профессиональными качествами будущих специалистов, нравственных качеств, правовой и политической культуры, чувства патриотизма, гражданственности и здорового образа жизни. Успешное функционирование и развитие воспитательной работы в филиале соответствует нормативно-правовой базе воспитательной направленности.

Организация воспитательной деятельности в Филиале осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием всех категорий обучающихся и реализуется через учебный процесс, деканаты.

Основная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе решения конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие: создание оптимальной воспитывающей среды и условий, направленных на творческое саморазвитие и самореализацию личности и гармонизации его потребностей; использование традиций, опыта для функционирования и развития системы внеучебной работы в современных условиях; развитие у студенческой молодежи гражданской позиции, толерантности; формирование социально-зрелых граждан и специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной будущей профессиональной деятельности; стремление к здоровому образу жизни, воспитание неприемлемого отношения к алкоголизму, табакокурению,

наркотикам и антиобщественному поведению, координация волонтерского движения.

Основными направлениями воспитательной работы в Филиале являются:

- реализация индивидуального подхода к воспитанию студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики;

- воспитание самостоятельности, ответственности, целеустремленности, расширению кругозора и профессионального общения, повышения конкурентоспособности на рынке труда, формирования уверенности в себе;

- реализация элементов студенческого самоуправления в рамках организационной работы в учебном заведении.

- организация, проведение и участие в городских, районных и региональных конкурсах и конференциях;

- подготовка и проведение традиционных мероприятий филиала: Посвящение в студенты, День открытых дверей, Новогодние студенческие вечера, ежегодная торжественная церемония вручения дипломов.

Воспитательная работа в Филиале строится на повседневном, целенаправленном педагогическом воздействии профессорско-преподавательского состава на сознание, чувства и поведение конкретной личности с учетом возрастных, социальных, психологических и других особенностей личности студента.

Главной задачей, которая решается в Филиале, является сохранение и развитие сложившихся университетских культурных, воспитательных, демократических традиций, позволяющих студенту чувствовать себя частью коллектива, решающего сложные задачи в получении профессиональных навыков:

- соблюдение всех требований учебного процесса;

- строгое выполнение расписания занятий и учебных программ;

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранения качественного образования и воспитания;

- развитие творческих способностей, привития здорового образа жизни.

Патриотическая работа в Филиале направлена на развитие чувства гордости за свою страну и ее историю, любви к Родине. Ежегодно студенты Филиала принимают участие в акции «Георгиевская лета».

Преподаватели, сотрудники и студенты участвуют в митингах и шествиях, посвященных таким датам и событиям как День Победы, Праздник Весны и Труда, День России и др.

Набирает силу волонтерское движение. Так, каждый год в Целинном районе Калмыкии проводится традиционный Фестиваль Тюльпанов, в котором в качестве волонтеров принимают участие и студенты Калмыцкого филиала. Оказывали свою помощь студенты-волонтеры и в проведении Открытого первенства города Элиста и Республики Калмыкия по танцевальному спорту.

Сложившаяся система гражданско-правового воспитания студентов в течение всего периода их обучения позволяет достаточно эффективно

управлять процессом формирования гражданского сознания студенческой молодежи, прививать уважение к законам Российской Федерации.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ имеющейся в Филиале материально-технической базы и динамики её развития свидетельствует, что Калмыцкий Филиал за последние годы укрепил свое материально-техническое состояние.

Основными элементами учебно-материальной базы являются:

- база для аудиторной и самостоятельной учебной работы, в которую входят учебные помещения, используемые на правах договора аренды (лекционные залы, аудитории для практических занятий и лаборатории, специализированные аудитории (компьютерные классы), библиотека, читальный зал, учебно-методические кабинеты. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс;

- база для занятий физической культурой и спортивной подготовки, используемая по договору аренды;

- база для организационно-управленческой и административной работы (помещения для кабинета директора, бухгалтерии, отдела кадров, деканов, заведующих кафедрами и др.);

- средства информационного обеспечения и сопровождения процесса обучения (компьютеры, аудио и видеотехника, учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы).

Образовательный процесс в Калмыцком Филиале организован в помещениях «Элистинской классической гимназии», предоставленных Филиалу по договору аренды. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, кабинеты иностранного языка, библиотека, читальный, актовый и спортивный залы, административные и служебные помещения, лаборатории.

В обеспечении учебного процесса и научных исследований задействованы 47 единиц компьютерной техники, имеющих доступ к сети Интернет, 4 мультимедиа проектора, современная интерактивная доска, 3 принтера, 3 многофункциональных устройства и 3 сканера.

Продолжается работа по дальнейшему оснащению собственной криминалистической лаборатории.

В арендуемом здании филиала имеется постоянно действующий Медицинский пункт для оказания экстренной помощи. Также, на основании заключенных филиалом договоров, обучающиеся и работники филиала обеспечены медицинским обслуживанием Муниципальным бюджетным учреждением "Городская поликлиника".

Для обеспечения питания в здании имеется столовая на 140 посадочных мест, обеспеченная необходимым оборудованием и инвентарём.

Дополнительно обучающимся и преподавательскому составу предоставлено библиотечное обслуживание Муниципального казенного учреждения "Библиотека им А.С. Пушкина" и Бюджетное учреждение Республики Калмыкия "Национальная библиотека имени А.М. Амур-Санана", с которыми филиалом заключены соответствующие договоры.

В целях оказания методической и консультативной помощи в организации учебного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья филиал взаимодействует с Калмыцкой республиканской организацией Общероссийской организации "Всероссийское общество инвалидов" (ВОИ), с которой заключен соответствующий договор. При их консультативной поддержке в здании филиала оборудован дополнительный вход с пандусами для обеспечения безбарьерной среды. Имеется современная инвалидная коляска.

В целом анализ материально-технической базы позволяет заключить, что материально-техническое оснащение филиала достаточно для эффективной организации образовательного процесса. Тем не менее, материально-техническая база филиала требует дальнейшего совершенствования в части расширения собственных учебных площадей, дальнейшего развития информационной базы, приобретения и обновления компьютерной и оргтехники, дальнейшего комплектования учебно-лабораторным оборудованием.

Финансовое обеспечение Филиала осуществляется за счет платной образовательной деятельности.

Доходы Калмыцкого филиала Университета «Синергия» за 2020 г. за счет оказания платных образовательных услуг составили 12923,5 тыс. руб. Расходы филиала за 2020 г. составили 10520,8 тыс. руб.

Из них расходы на заработную плату и страховые взносы сотрудников составили 7029,4 тыс. рублей. Используется режим контроля и экономии ресурсов. При образовании задолженности по оплате за обучение, ведется работа со студентами периодически.

За 2020 год финансово-хозяйственная деятельность Филиала не подвергалась проверкам.

В Филиале имеется следующее лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 pro АКТ №170000997VR от 20 сентября 2017 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.

Операционная система Microsoft Windows 10 pro - АКТ №170000997VR от 20 сентября 2017 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 10- АКТ №170000997VR от 20 сентября 2017 в соответствии с условиями договора №61020926 от 26 сентября 2016 г.

Комплексная Система Антивирусной Защиты System Center Endpoint Protection - бессрочная бесплатная лицензия.

***Современные профессиональные базы данных:***



Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

***Информационные справочные системы:***

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» - договор об информационной поддержке от 01.01.2015г. (автоматически пролонгирован).

Руководство Филиала, его административные, бухгалтерские, технические службы заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и замену быстро устаревающей техники, ремонтируются помещения, происходит замена непригодной учебной мебели.

## **6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ КАЛМЫЦКОГО ФИЛИАЛА**

Официальный сайт Калмыцкого филиала Университета «Синергия» (<https://eli.synergy.ru>) функционирует с целью всестороннего освещения деятельности филиала, способствует укреплению имиджа учебного заведения, созданию единого информационного пространства профессионального образовательного сообщества. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 на официальном сайте Калмыцкого Филиала Университета «Синергия» размещены:

- правоустанавливающие, официальные документы, нормативно-правовые акты;
- информация об объеме, уровне, формах и сроках обучения, образовательных программах, реализуемых в Филиале,
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководстве, подразделениях и НПР Филиала;
- информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- отчеты о результатах самообследования, контрольных мероприятиях и их результатах;
- порядок и стоимость оказания платных образовательных услуг;
- информация по образовательным программам: данные ОПОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации к РПД, Методические и иные документы (Программа практик, программа ГИА).
- научно-исследовательская деятельность и др.

Вся информация на сайте Филиала регулярно обновляется.

## **7. ВЫВОДЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в Калмыцком филиале «Московского финансово-промышленного университета «Синергия» созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности.

Так, структура и система управления Филиалом, подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс. Содержание подготовки обучающихся, определенное образовательными программами высшего образования, организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО. Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточный, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющим работодателей. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Филиала являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

За период существования Филиала в регионе и за его пределами сложилось устойчивое мнение о качественном уровне подготовки специалистов. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников Филиала позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся. Калмыцкий Филиал зарекомендовал себя как стабильное учебное заведение с широким спектром возможностей.

К недостаткам работы Филиала можно отнести отсутствие магистратуры.

## **8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ ФИЛИАЛА**

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды Филиала, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей. В целях дальнейшего развития Калмыцкого филиала необходимо принятие следующих мер:

1. Интеграция научно-педагогического и студенческого сообществ: поиск путей развития и расширения сотрудничества с кафедрами соседних регионов (г.Ставрополь, г. Волгоград, г.Астрахань, г.Ростов-на-Дону) с целью развития и углубления форм взаимодействия с представителями педагогического

сообщества Республики Калмыкия и других регионов России по важнейшим направлениям деятельности: научной, учебной, методической работы.

2. Внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

3. Возможность участия Филиала в региональных проектах.

4. Создание Ассоциации выпускников Калмыцкого филиала для повышения востребованности образовательных программ филиала.

5. Расширение базы электронных ресурсов, в том числе обучающих и компьютерных программ, расширение ассортимента подписки к периодическим изданиям в электронном виде.

6. Продолжение работы по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями.

7. Организация межкафедральных дискуссий по научным и методическим проблемам подготовки студентов, по содержанию программ; обсуждение проектов междисциплинарных курсов (бакалавриат).

8. Активизация участия преподавателей и студентов в научных проектах и грантах, научных исследованиях.

9. Повышение удельного веса публикаций в виде монографий, учебных пособий, статей в рецензируемых и индексируемых изданиях.

10. Разработка программ повышения квалификации для выпускников КФ Университета «Синергия»

11. Создание базы социальных партнеров филиала (организаций, ИП, предприятий и т.д.).

12. Разработка новых научных тем и концепций, таких как «Психология управления на современных предприятиях», «Личность и характер руководителя как фактор эффективности работы организации» для направления подготовки Психология.

13. Активизация участия научно-педагогических работников в экспертной работе по анализу психологического климата в организации эффективности использования психологических методов управления на предприятии (организациях).

***В рамках учебного процесса и учебно-методической работы стратегическое развитие филиала состоит в следующем:***

- дальнейшее совершенствование и сохранение достигнутого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки студентов, методического обеспечения учебного процесса с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- дальнейшее совершенствование учебно-методической работы в области прохождения производственной практики путем привлечения для руководства практикой специалистов и заключения соглашений между кафедрами факультетов с базовыми предприятиями и организациями по практическому обучению студентов;

- разработка содержания подготовки специалистов по новым образовательным программам с учетом современных требований; совершенствование системы контроля качества знания;

- повышение уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

***В рамках информационно-методического обеспечения:***

- обеспечение учебного процесса новейшей литературой в соответствии с требованиями новых ФГОС ВО;

- продолжение работы по созданию учебных, учебно-методических пособий и электронных учебников.

***В рамках научно-исследовательской деятельности:***

- укрепление сотрудничества факультетов филиала с ведущими вузами и научными центрами РФ;

- активизация исследовательской работы преподавателей факультетов филиала, внедрение результатов НИР в практику;

- продолжение работы по изданию научной и учебной литературы;

- участие преподавателей в международных, всероссийских конференциях, творческих конкурсах;

- широкое привлечение студентов к НИРС.

***В рамках развития интеллектуального потенциала:***

создание оптимальных условий для творческого роста и повышения квалификации;

привлечение для работы в филиале талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научно-исследовательскую работу, осваивать новые технологии, готовить специалистов высокой квалификации.

***В рамках международного и регионального сотрудничества:***

- дальнейшее укрепление связей с образовательными учреждениями Российской Федерации;

- участие преподавателей факультетов филиала в региональных технологических исследованиях и образовательных проектах.

***В рамках воспитательной работы:***

- продолжение работы по гражданскому воспитанию студентов;

- формирование профессиональной компетентности, конкурентоспособности молодого специалиста;

***В рамках модернизации материально-технической базы:***

- развитие материально-технической базы;

- дальнейшее укрепление имеющейся материально-технической и лабораторной базы кафедр;

- создание новой лабораторной базы.

***В рамках развития системы управления филиалом:***

дальнейшее совершенствование системы управления качеством образования на основе общепринятых стандартов с соответствующими механизмами повышения квалификации, мониторинга и стимулирования.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Калмыцкий филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Регион, почтовый адрес

Республика Калмыкия  
358011. Республика Калмыкия. г. Элиста. 4 микрорайон. Элистинская классическая гимназия

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1143
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	550
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	593
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1452
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/78,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/3,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57/4,98
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	45 / 3,93
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/1,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0



3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12932,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	601,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	601,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	28,66
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	45,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0





6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/3,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 3,57
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0